

Istituto Comprensivo Modena 7
 Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena
 Tel. 059/352184 – fax 059/345956
 Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360
 e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic7modena.gov.it/>

Mod. A/13
 Rev.0.0 del 24.05.17

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “GUIDOTTI”
 SCHEDE RELAZIONE FINALE A.S...

INSEGNANTE	CLASSE	MATERIA

1-INDICATORI DI CONTESTO

1.1 Continuità didattica nel triennio <input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> problematica(specificare)	1.2 Livello di socializzazione <input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> problematica(specificare)
1.2 Frequenza scolastica <input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> problematica(specificare)	1.3 Grado di collaborazione dei genitori <input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> problematica(specificare)
1.4 Altro indicatore di contesto significativo	1.5 Altro indicatore di contesto significativo

2- INDICATORI DI PROCESSO

2.1 Programmazione curricolare (Elenco argomenti e contenuti svolti durante l’anno, compresa la Convivenza civile) SI ALLEGANO FOGLI CON SVOLGIMENTO PROGRAMMA

I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE

2.2 Valutazione degli argomenti svolti

<input type="checkbox"/> tutti gli argomenti programmati sono stati regolarmente svolti <input type="checkbox"/> hanno subito delle decurtazioni o variazioni per i seguenti motivi:

2.3 Unità di apprendimento effettivamente realizzate(elenco)

2.4 Ampliamento dell’offerta formativa/interventi personalizzati,ivi compresi i Laboratori pomeridiani facoltativi scelti dai genitori nell’orario scolastico istituzionale,se previsti.
 (Es.: Lab.informatico; lab. di Geografia e di Italiano; attività sportive e musicali pomeridiane; specifiche attività di recupero,sostegno ed integrative,di tipo espressivo-motorio e/o tecnico-operativo,visite e viaggi di istruzione ecc.)

Tipologia attività	Alunni coinvolti	Modalità operative

2.5 Metodologia didattica utilizzata

- nella relazione con la classe	
- per l'organizzazione del lavoro ed il metodo di studio	
- per l'acquisizione efficace delle conoscenze ed abilità	
- altro	

2.6 Strumenti e spazi attrezzati utilizzati in modo sistematico durante l'anno scolastico

Strumenti e spazi	Modalità operative

2.7 Verifiche e valutazione

Tipo di verifica	sempre	prevalentemente	qualche volta	mai
Interr. orale				
Prova discorsiva				
Prova oggettiva				
Altro				

3-INDICATORI DI RISULTATO

3.1 Obiettivi educativi raggiunti	piena-mente	in parte	per niente	osservazioni
Socializzazione				
Organizzazione del lavoro/metodo di studio				
Attenzione e partecipazione				

3.2 Competenze raggiunte, suddivise per fasce di livello: descrivere cioè le padronanze fondamentali acquisite dagli alunni nella disciplina nell'anno scolastico di riferimento (in alternativa, descrivere le conoscenze e le abilità acquisite)

Fascia medio-alta	Fascia intermedia	Fascia bassa

3.3 Fasce di livello: nominativi alunni

INSUFF.4-5	SUFFICIENTE 6	BUONO 7	DISTINTO 8	OTTIMO 9-10

3.4 Osservazioni particolari su alunni in situazione di handicap o con disturbi specifici dell'apprendimento (segnalati) o particolarmente difficili

3.5 Fattori positivi o negativi che hanno influito sul raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati, sia educativi che curricolari e didattici

Fattori positivi	Fattori negativi
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fare uno o due esempi concreti ,ricorrendo eventualmente anche a dati quantitativi (Es.: il 90% della classe è in grado di prendere appunti in modo corretto durante la lezione ecc.)	

NOTE

--

Modena,.....

L'insegnante

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO

.....

CLASSE.....

INSEGNANTE.....