



Istituto Comprensivo Modena 7

Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena

Tel. 059/352184 – fax 059/345956

Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360

e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT

<http://www.ic7modena.gov.it/>

Mod. L/125
Rev. 0.1
del 12.03.2018

REGISTRO delle ATTIVITÀ di OSSERVAZIONE “PEER to PEER”

Anno scolastico 20__/20__

Sono da svolgere **12 ore** così strutturate:

- 3 ore** di PROGETTAZIONE;
- 4 ore** di OSSERVAZIONE (del **docente tutor** che osserva il docente neo immesso);
- 4 ore** di OSSERVAZIONE (del **docente neo immesso** che osserva il docente tutor);
- 1 ora** di RESTITUZIONE

TABELLA RIASSUNTIVA

| ATTIVITÀ | GIORNO | orario | FIRMA docente neo immesso | FIRMA docente tutor |
|---------------------------|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------|
| OSSERVAZIONE DEL TUTOR | | dalle _____ alle _____ | | |
| RESTITUZIONE | | dalle _____ alle _____ | | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEO IMMESSO | | dalle _____ alle _____ | | |
| PROGRAMMAZIONE 2^ ATTIVITÀ | | dalle _____ alle _____ | | |
| OSSERVAZIONE DEL TUTOR | | dalle _____ alle _____ | | |
| OSSERVAZIONE DEL DOCENTE NEO IMMESSO | | dalle _____ alle _____ | | |
| RESTITUZIONE | | dalle _____ alle _____ | | |

SCHEDA DI OSSERVAZIONE "peer to peer"

GIORNO: _____

ORARIO: dalle _____ alle _____

MOMENTO della GIORNATA (es. dopo l'intervallo, al rientro dalla palestra): _____

LUOGO: _____

CLASSE: _____

NUMERO ALUNNI: _____ Numero Alunni con disabilità certificata: _____

NUMERO INSEGNANTI: _____

ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO: _____

DISCIPLINA: _____

TEMA dell'ATTIVITÀ: _____

ALTRE INFORMAZIONI di CONTESTO: _____

DISPONIBILITÀ in AULA di STRUMENTI DIDATTICI: Lavagna ardesia LIM PROIETTORE INTERATTIVO

PC Tablet altro

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

| Azioni – contenuti | | | ore di osservazione | | |
|--|---|--|---|--------|--|
| Risultato osservazione | | | 1° ORA | 2° ORA | |
| Strategie didattiche | A Insegnamento strutturato | A1. L'insegnante spiega in modo strutturato | | | |
| | | A2. L'insegnante propone attività strutturate | | | |
| | B Tecniche di interrogazione e discussione | B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento | | | |
| | | B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione | | | |
| | C Strategie per sostenere l'apprendimento | C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare | | | |
| | | C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli | | | |
| | | C1.c L'insegnante semplifica/adequa/differenzia i materiali di studio | | | |
| | D Monitoraggio e valutazione | D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione | | | |
| | | D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti | | | |
| | | D2. L'insegnante fornisce stimoli per aiutare gli studenti a migliorare | | | |
| | Sostegno, guida e supporto | H Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti | H1. L'insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti | | |
| | | | H2.a L'insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti | | |
| H2.b L'insegnante supporta l'autostima degli studenti | | | | | |
| H2.c L'insegnante fa in modo che l'alunno disabile rimanga in classe per tutto il tempo o il maggior tempo possibile. | | | | | |
| I Attenzione agli studenti con BES | | I1. L'insegnante dà agli studenti BES compiti personalizzati | | | |
| | | I2. L'insegnante mostra attenzione agli studenti con BES | | | |
| | | I3. L'insegnante si avvale di strumenti facilitanti: schemi, tabelle, immagini, software per l'apprendimento. | | | |
| L Attività prevalente | L1. L'insegnante SPIEGA | | | | |
| | L2. L'insegnante INTERROGA | | | | |
| | L3. L'insegnante GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE | | | | |
| | L4. Gli studenti LAVORANO INDIVIDUALMENTE | | | | |
| | L5. Gli studenti LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI | | | | |
| SINTESI OSSERVAZIONE | | | | | |

Legenda 1 – no 2 – poco 3 – abbastanza 4 – sì 5 – sì, molto

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

SCHEDA DI OSSERVAZIONE "peer to peer"

GIORNO: _____

ORARIO: dalle _____ alle _____

MOMENTO della GIORNATA (es. dopo l'intervallo, al rientro dalla palestra): _____

LUOGO: _____

CLASSE: _____

NUMERO ALUNNI: _____ Numero Alunni con disabilità certificata: _____

NUMERO INSEGNANTI: _____

ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO: _____

DISCIPLINA: _____

TEMA dell'ATTIVITÀ: _____

ALTRE INFORMAZIONI di CONTESTO: _____

DISPONIBILITÀ in AULA di STRUMENTI DIDATTICI: Lavagna ardesia LIM PROIETTORE INTERATTIVO

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

| Azioni – contenuti | | | ore di osservazione | |
|--------------------------|--|--|---------------------|--------|
| | | | 1° ORA | 2° ORA |
| Risultato osservazione | | | | |
| Gestione della classe | E Gestione del tempo | E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi | | |
| | | E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio tra le fasi dell'attività | | |
| | F Gestione delle regole e dei comportamenti | F1. L'insegnante trasmette regole di comportamento | | |
| Clima di apprendimento | J Coinvolgimento degli studenti | J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività | | |
| | | J2. Gli studenti BES mostrano di partecipare alle attività | | |
| | K Rapporti in classe | K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante | | |
| | | K1.b L'insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti | | |
| L Attività prevalente | | L1. L'insegnante SPIEGA | | |
| | | L2. L'insegnante INTERROGA | | |
| | | L3. L'insegnante GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE | | |
| | | L4. Gli studenti LAVORANO INDIVIDUALMENTE | | |
| | | L5. Gli studenti LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI | | |
| SINTESI OSSERVAZIONE | | | | |

