







Istituto Comprensivo Modena 7
Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena
Tel. 059/352184 – fax 059/345956
Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360
e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic7modena.gov.it/>

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI UN ESPERTO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA A.S. 2019- 2020

Visto il Decreto 28 agosto 2018 , n. **129** , Titolo V;
Visto Il D.Lgs. n. 165/2001, art 7, c. 6, 6 bis, 6 ter;
Visto Il D.Lgs n 50 del 18 aprile 2016 – Nuovo Codice degli appalti;
Viste Le proposte progettuali approvate dal Collegio dei Docenti per l’a.s. 2019 - 2020;
Visto quanto deliberato in Consiglio di istituto nella seduta del 28 giugno 2019
Vista la necessità di individuare un esperto Psicologo per la realizzazione del Progetto Sportello di Ascolto : **“Educare per prevenire: Relazioni corrette e consapevoli”** mediante apposite procedure di selezione rispettose del principio di trasparenza;
Visto il contributo da parte del Comune di Modena relativo al progetto “Sportello scolastico” per l’a.s. 2019/2020;
Accertata la disponibilità di bilancio

INDICE

Il seguente bando di selezione pubblico per il reclutamento di uno PSICOLOGO, da impiegare nella realizzazione del progetto **“Educare per prevenire: Relazioni corrette e consapevoli”**, mediante contratto di prestazione d’opera e previa valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze professionali.

OBIETTIVI

- Promuovere il benessere psicofisico degli alunni, le relazioni tra insegnanti, alunni e genitori;
- fornire strumenti per facilitare e promuovere la comunicazione interpersonale e di gruppo;
- individuare anticipatamente situazioni familiari e sociali che possono divenire fattori di rischio e collaborare per l’eventuale costruzione di percorsi preventivi rispetto a casi problematici ed invio, se necessario, ai servizi territoriali competenti;
- fornire uno spazio informativo/formativo per rispondere a specifici bisogni scolastici e familiari;
- contribuire all’individuazione precoce di eventuali disturbi dell’apprendimento;
- fornire consulenza relativa alla sfera emozionale e/o comportamentale dei singoli ragazzi o del gruppo classe (educazione socio-affettiva);

- individuare azioni efficaci per superare dinamiche conflittuali;
- favorire l'acquisizione di strumenti per la gestione della classe.

ATTIVITA' RICHIESTE

Realizzare interventi educativi per favorire il benessere degli alunni, l'integrazione degli alunni stranieri e con bisogni educativi speciali e l'accettazione delle regole per una serena e civile convivenza in ambito scolastico.

In particolare:

- illustrare il progetto ai destinatari;
- gestire uno sportello psicologico per consulenze riservate ai minori, previa adesione dei genitori al progetto, ai genitori e ai docenti che ne facciano richiesta;
- supportare la crescita psico-affettiva dei ragazzi;
- accogliere e rispondere alle richieste di sostegno emotivo provenienti da alunni e famiglie;
- promuovere e coordinare forme di collaborazione con Enti ed Associazioni presenti nel territorio e con gli Enti Locali;
- creare una rete di lavoro con gli insegnanti della scuola per agevolare la cogestione delle situazioni problematiche onde evitare il disagio e la dispersione scolastica;
- proseguire interventi su casi già individuati di alunni con bisogni educativi speciali, rilevare nuovi casi (in collaborazione con i docenti), individuare precocemente eventuali disturbi dell'apprendimento;
- favorire e promuovere azioni facilitanti la risoluzione dei conflitti relazionali all'interno del gruppo classe;
- mettere a disposizione indicazioni operative per superare dinamiche conflittuali;
- supportare i docenti in difficoltà nella gestione della classe (a tal fine può rendersi necessario l'utilizzo di osservazioni all'interno della stessa, e – previo consenso dei genitori - successivo confronto con il consiglio di classe al fine di individuare le strategie da attuare per risolvere eventuali situazioni problematiche);
- migliorare le capacità comunicative e relazionali nell'espressione di bisogni ed emozioni nel gruppo dei pari e con gli adulti;
- offrire consulenza a docenti e genitori su problemi relazionali e comportamentali di singoli alunni;
- sostenere i genitori nelle responsabilità che il compito educativo comporta;
- presentare resoconto scritto delle attività al Dirigente Scolastico.

In fase di definizione delle proposte didattiche da attuarsi in collaborazione con le componenti scolastiche (docenti, Funzioni strumentali ai BES, Dirigente scolastico), si terrà conto degli obiettivi del progetto;

DESTINATARI

I soggetti destinatari del progetto sono alunni dell'Istituto Comprensivo che, previa autorizzazione dei genitori e dell'insegnante, potranno usufruire di ascolto, sostegno e orientamento; genitori di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo che potranno richiedere un colloquio per affrontare al meglio le difficoltà educative che si presentano quotidianamente; insegnanti dell'Istituto

Comprensivo che potranno richiedere colloqui per discutere eventuali ipotesi educative e affrontare situazioni problematiche.

L'Istituto Comprensivo è composto da 3 sezioni di scuola dell'infanzia; 32 classi di scuola primaria; 18 classi di scuola secondaria.

REQUISITI RICHIESTI

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione coloro che:

- siano in possesso di comprovata qualificazione professionale, attinente all'insegnamento o all'attività cui è destinato il contratto. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o Albi ;
- siano in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godano di diritti civili e politici; non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziale;
- siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali

CONDIZIONI E DURATA DELL'INCARICO

Il contratto avrà durata almeno Semestrale con decorrenza dalla sottoscrizione del contratto medesimo.

E' vietato il rinnovo tacito ai sensi del D.Lvo n.50/2016.

