



Istituto Comprensivo Modena
Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena
Tel. 059/352184 – fax 059/345956
Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360
e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic7modena.gov.it/>

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2017/18

Istituzione Scolastica: IC7 MODENA

Codice meccanografico MOIC846002

Responsabile del Piano
Cognome e Nome : DS Ivana Nobler

Nucleo Interno di Valutazione :

Collaborano alla predisposizione e al presidio del piano

Bellentani Cristina

Boldrini Luciana

Giordano Pina

Durata dell'intervento in mesi: 12 mesi

Periodo di realizzazione: da 01/09/2017 a 31/08/2018

Risorse destinate al piano: *come dettagliate dalla pagina 6 alla pagina 8*

Monitoraggi del PDM :

in itinere - 19 Febbraio 2018

finale - 18 Giugno 2018

PRIORITÀ - ESITI DEGLI STUDENTI:

l) Risultati scolastici

Fasce di voto più basse – percentuale di alunni con **media 6** al termine del **Secondo Quadrimestre**

SCUOLA PRIMARIA

Matematica				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
QUINTE	11 %		8,2%	
QUARTE	10 %	>	1,2 %	
TERZE	4 %	>	7,5 %	
SECONDE	11 %	>	5,4 %	
PRIME	6 %	>	5,5 %	

SCIENZE				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
QUINTE	8 %		7,5%	
QUARTE	8 %	>	0,6 %	
TERZE	3 %	>	8,9 %	
SECONDE	14 %	>	2 %	
PRIME	3 %	>	3,7 %	

ITALIANO				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
QUINTE	8 %		6,8%	
QUARTE	10 %	>	2,23%	
TERZE	8 %	>	8,9 %	
SECONDE	12 %	>	2,7 %	
PRIME	7 %	>	7,3%	

INGLESE				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
QUINTE	10%		6,2%	
QUARTE	8%	>	5,2%	
TERZE	7 %	>	4,1 %	
SECONDE	6 %	>	1,4 %	
PRIME	3 %	>	5,5%	

SCUOLA SECONDARIA di I Grado

MATEMATICA				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
TERZE	44 %		50 %	
SECONDE	43 %	<	42 %	
PRIME	32 %	<	27 %	

SCIENZE				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
TERZE	30 %		34 %	
SECONDE	31 %	<	25 %	
PRIME	27 %	>	23 %	

ITALIANO				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
TERZE	31 %		28 %	
SECONDE	28 %	<	25 %	
PRIME	22 %	<	23 %	

INGLESE				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
TERZE	33 %		20 %	
SECONDE	23 %	>	25 %	
PRIME	20 %	<	20 %	

FRANCESE				
CLASSI	anno scolastico 2015/2016		anno scolastico 2016/2017	anno scolastico 2017/2018
TERZE	39 %		38 %	
SECONDE	28 %	<	27 %	
PRIME	16 %	<	21%	

SCEGLIERE GLI OBIETTIVI

Relazione tra obiettivi e priorità strategiche

AREE di processo	OBIETTIVI connessi ai RISULTATI SCOLASTICI
A) Curricolo, progettazione e valutazione	<p>1.Elaborare prove interne d'istituto per classi parallele in italiano, matematica, inglese e francese (per la secondaria di I grado), somministrate, corrette e valutate da docenti non di classe.</p> <p>2.Continuare a promuovere progetti di sperimentazione didattica con il supporto delle Università, dell'INDIRE e non solo.</p>
B) Ambiente di apprendimento	<p>1. Implementare (quantitativamente e qualitativamente) gli strumenti tecnologici anche per favorire la costruzione di ambienti di apprendimento in linea con le Indicazioni Nazionali</p>
C) Inclusione e differenziazione	<p>1.Intensificare gli interventi (effettuati sia da risorse umane interne che esterne) per il recupero e consolidamento delle conoscenze e abilità di alunni con BES, anche per l'apprendimento dell'italiano come L2 (per studenti S1, S2)</p> <p>2.Incrementare il supporto psicologico ad alunni, adulti e docenti dei tre ordini di scuola, tramite progetti idonei sviluppati da personale esperto esterno.</p> <p>3.Favorire l'apertura della scuola in orario extracurricolare grazie al supporto di risorse interne e/o esterne per favorire l'inclusione sociale e la lotta al disagio</p>
D) Continuità e orientamento	<p>1. Rafforzare quantitativamente e qualitativamente i gruppi di lavoro in verticale, soprattutto tra gli anni ponte, anche sulla tematica della valutazione.</p>
E) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	<p>1. Articolare almeno una parte dell'orario curricolare della Scuola Secondaria I grado per coppie di classi parallele, al fine di favorire attività di sperimentazione anche a classi aperte.</p>
F) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<p>1.Continuare a reperire risorse interne e/o esterne per unità formative sull'innovazione didattico disciplinare e sull'inclusione anche digitale.</p>

