



Istituto Comprensivo Modena 7

Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena

Tel. 059/352184 – fax 059/345956

Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360

e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT

<http://www.ic7modena.it/>

Modena, 13 settembre 2019

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
All'Albo

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art. 1 comma 14, L. 107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 107 del 13.07.2015, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la nota MIUR AOODPIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017, nr. 60, 62, 63, 65, 66

VISTA la nota MIUR nr. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo"

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la nota MIUR n. 17832 del 16 ottobre 2018 avente per oggetto "Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 e la Rendicontazione sociale", ovvero che entro il mese di dicembre 2019 la fase di progettazione troverà compiutezza con la fase della rendicontazione sociale;

VISTO il nuovo regolamento di contabilità per le scuole D.I. 129/2018 e le nuove scadenze per la predisposizione del Programma Annuale;

PRESO ATTO che il PTOF 2019-2022 non è pubblicato sul portale "Scuola in Chiaro";

PRESO ATTO che il RAV non è pubblicato sul portale "Scuola in Chiaro";

PRESO ATTO che sono pubblicati sul sito istituzionale: l'Atto d'indirizzo 5645/B01 del 25/09/2017, il RAV aggiornato al 30/06/2018, il Piano di Miglioramento aggiornato al 19/02/2018;

RILEVATO che con nota MIUR 10701 del 22 maggio 2019 è stata avviata la cosiddetta fase di armonizzazione tra le tempistiche del triennio del PTOF 2019-2022 e del triennio RAV, testualmente "Nei primi mesi dell'anno scolastico 2019/2020, preferibilmente entro ottobre, in fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del PdM relativi al triennio 2019/2022, con riferimento ai dati elaborati in seguito alla chiusura del RAV e restituiti in piattaforma, la scuola potrà consolidare definitivamente i documenti in modo da garantirne la reciproca coerenza";

EVIDENZIATE le finalità generali, il profilo dello studente, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento esplicitati nelle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione" prot. 7734 del 26 novembre 2012;

EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come modificato dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 10/2015, al Collegio dei Docenti il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, triennio 2019/20 – 2020/21 – 2021/22.

Il Piano poggerà su un'attenta analisi di contesto e sarà aggiornato in base agli esiti del Rapporto di Autovalutazione, al fine di progettare interventi coerenti rispetto alle priorità e ai traguardi esplicitati nel Rapporto stesso e nel Piano di Miglioramento.

La progettazione terrà conto, da un lato delle aspettative delle famiglie e delle esigenze degli studenti; dall'altra sarà coerente con il profilo identitario dell'istituto comprensivo che si sostanzia nelle finalità di cui alle Indicazioni Nazionali 2012:

"Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione".

L'Istituto Comprensivo 7 di Modena, nella definizione della sua *mission* e *vision*, vede lo studente al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

Gli obiettivi considerati strategici sono l'accoglienza, l'inclusione e la continuità dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado, per contribuire allo sviluppo:

- dell'identità;
- dell'autonomia;
- delle conoscenze, abilità e capacità;
- delle competenze chiave europee e di cittadinanza.

Obiettivo strategico: Accoglienza

Questo Istituto accoglie i bambini dall'età di tre anni e li accompagna in un percorso di crescita fino all'età di quattordici. L'inserimento del bambino e dello studente, nel contesto scolastico, tiene conto della sua persona, dei suoi bisogni e dei suoi diritti. La nostra scuola garantisce:

- pari opportunità
- equità
- accompagnamento e cura
- comunicazione e trasparenza

Obiettivo strategico: Inclusione

Tutti i bambini e studenti di questa scuola hanno diritto alla piena inclusione nell'ambiente di apprendimento e alla partecipazione attiva al processo educativo-didattico. La scuola:

- individua i bisogni educativi di ciascun alunno e asseconda i suoi stili di apprendimento
- rimuove gli ostacoli all'apprendimento
- facilita il percorso di crescita con strategie didattico-educative personalizzate
- costruisce un ambiente di apprendimento sereno basato su regole condivise

Obiettivo strategico: Continuità

(cura, accompagnamento e orientamento)

Gli obiettivi di questo Istituto sono definiti in continuità tra i tre ordini di scuola. L'Istituto Comprensivo 7 di Modena contribuisce mediante momenti di raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo tra la Scuola dell'infanzia, la Primaria e la Secondaria di I grado, a promuovere la continuità nel processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria. A tal fine, questa scuola

- garantisce un percorso formativo organico e completo
- promuove uno sviluppo che agevoli la costruzione dell'identità personale e orienti al riconoscimento delle proprie potenzialità
- predispone interventi didattici tesi a sviluppare e valorizzare le competenze dell'alunno
- realizza un progetto educativo, personalizzato e unitario, coerente con i bisogni educativi individuali e con i relativi ritmi di apprendimento
- effettua il raccordo tra i diversi ordini di scuola per favorire lo sviluppo e la crescita della persona in *continuum*, e per prevenire le difficoltà che si riscontrano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola
- si raccorda al territorio e collabora con i portatori di interesse.

La progettazione in continuità

La progettazione delle attività curricolari ed extracurricolari di questo Istituto individua un modello di strutturazione unico, dalla Scuola dell'Infanzia, attraverso la Scuola Primaria fino alla Scuola Secondaria di primo grado. Sarà ancorata alle priorità e ai traguardi di cui al PDM, attraverso la messa a punto di processi chiave (ad esempio, progettazione in verticale, condivisione dei criteri di valutazione, adozione di schemi di osservazione condivisi) che facilitino la realizzazione della mission d'istituto.

Nel rispetto della libertà di insegnamento, ogni progetto concorre allo sviluppo delle competenze chiave, analizza il contesto, individua i bisogni educativi, definisce le abilità, le conoscenze e ne esplicita le evidenze, descrive i livelli di padronanza e le competenze raggiunte, identifica la struttura delle verifiche e correlati indicatori e livelli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara