



Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena

Tel. 059/352184 – fax 059/345956



Ufficio Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030
moic846002@istruzione.it - e-mail pec: moic846002@pec.istruzione.it

<http://www.ic7modena.edu.it>



Oggetto:	Patto di corresponsabilità educativa – Scuola sec. I grado “Guidotti”
-----------------	---

Visti gli articoli **30,33,34** della **Costituzione Italiana**

Visto il **D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006** “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i **DPR 249/1998** e **DPR 235/2007** “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”

Visto il **D.M. 16 /2007** “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”

Viste le “**Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo**” emanate dal MIUR nel **2015**

Visto il **D.M. 30 del 15 marzo 2007** “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “**telefoni cellulari**” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.”

VISTO il Regolamento antiCOVID deliberato dal Consiglio d’Istituto del 30/10/2021

Il Patto Educativo di Corresponsabilità **COSTITUISCE** la dichiarazione esplicita dell’operato della scuola, **COINVOLGE** Consigli di Classe, Consigli di Istituto, insegnanti, genitori, alunni; **IMPEGNA** docenti, famiglie e alunni.

PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un’alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un’effettiva collaborazione**.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio si impegnano nei confronti degli alunni a:	LA FAMIGLIA , per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna ad assicurare:	L'ALUNNO , al fine di promuovere la preparazione ad assolvere ai propri compiti, si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante. - Favorire momenti di ascolto e di dialogo - Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno, riconoscendo anche i piccoli miglioramenti. - Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà. - Promuovere la motivazione all'apprendere. - Rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento e le necessarie pause. <ul style="list-style-type: none"> - Far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti. - Promuovere l'acquisizione di un metodo di studio. - Concordare, nel gruppo di insegnamento, i compiti pomeridiani da assegnare per non gravare sull'alunno. - Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie. - Conoscere e rispettare le norme sancite dal Regolamento di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - La trasmissione del principio che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il futuro e promuovere la formazione culturale. - La costituzione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione. - Il rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola. - Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti: <u>partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia; possibilità di quotidiano contatto telefonico.</u> Atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" nei loro figli. - Il rispetto degli orari di entrata e di uscita. - La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni. - Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario. - La giustificazione puntuale delle assenze. - Il controllo dell'esecuzione dei compiti assegnati. - La cura dell'igiene personale e dell'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico e alle attività proposte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere cooperativo nei gruppi di lavoro a scuola e collaborare anche con i compagni in difficoltà. - Prendere coscienza dei personali diritti-doveri. - Rispettare persone, ambiente, attrezzature e regole, anche con un abbigliamento adatto alle attività svolte a scuola ed attento alla sensibilità di tutti. - Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario. - Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni. - Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri. - Studiare ed eseguire accuratamente i compiti. - Rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti

**Integrazione Covid al patto di corresponsabilità educativa
(DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 30/10/2021)**

La Famiglia si impegna a:	Lo studente si impegna a:	La scuola si impegna a:
- misurare ogni mattina la temperatura al/la figlio/a prima che esca per andare a scuola; - portare a scuola la/il propria/o figlio/o SOLO SE: 1. non presenta - e non ha avuto nei tre giorni precedenti - sintomi respiratori o temperatura corporea pari o superiore a 37,5° C; 2. non è stata/o in quarantena o isolamento domiciliare nei 14 giorni precedenti; 3. non è stata/o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni; 4. indossa una mascherina chirurgica pulita; - ritirare prontamente da scuola la/il propria/o figlio/o appena viene contattata dagli insegnanti perché sintomatica/o	- lavarsi e igienizzarsi le mani ogni volta che risulti necessario; - mantenere la distanza fisica dagli altri studenti; - indossare la mascherina quando è in movimento; - evitare di condividere oggetti con altri studenti (bevande, cibo, materiali scolastici,...); - non bere mai dai rubinetti perché utilizza esclusivamente bottigliette personali.	- mettere a disposizione di tutti gli alunni gel per l'igienizzazione delle mani; - arieggiare ripetutamente gli ambienti scolastici nel corso della giornata; - pulire approfonditamente i bagni, le aule, (le mense), gli spazi comuni e gli arredi avvalendosi anche di appositi prodotti virucidi; - organizzare un apposito spazio Covid per ospitare chi manifesta sintomi respiratori e/o febbre superiore a 37,5°C in attesa della presa in carico da parte dei genitori; - chiamare subito i genitori, in presenza di alunno sintomatico, per un rapido allontanamento da scuola.

SANZIONI DISCIPLINARI

- Nell'accertamento delle responsabilità comportanti punizioni disciplinari, vanno distinte le situazioni occasionali o le mancanze determinate da circostanze fortuite, dalle gravi mancanze che indicano un costante e persistente atteggiamento irrispettoso dei diritti altrui, in particolare della comunità scolastica e delle sue componenti.

Atteggiamento che si esprime in manifestazioni di sopruso o di violenza, verbale o fisica, esercitate nei confronti dell'istituzione educativa e degli insegnanti o nei confronti dei compagni.

- Particolare gravità assumono le mancanze che abbiano carattere collettivo. Le sanzioni disciplinari possono essere inflitte agli alunni anche per gravi mancanze commesse fuori dalla scuola e che abbiano avuto notevole ripercussione nell'ambiente scolastico.

Riferimenti generali:

- I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa.

- La responsabilità disciplinare è personale.

- Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza prima essere invitato ad esporre le proprie ragioni.

- Nessuna infrazione disciplinare, connessa al comportamento, può influire sulla valutazione del profitto.

- Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno e devono servire come momento di crescita.

- Allo studente può essere offerta la possibilità di convertire le sanzioni in attività a favore della comunità scolastica.

MODENA, IL ___/___/____

Il Docenti del Consiglio di classe

I genitori o chi ne fa le veci

L'alunna/o