VALUTAZIONE FATTIBILITÀ E IMPATTO

AREE di processo	OBIETTIVO di PROCESSO	FATTIBILITÀ (1-5)	IMPATTO (1-5)	PRODOTTO delle due valutazioni
A) Curricolo, progettazione e valutazione	1.Elaborare prove interne d'istituto per classi parallele in italiano, matematica, inglese e francese (per la secondaria di I grado), somministrate, corrette e valutate da docenti non di classe.	3	4	12
	2.Continuare a promuovere progetti di sperimentazione didattica con il supporto dell'Università, dell'INDIRE e non solo.	4	4	16
B) Ambiente di apprendimento	1. Implementare (quantitativamente e qualitativamente) gli strumenti tecnologici anche per favorire la costruzione di ambienti di apprendimento in linea con le Indicazioni Nazionali .	4	4	16
C) Inclusione e differenziazione	1. Intensificare gli interventi (effettuati sia da risorse umane interne che esterne) per il recupero e consolidamento delle conoscenze e abilità di alunni con BES , anche per l'apprendimento dell'italiano come L2 (per studenti S1, S2).	4	4	16
	2.Incrementare il supporto psicologico ad alunni, adulti e docenti dei tre ordini di scuola, tramite progetti idonei sviluppati da personale esperto esterno.	4	4	16
	3.Favorire l' apertura della scuola in orario extracurricolare grazie al supporto di risorse interne e/o esterne per favorire l'inclusione sociale e la lotta al disagio.	4	4	16
D) Continuità e orientamento	1.Rafforzare quantitativamente e qualitativamente i gruppi di lavoro in verticale , soprattutto tra gli anni ponte , anche sulla tematica della valutazione .	3	5	15
E) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1. Articolare almeno una parte dell'orario curricolare della Scuola Secondaria I grado per coppie di classi parallele, al fine di favorire attività di sperimentazione anche a classi aperte .	4	4	16

F) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Continuare a reperire risorse interne e/o esterne per unità formative sull' innovazione didattica disciplinare e sull' inclusione anche digitale.	5	4	20
--	---	---	---	----

Si possono utilizzare i seguenti punteggi: 1=nullo; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=del tutto

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

AREE di processo	OBIETTIVO DI PROCESSO	Risultati attesi	Indicatori monitoraggio	Modalità rilevazione
A) Curricolo, progettazione e valutazione	1. Elaborare prove interne d'istituto per classi parallele in italiano, matematica, inglese e francese (per la secondaria di I grado), somministrate, corrette e valutate da docenti non di classe.	Incrementare l' oggettività della misurazione e valutazione degli esiti delle prove d'istituto per classi parallele	Realizzazione di n. 1 prova per classi parallele per quadrimestre per le 4 discipline indicate e relative griglie di misurazione per la tabulazione dei risultati	<p>Mediante incontri dei dipartimenti disciplinari (Second. I Grado) e dei docenti delle classi parallele (Scuola Primaria) i cui coordinatori confluiscono nel MAXIGRUPPO di LAVORO "ESITI degli STUDENTI IC7 - RISULTATI INTERNI"</p> <p>Al fine precipuo di confrontarsi su</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione delle prove - valutazione delle stesse
	2. Continuare a promuovere progetti di sperimentazione didattica con il supporto dell'Università, dell'INDIRE e non solo.	Implementare la partecipazione/motivazione degli alunni e lo sviluppo anche delle soft skill mediante strategie didattiche attive	Mantenimento /Incremento del n. dei docenti che sperimentano la destrutturazione della Lezione Frontale come unica variabile del processo di insegnamento/ apprendimento	Esiti Questionari di rilevazione della qualità percepita da docenti e studenti rispetto al sperimentazione didattica

