



## Istituto Comprensivo Modena 7

Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena

Tel. 059/352184 – fax 059/345956

Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360

e-mail: [moic846002@istruzione.it](mailto:moic846002@istruzione.it) - e-mail pec: [moic846002@pec.istruzione.it](mailto:moic846002@pec.istruzione.it)

<http://www.ic7modena.edu.it>

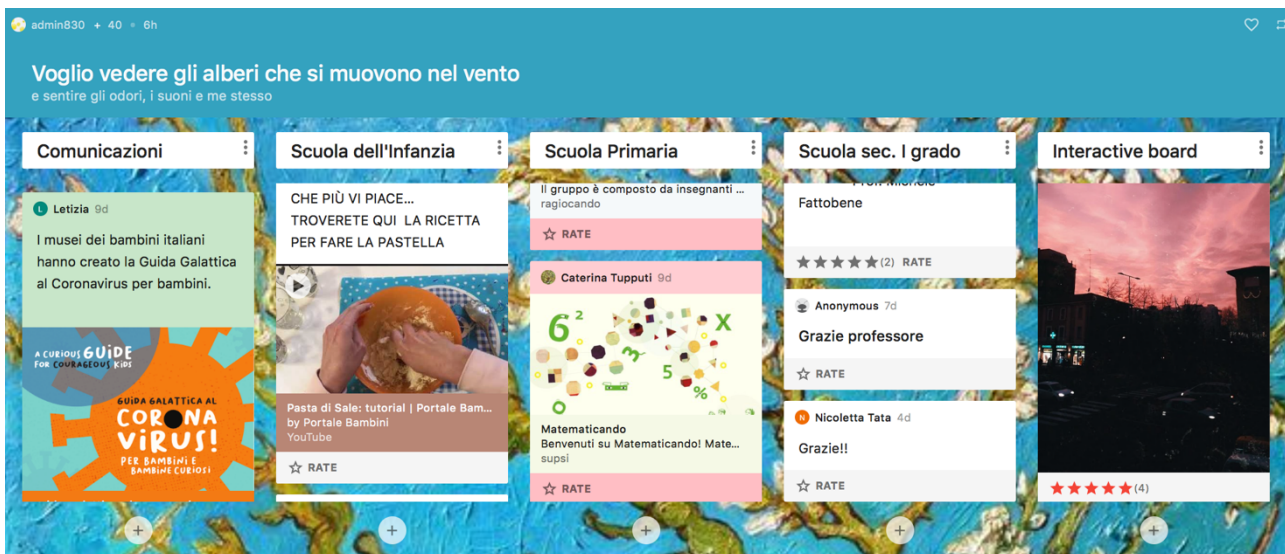
Vedi segnatura di protocollo

A tutta la Comunità scolastica

Dell'IC7 di Modena

Sito web

**Cari Genitori,**



Fin dal primo giorno di chiusura, il 23 Febbraio 2020, i docenti dell'IC7 di Modena si sono attivati per rappresentare la continuità della scuola anche al di fuori delle pareti e delle aule. Ecco cosa ci hanno restituito i docenti e gli alunni: <https://padlet.com/admin830/w5bt1brthvvg>.

Di settimana in settimana, la progettazione didattica a distanza ha dovuto abbandonare gli obiettivi a breve termine per sostituirli con attività e obiettivi adeguati alla situazione emergente.

Giunti ormai alla quarta settimana siamo lieti di informarvi che sono state messe a sistema le seguenti prassi:

- Video lezioni in streaming/tutorial tramite Google Meet per due ore al giorno, dal Lunedì al Venerdì, per gli studenti delle classi prime, seconde e terze della **scuola secondaria di primo grado**; l'orario

delle lezioni è reperibile a questo link <https://www.ic7modena.edu.it/video-lezioni-con-i-prof/> . Le classi terze hanno già iniziato, a turno inizieranno le classi seconde e prime. I link ai collegamenti sono comunicati nel registro online (ClasseViva).

- Sono largamente utilizzate le funzionalità di ClasseViva per gli studenti della Secondaria e della Scuola Primaria: per l'invio dei materiali di studio, forum studente-docente, restituzione dei compiti.

All'interno di queste prassi di sistema, nella progettazione delle attività e nella scelta del canale di comunicazione per l'attuazione della didattica a distanza, si è tenuto conto delle criticità emerse, delle difficoltà delle famiglie, dello stato d'animo degli studenti, della fattibilità delle soluzioni. I docenti hanno sperimentato vari canali di comunicazione, cercando quello più efficace in termini di fruibilità, considerata anche l'eterogeneità e la varietà delle situazioni in cui si trovano le famiglie. E' quindi possibile che per singole situazioni o gruppi di classe, i docenti abbiano attivato ulteriori modalità di condivisione.