Legenda 1 – no 2 – poco 3 – abbastanza 4 – sì 5 – sì, molto

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

SCHEDA DI OSSERVAZIONE "peer to peer"

GIORNO: _____

ORARIO: dalle _____ alle _____

MOMENTO della GIORNATA (es. dopo l'intervallo, al rientro dalla palestra): _____

LUOGO: _____

CLASSE: _____

NUMERO ALUNNI: _____ Numero Alunni con disabilità certificata: _____

NUMERO INSEGNANTI: _____

ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO: _____

DISCIPLINA: _____

TEMA dell'ATTIVITÀ: _____

ALTRE INFORMAZIONI di CONTESTO: _____

DISPONIBILITÀ in AULA di STRUMENTI DIDATTICI: Lavagna ardesia LIM PROIETTORE INTERATTIVO

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

| Azioni – contenuti | | | ore di osservazione | | |
|--|---|--|---|--------|--|
| Risultato osservazione | | | 1° ORA | 2° ORA | |
| Strategie didattiche | A Insegnamento strutturato | A1. L'insegnante spiega in modo strutturato | | | |
| | | A2. L'insegnante propone attività strutturate | | | |
| | B Tecniche di interrogazione e discussione | B1. L'insegnante fa domande che incoraggiano il ragionamento | | | |
| | | B2. L'insegnante dedica spazio alla discussione | | | |
| | C Strategie per sostenere l'apprendimento | C1.a L'insegnante illustra il metodo o la procedura da usare | | | |
| | | C1.b L'insegnante dà indicazioni agli studenti per fare da soli | | | |
| | | C1.c L'insegnante semplifica/adequa/differenzia i materiali di studio | | | |
| | D Monitoraggio e valutazione | D1.a L'insegnante fa domande per verificare la comprensione | | | |
| | | D1.b L'insegnante osserva il lavoro degli studenti | | | |
| | | D2. L'insegnante fornisce stimoli per aiutare gli studenti a migliorare | | | |
| | Sostegno, guida e supporto | H Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti | H1. L'insegnante adatta le attività in base alle differenze tra studenti | | |
| | | | H2.a L'insegnante riconosce i bisogni emotivi degli studenti | | |
| H2.b L'insegnante supporta l'autostima degli studenti | | | | | |
| H2.c L'insegnante fa in modo che l'alunno disabile rimanga in classe per tutto il tempo o il maggior tempo possibile. | | | | | |
| I Attenzione agli studenti con BES | | I1. L'insegnante dà agli studenti BES compiti personalizzati | | | |
| | | I2. L'insegnante mostra attenzione agli studenti con BES | | | |
| | | I3. L'insegnante si avvale di strumenti facilitanti: schemi, tabelle, immagini, software per l'apprendimento. | | | |
| L Attività prevalente | L1. L'insegnante SPIEGA | | | | |
| | L2. L'insegnante INTERROGA | | | | |
| | L3. L'insegnante GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE | | | | |
| | L4. Gli studenti LAVORANO INDIVIDUALMENTE | | | | |
| | L5. Gli studenti LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI | | | | |
| SINTESI OSSERVAZIONE | | | | | |

Legenda 1 – no 2 – poco 3 – abbastanza 4 – sì 5 – sì, molto

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

SCHEDA DI OSSERVAZIONE "peer to peer"

GIORNO: _____

ORARIO: dalle _____ alle _____

MOMENTO della GIORNATA (es. dopo l'intervallo, al rientro dalla palestra): _____

LUOGO: _____

CLASSE: _____

NUMERO ALUNNI: _____ Numero Alunni con disabilità certificata: _____

NUMERO INSEGNANTI: _____

ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO: _____

DISCIPLINA: _____

TEMA dell'ATTIVITÀ: _____

ALTRE INFORMAZIONI di CONTESTO: _____

DISPONIBILITÀ in AULA di STRUMENTI DIDATTICI: Lavagna ardesia LIM PROIETTORE INTERATTIVO

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____

| Azioni – contenuti | | | ore di osservazione | |
|--------------------------|--|--|---------------------|--------|
| | | | 1° ORA | 2° ORA |
| Risultato osservazione | | | | |
| Gestione della classe | E Gestione del tempo | E1. L'insegnante fornisce indicazioni sui tempi | | |
| | | E2. L'insegnante gestisce i momenti di passaggio tra le fasi dell'attività | | |
| | F Gestione delle regole e dei comportamenti | F1. L'insegnante trasmette regole di comportamento | | |
| Clima di apprendimento | J Coinvolgimento degli studenti | J1. Gli studenti mostrano di impegnarsi nelle attività | | |
| | | J2. Gli studenti BES mostrano di partecipare alle attività | | |
| | K Rapporti in classe | K1.a Gli studenti mostrano rapporti positivi con l'insegnante | | |
| | | K1.b L'insegnante favorisce una buona relazione con gli studenti | | |
| L Attività prevalente | | L1. L'insegnante SPIEGA | | |
| | | L2. L'insegnante INTERROGA | | |
| | | L3. L'insegnante GUIDA IL DISCORSO IN CLASSE | | |
| | | L4. Gli studenti LAVORANO INDIVIDUALMENTE | | |
| | | L5. Gli studenti LAVORANO IN COPPIE O GRUPPI | | |
| SINTESI OSSERVAZIONE | | | | |

Legenda 1 – no 2 – poco 3 – abbastanza 4 – sì 5 – sì, molto

DOCENTE NEO IMMESSO _____

DOCENTE TUTOR _____