MODALITA' DI EFFETTUAZIONE DELL'INCARICO

Le modalità di effettuazione degli interventi verranno concordate dall'esperto con il Dirigente Scolastico e con le Funzioni Strumentali ai Bisogni Educativi speciali; successivamente, con gli insegnanti referenti delle varie classi interessate dal servizio .

Le attività sono da svolgere in orario antimeridiano (ad eccezione degli incontri nei consigli di classe e/o con i genitori) su almeno UNO/DUE giorni alla settimana.

L'istituto si riserva di attribuire l'incarico, qualora ve ne fosse la necessità, a più di un candidato.

FABBISOGNO DELLA SCUOLA

La scuola necessita di almeno 150 ore di intervento sugli aspetti sopra descritti. I partecipanti a questa gara dovranno formulare una proposta di intervento e indicare la tariffa oraria onnicomprensiva.

MODALITA' DI INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

La valutazione delle domande di partecipazione, dei relativi C.V. e successiva individuazione dell'esperto, sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, che si avvarrà della collaborazione di un'apposita Commissione, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico.

La valutazione terrà conto di:

- a) Titolo di studio specifico per la prestazione richiesta;
- b) Curriculum professionale;
- c) Esperienze pregresse nello stesso campo o affini;
- d) Esperienze pregresse nell'Istituzione Scolastica;
- e) Miglior offerta economica nell'ambito degli stessi parametri qualitativi
- f) congruenza della proposta di intervento

A ciascuno dei precedenti parametri di valutazione sarà attribuito un punteggio, fino ad un massimo di 120 punti

REQUISITI E COMPETENZE

I requisiti per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- Diploma di laurea in psicologia (quinquennale)
- Iscrizione all'albo professionale Formazione specifica nell'ambito della psicologia scolastica
Specifiche competenze certificate sulle problematiche dell'età evolutiva
- Possesso della cittadinanza italiana o di uno Stato aderente all'Unione Europea
- Godimento di diritti politici e civili
- Inesistenza di condanne penali o di procedimenti penali pendenti
- Inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

LE OFFERTE PERVENUTE SARANNO VALUTATE SECONDO I SEGUENTI CRITERI:

Economicità (massimo 40 punti)

Il punteggio massimo assegnato, pari a 40 punti, sarà attribuito all'offerta più bassa; alle restanti offerte verrà attribuito un punteggio ridotto in proporzione rispetto a quello più basso, secondo la formula: **punti 40 x compenso orario minore/compenso offerente**

L'offerta sarà considerata in base a tariffa oraria calcolata nel rapporto fra importo e numero di ore offerte

il compenso offerto dovrà essere indicato al lordo, ossia comprensivo di imposte e di ogni altro onere, senza costi aggiuntivi (onnicomprensivo).

Titoli culturali e professionali (massimo punti 30)

- 1) Laurea specifica conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento: punti 10
- 2) Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste: punti 5
- 3) Specializzazione post laurea specifica in psicologia scolastica: massimo punti 5
- 4) Master di durata annuale (punti 1 per master): massimo punti 3

- 5) Dottorato di ricerca specifico: massimo punti 2
- 6) Corsi di perfezionamento in mediazione dei conflitti (1 punto per corso): massimo punti 5

Esperienze pregresse (massimo punti 30)

- 1) Esperienze pregresse di collaborazione con le scuole (punti 5 per anno scolastico): massimo punti 10
- 2) Esperienza pregressa specifica di collaborazione con l'I.C. 7 di Modena : massimo punti 7
- 3) Esperienze pregresse in altri campi in materia di integrazione alunni con bisogni educativi speciali in contesto scolastico (punti 1 per esperienza): massimo punti 5
- 4) Docenza in qualità di formatore presso scuole, Enti, Associazioni (1 punto per docenza): massimo punti 5
- 5) Pubblicazioni in ambito educativo (punti 1 per pubblicazione): massimo punti 3

Congruenza della proposta di intervento (massimo punti 20)

I titoli culturali e i servizi prestati in qualità di docente/esperto dovranno essere autocertificati mediante la compilazione della Scheda di Autovalutazione – MOD A -

MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1) Per l'ammissione alla selezione i candidati devono

- a. Produrre istanza su apposito modello allegato 1
- b. Allegare il curriculum vitae in formato europeo
- c. presentare la "Proposta di intervento";
- d. Presentare proposta economica (allegato n.2)

2) La domanda dovrà pervenire all'ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo 7 di Modena entro e non oltre le ore 12,00 di **martedì 28 agosto 2019** secondo le seguenti modalità: - consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell' Istituto Comprensivo, Via F. Nicoli, 152 - Modena; tramite PEC, all'indirizzo: **moic846002@pec.istruzione.it** - tramite raccomandata con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo 7 di Modena, via f. Nicoli, 152 41124 Modena. Non farà fede il timbro postale.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Le candidature pervenute saranno valutate da apposita Commissione.

AGGIUDICAZIONE

La scuola si riserverà di definire l'intervento in base alle offerte pervenute e alla propria disponibilità di bilancio

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

pervenute oltre i termini previsti; presentate con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;

sprovviste della firma in originale del candidato; sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;

presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;

prive dell'offerta economica;

L'Istituto Comprensivo 7 di Modena si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta. Potrà anche non procedere ad alcun incarico se non riterrà adeguate candidature e progetti

Gli aspiranti dipendenti da altra istituzione scolastica o da P.A. dovranno produrre regolare autorizzazione all'incarico da parte dell'Amministrazione di appartenenza.

Il presente avviso viene reso pubblico con pubblicazione all'Albo del sito web dell'Istituto, su Amministrazione Trasparente e news.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo. Ai sensi e per gli effetti del DLGS 51/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Davide Chiappelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39/1993)