L'offerta formativa dell'I7 di Modena si basa su una forte personalizzazione in termini di scelta degli strumenti tecnologici per facilitare la comunicazione. Ogni team docente o consiglio di classe conosce bene i suoi alunni e le loro famiglie: l'obiettivo perseguito è quello della massima inclusione per raggiungere tutti gli alunni

Tutte le scelte operate e le soluzioni trovate sono frutto di sperimentazioni e successive riflessioni all'interno di periodiche riunioni online a livello di classe, interclasse, staff e dirigente scolastico. In questa sede sono concordati tempi e modalità, contenuti e materiali, approcci metodologici, criteri di valutazione, strumenti tecnologici utilizzati, **nel rispetto della libertà di insegnamento di cui all'art. 33 della Costituzione della Repubblica Italiana e del profilo del docente CCNL 2018.**

Abbiamo intenzione di lavorare per rendere sempre più agevole e dinamico questo speciale ambiente di apprendimento: prossimamente provvederemo a pubblicare una *netiquette* per condividere nuove regole di condotta all'interno delle classi virtuali che stanno nascendo (scuola sec. I grado). Le dinamiche relazionali del gruppo online acquistano una dimensione nuova e diversa rispetto all'ordinaria vita di classe. Gli alunni più grandi sono chiamati a gestire con autonomia crescente e maggiore responsabilità il loro nuovo ruolo all'interno dell'ambiente online. I più piccoli dovranno contare sull'assistenza del genitore per ricevere le comunicazioni e per condividere brevi momenti di incontro online.

Ulteriori informazioni utili:

- I materiali di studio di supporto per gli alunni della **Primaria e della Secondaria** sono condivisi in **ClasseViva**, la piattaforma istituzionale della scuola. Ogni genitore ha le credenziali di accesso alla piattaforma. In caso di smarrimento è possibile scrivere una mail direttamente al settore didattica della nostra segreteria [vezzali.gianluca@ic7modena.edu.it](mailto:vezzali.gianluca@ic7modena.edu.it). In ClasseViva il docente può segnalare in "Agenda" le comunicazioni e i compiti assegnati, pubblicare in "Didattica" materiali, creare una "Aula virtuale" in cui saranno invitati gli alunni, e altre funzionalità correlate (caricamento dei compiti svolti). Questo canale di condivisione è attivo per la Scuola secondaria di primo grado e per la Scuola Primaria.
- Ove necessario, è possibile che i rappresentanti di classe collaborino con i docenti per la diffusione dei materiali di studio oppure che si facciano portavoce delle iniziative dei docenti. Questo per garantire la massima diffusione tra i genitori. Si tratta di un supporto ulteriore che non deve e non può trasformarsi in un canale di comunicazione a più voci, se non addirittura corale, per avanzare richieste, suggerimenti, desiderata, giudizi, critiche. **Tutte le**

**relazioni devono svolgersi nel rispetto dei ruoli** e della disponibilità di chi offre una mano, dunque del genitore che si assume il compito di trasferire il materiale, e del docente che cerca di raggiungere la famiglia o l'alunno meno connesso.

- Per le finalità istituzionali legate all'attivazione della didattica a distanza, in questa fase stiamo lavorando per dotare **gli alunni della Secondaria** di un account **GSuite** del tipo [cognome.nome@ic7modena.edu.it](mailto:cognome.nome@ic7modena.edu.it), si tratta della piattaforma educativa di Google presso cui la nostra scuola è accreditata. Per la creazione dell'account è stato utilizzato il solo nome e cognome dell'alunno, senza utilizzo di altro dato. Abbiamo voluto fornire ai ragazzi un indirizzo di posta elettronica personale all'interno del circuito scolastico: possono utilizzare questo account per scrivere mail ai docenti (previo accordo con gli stessi), ricevere i materiali, formare gruppi di studio, iscriversi ai corsi, utilizzare le applicazioni di GoogleSuite IC7Modena (Drive, Meet, Hangout, Calendar, Classroom, ecc.). In futuro, questo account potrà servire per altre iniziative legate all'attuazione della didattica a distanza. Nel frattempo abbiamo inviato ai genitori le credenziali di accesso per il proprio figlio con una password temporanea. Al primo accesso tale password dovrà essere cambiata con una password segreta personale, da conservare con cura. Alcuni genitori hanno già inviato l'autorizzazione alla creazione dell'account studente del tipo [cognome.nome@ic7modena.edu.it](mailto:cognome.nome@ic7modena.edu.it), altri potranno inviarlo quando ne avranno la possibilità scaricando il modello dal sito <https://www.ic7modena.edu.it/modulo-privacy-per-lutilizzo-da-parte-dei-minori-di-gsuite/>. Tale modulo è stato predisposto dal Data Protection Officer della scuola. Chi non vorrà usufruire di questo tipo di account potrà semplicemente non attivarlo.
- I materiali, tutorial, scritti, immagini e grafici realizzati dai docenti sono a esclusivo uso interno, così come i video o le immagini con i docenti non possono essere modificati, divulgati, ceduti a terzi a nessun titolo.

In prospettiva, stiamo lavorando all'idea di offrire agli alunni delle classi V della Scuola Primaria un incontro di continuità online con i docenti della Scuola Secondaria di primo grado: ci piacerebbe infatti dire ai nostri alunni, che si trovano nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, che **a settembre qualcosa di bello accadrà!**

Porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,*

*ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93)*