








Istituto Comprensivo Modena 7
 Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena
 Tel. 059/352184 – fax 059/345956
 Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360
 e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic7modena.edu.it>

Comunicazione alla famiglia dei risultati relativi alle attività di individuazione precoce di difficoltà di apprendimento - Classe Seconda a.s. 2020/2021

(Art. 3, comma 2 della Legge 170 dell'8.10.2010: "Per gli studenti che, nonostante adeguate attività di recupero didattico mirato, presentano persistenti difficoltà, la scuola trasmette apposita comunicazione alla famiglia.")

Ai Genitori dell'alunn_ : _____

Seconda Primaria	Deficit	Difficoltà	Sufficiente	Criterio raggiunto
	RII	RA	PS	CCR
Dettato di brano Maggio				
Divisione di parole Maggio				
Comprensione testo MT Maggio				
Dettato 26 Parole Italiani Maggio				
Dettato 26 Parole Bilingui Maggio				
Lettura di brano - Rapidità				
Lettura di brano - Correttezza				
Osservazioni dei docenti				

Con riguardo agli esiti di cui sopra, il profilo emerso evidenzia persistenti difficoltà di apprendimento della letto-scrittura, nonostante la partecipazione da parte dell'alunno al percorso di potenziamento/recupero promosso da questa Istituzione Scolastica.

Si consiglia pertanto un approfondimento specialistico (Servizio di Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza, o professionisti privati), presentando questa comunicazione. Per l'accesso in NPPIA occorre l'impegnativa del PLS/MMG (codici PS00010-SOLE 0968.001 e PS00060 SOLE 2017.001), con richiesta di appuntamento tramite CUP.

Modena, _____

Il team di classe

Il Dirigente Scolastico

Preso atto che verrà adottata dalla istituzione scolastica ogni cautela a salvaguardia della riservatezza delle informazioni raccolte, esprimono il consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali, nel rispetto e nei limiti previsti dal D.Lgs. 196/2003.

Per presa visione e ricevuta:

Modena, _____

Firma dei genitori*