

ISTITUTO COMPRENSIVO



MODENA 7

PTOF

Linee essenziali

SCUOLA DELL'INFANZIA

UFFICI DI SEGRETERIA E PRESIDENZA

presso Scuola Primaria "G. Leopardi"

Via Nicoli 152, Modena

Tel. 059.352184 – Fax 059.345956

Scuola dell'Infanzia "A. Boschi"



n. 3 sezioni

via Bianchi Ferrari

numero 2/A

Tel. 059.346111

Fax. 059.346183

TEMPO SCUOLA

7:30 – 8:15	entrata dei bambini che hanno necessità del pre-scuola
8:15 – 9:00	entrata di tutti i bambini
9:00 – 10:00	attività di routine giornaliera: appello, calendario, incarichi, conversazioni,...
10:15 – 11:15	attività organizzate e guidate di piccolo e grande gruppo, individuali
11:15 – 11:30	attività di riordino, di igiene personale e preparazione al pranzo
11:45 – 12:30	pranzo
12:30 – 13:00	attività libera o organizzata negli spazi interni o esterni della scuola
13:00 – 15:00	attività di igiene personale, riposo e risveglio
15:15 – 15:45	merenda
15:45 – 16:15	uscita

EVENTI



FESTA DELL'ACCOGLIENZA

FESTA DI NATALE

FESTA DI CARNEVALE

FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO

La **MISSION dell'IC7** è finalizzata al successo formativo dei nostri alunni, non solo formale, ma il più sostanziale possibile.

A tale scopo, fondamentale è la **corresponsabilità** di tutti gli adulti coinvolti, ognuno in base alle specificità del proprio ruolo, nel processo di crescita integrale dei nostri bambini: i **docenti** ed i **genitori**, senza trascurare il contributo di altri attori del **Territorio**.



IL PATTO EDUCATIVO

Il patto di corresponsabilità Educativa (che l'IC7 ha modulato in base all'età degli alunni) viene concordato nella prima assemblea di sezione (prevista a settembre 2020 prima dell'inizio delle lezioni) e ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

Compito della scuola dell'infanzia è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzare e descrivere l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

LA PROGETTUALITÀ nella scuola dell'Infanzia

MACROAREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Le attività di logica e di matematica alla scuola dell'infanzia nascono nel corso delle esperienze che i bambini svolgono quotidianamente. In questo laboratorio esplorano la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare e l'orientarsi. Progetto matematica...mente per accompagnare i bambini alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri.



MACROAREA INCLUSIONE

Progetto Accoglienza

Una buona accoglienza favorisce una maggiore disponibilità all'impegno, alla progettualità, alla collaborazione ed aiuta a creare un clima indispensabile per vivere esperienze significative. Si fa carico delle emozioni dei bambini e dei loro genitori al momento del distacco e di vivere serenamente questo momento, dell'inserimento quotidiano e nella costruzione di nuove relazioni con i compagni e gli adulti. Questo progetto prevede momenti di accoglienza e di dialogo con i genitori e i nuovi bambini, da parte delle insegnanti della scuola.

Progetto continuità Nido-Infanzia

Incontri e organizzazione di attività finalizzate ad accogliere con gradualità i bambini del nido che entreranno nella scuola dell'infanzia, favorendone un inserimento sereno e positivo. Condivisione di metodologie e prassi didattiche sull'ambiente di apprendimento tra nido e infanzia.

Progetto Continuità Infanzia-Primaria

Incontri e organizzazione di attività finalizzate allo scambio relazionale con gli insegnanti del successivo ordine di scuola e alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico, al fine di agevolare il passaggio degli alunni coinvolti nell'anno ponte. Condivisione di prassi e metodologie didattiche sull'ambiente di apprendimento tra infanzia e primaria.

Progetto Laboratorio di Musica



Nel laboratorio viene data molta importanza al processo di narrazione attraverso i suoni, la musica, il corpo e il movimento. Si coinvolgono i bambini nello sviluppo della consapevolezza sonora di base, attraverso l'uso di materiale di vario genere (immagini, disegni, basi musicali). Nel laboratorio si lavora sulla creazione della relazione, sul rapporto "io e gli altri", sul corpo, sulla voce, sullo spazio e sulle emozioni utilizzando la didattica ludica.

MACROAREA LINGUISTICA

Progetto Letteral...mente

Il progetto nasce dal desiderio di condurre i bambini alla scoperta del codice scritto consolidando, potenziando ed ampliando le conoscenze e abilità linguistiche già costruite per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana e ad un primo contatto con la lingua scritta.



Progetto Biblioteca

Il progetto si rivolge a tutti i bambini, soprattutto a quelli di nazionalità straniera, per incentivare l'avvicinamento alla lingua italiana, attraverso attività didattiche per mirate al potenziamento del linguaggio verbale in tutte le sue funzioni. Il progetto prevede inoltre l'attivazione del prestito dei libri presenti nella biblioteca del plesso.

Attività e progetti di ampliamento

Piano dell'Offerta Formativa a. s. 2019/2020

"La scuola dell'infanzia A. Boschi organizza la propria attività ed il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in vista del fine superiore dell'inclusione. Il concetto di inclusione riconosce ed accoglie la specificità e ogni tipo di diversità, riconoscendo il diritto alla soggettività ed all'individualità nel percorso educativo e di apprendimento.

❖ PROGETTO O-6

attività motoria in palestra

❖ PROGETTO "LIBROGIOCANDO"

attività di letture animate