



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo 7 Modena



Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena

Tel. 059/352184 – fax 059/345956

Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360

e-mail: [moic846002@istruzione.it](mailto:moic846002@istruzione.it) - e-mail pec: [moic846002@pec.istruzione.it](mailto:moic846002@pec.istruzione.it)

<http://www.ic7modena.edu.it>



Vedi segnatura di protocollo

Alle famiglie

Sito web

Bacheca Spaggiari

<b>Oggetto:</b>	Ordinanza Regionale Emilia Romagna del 25 del 3 marzo 2021, assicurazione dell'inclusione scolastica per gli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali.
-----------------	--

In concordanza con quanto previsto dall'Ordinanza Regionale di cui all'oggetto, che si riporta

- ... le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento *on line* con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata;

e dell'art. 43 del DPCM del 2 marzo 2021,

si informano le famiglie interessate che, a seguito dei collegi con i docenti del 4 e 5 marzo 2021, e tenuto conto del piano scolastico per la DAD, sono già state avviate le interlocuzioni con i genitori per concordare il percorso educativo in presenza degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali nell'attuale contesto pandemico.



La possibilità è data a quegli alunni per i quali la didattica a distanza costituisce un freno al percorso di sviluppo, maturazione e crescita fin qui perseguito e per i quali l'attività in presenza contribuisce a realizzare un'effettiva inclusione scolastica.

In tal caso si avvisa che la frequenza in presenza non potrà estendersi sul monte ore completo (tempo pieno per la scuola primaria e dell'infanzia/30h scuola secondaria) atteso che è stato sospeso il servizio mensa e il pre-scuola, e tenuto conto che vanno comunque garantite le attività didattiche a distanza per gli alunni non in presenza.

Sulla base di espressa e motivata richiesta da parte delle famiglie, il dirigente scolastico (di concerto con il team docenti) effettua una valutazione basata sulle motivazioni dichiarate dai genitori e potrà accordare l'attività in presenza, tenuto conto dei principi di ragionevolezza e prudenza.

Le attività in presenza potranno anche essere alternative alla didattica online perseguita dai compagni di classe, a supporto della realizzazione del Piano Educativo Individualizzato/Personalizzato.

Si potrà anche prevedere un percorso misto, di attività individualizzate quali previste dal PEI e di collegamento con i compagni di classe a distanza, atteso che il fine è sempre l'inclusione e non la differenziazione.

Altro aspetto da prendere in considerazione è il rischio epidemiologico che ha collocato la città in zona rossa fino al 21 marzo. Al fine di tutelare la salute e la sicurezza, i genitori faranno espressa dichiarazione:

- di osservanza dei protocolli di sicurezza fin qui adottati, nel rispetto di quegli alunni per i quali non vige l'obbligo della mascherina, e nei limiti dell'applicabilità della regola del distanziamento sociale di 1.5m;
- forniranno reperibilità per i casi di insorgenza di sintomi a scuola;

La presenza sarà in orario antimeridiano, possibilmente fino a 3 ore (si valuterà caso per caso anche in ragione delle individuali necessità e effettive disponibilità).

Si terrà, inoltre, conto del numero effettivo di alunni che faranno richiesta per ciascun plesso, atteso che va comunque assicurata l'osservanza dei protocolli di sicurezza e la valutazione del rischio dipendente dal numero di persone (alunni, personale docente, non docente e educatori) che frequentano il plesso in questo periodo di elevato rischio epidemiologico.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93)*



Modulo richiesta di far svolgere attività didattiche in presenza, ai sensi dell'art. 43 del DPCM 2 marzo 2021.

Al Dirigente Scolastico  
IC7 di Modena

I sottoscritti

Padre \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

oppure per gli affidatari / tutori ai sensi del (indicazione del dispositivo/sentenza)

\_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di far svolgere attività didattiche in presenza, ai sensi dell'art. 43 del DPCM 2 marzo 2021, al proprio figlio/a oppure al minore affidato

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ plesso \_\_\_\_\_

Per le seguenti motivazioni:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I sottoscritti dichiarano:

- di accettare l'orario di frequenza in presenza già concordato e personalizzato
- di essere consapevoli del rischio pandemico nell'attuale situazione di epidemia che ha comportato la sospensione delle attività didattiche in presenza

In osservanza al protocollo di prevenzione e sicurezza per la gestione del rischio derivante dal contagio di COVID19

- di misurare la febbre del minore prima dell'ingresso a scuola
- di non portare il minore a scuola in caso di febbre pari o superiore a 37.5 o in caso di presenza di sintomi quali cefalea intensa, sintomi a carico dell'apparato respiratorio, vomito, diarrea, perdita





dell'olfatto o del gusto, malessere generalizzato di affaticamento e stanchezza, ogni altro sintomo riconducibile al COVID 19

- di garantire la massima e immediata reperibilità per il prelievo del minore in caso di insorgenza di sintomi a scuola

Firma di entrambi i genitori/affidatari/tutori

---

---