

- Latino extracurricolare
- Danze Scozzesi
- Tune Into English
- Potenziamento lingua inglese con esperto madrelingua
- Certificazione Ket (Inglese)
- Teatro in lingua Inglese
- Voyage en Francophonie
- La France en chansons
- Soggiorno linguistico in Francia
- Recupero e consolidamento Inglese alunni con DSA
- E-twinning
- “UGA and Modena Schools”(accoglienza di universitari americani e dei loro docenti presso famiglie modenesi e presso le nostre scuole di vario ordine e grado)

AREA INCLUSIONE e ORIENTAMENTO

- Educazione all'affettività: educare per prevenire relazioni corrette e consapevoli - sportello d'ascolto psicologico ma non solo...
- Inclusione scolastica e sensibilizzazione alla disabilità visiva
- Diritto al Futuro D.A.F.
- Cantiere Scuola
- Screening DSA

- Potenziamento cognitivo e supporto all'uso degli strumenti informatici per alunni con DSA
- Istruzione domiciliare
- Continuità - Orientamento
- Danze Ebraiche
- Giorno della Memoria "Per non dimenticare ... Parole e musica"
- Coro ed orchestra del Guidotti
- Il pianoforte racconta
- Avviamento alla pratica sportiva: centro sportivo scolastico e campionati sportivi studenteschi
- Sapere e salute

AREA DIGITALE

- Generazioni connesse: prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Internet sicuro

EVENTI

- Settimana della lettura
- Festa della scuola

ULTERIORI PROGETTI

- “Biblioteca innovativa” #Azione 24 PNSD
- plesso “Don Milani” (*aperto a tutti*)

SITO WEB

<http://www.ic7modena.edu.it/>

PTOF
Linee essenziali:
SCUOLA SECONDARIA
IC7 di MODENA



Uffici di presidenza e segreteria presso Scuola Primaria “G. Leopardi”
 Via F. Nicoli ,152 - Modena
 Tel. 059/2920055 Fax 059/345956

Scuola Secondaria di I Grado “L. Guidotti”
 Via Giardini, 543 - Modena
 Tel. 059/350276 Fax 059/341121

TEMPO SCUOLA

8:00 - 14:00

dal lunedì al venerdì (30 ore settimanali)

n. **18 AULE** con LIM

n. **7 Laboratori:**

n. **2** Lab Musicali con postazione multimediale

n. **1** Lab. Scientifico con LIM

n. **2** Lab. Arte

n. **1** Informatico

n. **1** Linguistico Multimediale

altri spazi comuni:

Aula magna con postazione multimediale

Palestra

“Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l’originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione”.

MIUR, Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione, settembre 2012.

LE SCELTE STRATEGICHE

La **MISSION** dell’IC7 persegue la necessità di operare affinché il **successo formativo** dei nostri alunni non sia semplicemente formale, ma il più **sostanziale** possibile.

La nostra “**VISION**” è improntata sull’obiettivo di un’**inclusione** reale, necessaria per creare concrete uguaglianze di opportunità nel rispetto della **Costituzione** e delle **intelligenze multiple** ed in linea con le priorità essenziali del **PNSD**.

A tale scopo si evidenzia la fondamentale consapevolezza della **corresponsabilità di tutti gli adulti** coinvolti in questo **processo di crescita integrale**, ognuno in base alle specificità del proprio ruolo, che vede chiamare

in causa, in primis, i **docenti** ed i **genitori**; ma senza trascurare l’apporto degli altri “**attori**” del **Territorio**, anche in termini di risorse.

IL PATTO EDUCATIVO



Il Patto di **Corresponsabilità Educativa** (che l’IC7 ha modulato in base all’età degli alunni) viene concordato nella prima assemblea di classe (prevista a **settembre 2019** prima dell’inizio delle lezioni) e ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza.

Compito della Scuola Secondaria è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, organizzare e descrivere l’intero percorso formativo del ragazzo durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali . Occorre che **scuola e famiglia**, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative per costruire così un unico punto di riferimento formativo.

PROGETTI E ATTIVITA’ SCUOLA SECONDARIA



PROGETTI SPECIFICI PER MACROAREA:

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

- Potenziamento logico-matematico per la valorizzazione delle eccellenze
- Recupero matematica
- Macchine matematiche
- Percorso di educazione alimentare: mani in pasta
- Donazione e solidarietà
- Orientamento scientifico ITI Fermi
- Educazione alla legalità e all’ambiente
- Riciclandino
- CLIL

AREA LINGUISTICA

- Progetto lettura Simone Maretti
- Incontro con gli autori
- Incontro con il geografo esploratore
- Recupero linguistico: “alfabetizzazione per alunni stranieri”