B) Ambiente di apprendimento	1. Implementare (quantitativamente e qualitativamente) gli strumenti tecnologici anche per favorire la costruzione di ambienti di apprendimento in linea con le Indicazioni Nazionali.	Favorire la partecipazione/motivazione , il benessere degli alunni	Incremento di - n. dei device innovativi inventariati; - n. di atelier creativi azione #7; - n. di biblioteche Innovative azione #24; - il potenziamento della rete tramite la BUL finanziata dal Comune. Incremento del n° di docenti che utilizzano i device tecnologici e/o gli spazi laboratoriali per la realizzazione di didattiche sperimentali attive	Esiti Questionari di rilevazione della qualità percepita da docenti e studenti rispetto all'uso didattico degli strumenti tecnologici e degli ambienti di apprendimento
C) Inclusione e differenziazione	1. Intensificare gli interventi (effettuati sia da risorse umane interne che esterne) per il recupero e consolidamento delle conoscenze e abilità di alunni con BES , anche per l'apprendimento dell'italiano come L2 (per studenti S1, S2).	Miglioramento degli esiti di tali alunni nel I Quadrimestre; Riduzione della % degli alunni con valutazione 6 al termine dell'a.s.	n. alunni e n. ore - di tutoraggio/recupero con i docenti interni - di tutoraggio con i pari in Alternanza scuola/Lavoro - ex art. 9 - attività specifiche per alunni con DSA	Monitoraggio esiti prove degli alunni con BES
	2. Incrementare il supporto psicologico ad alunni, adulti e docenti dei tre ordini di scuola, tramite progetti idonei sviluppati da personale esperto esterno.	Migliorare il benessere psicologico degli alunni	n. classi che partecipano alle azioni preventive n. alunni destinatari di azioni finalizzate all' "I CARE" - Partecipazione agli eventi formativi sull'emozioni reali e virtuali degli alunni	- Monitoraggio delle situazioni problematiche tramite relazioni della psicologa effettuate in seguito - sportello di ascolto - osservazioni in classe Esiti Questionari di rilevazione della qualità percepita da alunni / docenti/ genitori

	<p>3. Favorire l'apertura della scuola in orario extracurricolare grazie al supporto di risorse interne e/o esterne per favorire l'inclusione sociale e la lotta al disagio.</p>	<p>Favorire la partecipazione/motivazione all'apprendimento , il benessere degli alunni</p>	<p>n. dei moduli PON PON FSE (infanzia /primaria / secondaria) a partire da quello con codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017- 179 attivati e portati a termine (alunni minimo 15 per modulo)</p> <p>n. dei laboratori pomeridiani Scuola Secondaria attivati e portati a termine (n. alunni presenti)</p> <p>n. di incontri per "Compiti insieme" n. alunni frequentanti Scuola Secondaria e classi 4/5 scuola primaria</p>	<p>Esiti Questionari di rilevazione della qualità percepita dagli alunni, genitori</p>
<p>D) Continuità e orientamento</p>	<p>1. Rafforzare quantitativamente e qualitativamente i gruppi di lavoro in verticale, soprattutto tra gli anni ponte, anche sulla tematica della valutazione.</p>	<p>Riduzione in verticale (soprattutto tra gli anni ponte) dell'abbassamento degli esiti</p> <p>Riduzione del numero degli alunni in difficoltà apprenditiva nel passaggio alla classe successiva</p>	<p>n. alunni che mantengono/ aumentano il voto in uscita della classe precedente</p>	<p>Attraverso - registro elettronico - schede di valutazione</p> <p>Attraverso gli esiti delle prove (progettate, su saperi essenziali /nuclei fondanti, congiuntamente dai docenti dei 2 ordini di scuola) in uscita (maggio 2018) delle classi 5^A Scuola Primaria e in ingresso (settembre 2018) classi prime Scuola Secondaria</p>
<p>E) Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p>	<p>1. Articolare almeno una parte dell'orario curricolare della Scuola Secondaria I grado per coppie di classi parallele, al</p>	<p>Rafforzamento delle competenze disciplinari (<i>rispetto agli obiettivi di apprendimento concordati/nucleo</i>)</p>	<p>Esiti degli alunni di 4 classi seconde (suddivisi in gruppi di livello) rispetto agli</p>	<p>Relazioni sottoscritte dai docenti (ITALIANO – MATEMATICA) delle 4 classi</p>

	<p>fine di favorire attività di sperimentazione anche a classi aperte.</p>	<p><i>tematico</i>) ma anche <u>le soft skills</u> degli alunni</p>	<p>obiettivi di apprendimento concordati/nucleo tematico</p>	<p>seconde che hanno effettuato la progettazione e realizzazione delle attività didattiche a classi aperte in</p> <p>Monitoraggio di gradimento degli alunni interessati</p> <p>Monitoraggio di gradimento dei docenti coinvolti rispetto ai punti di forza e di debolezza dell'esperienza fatta dal punto di vista progettuale/didattico/ valutativo</p>
<p>F) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p>	<p>1. Continuare a reperire risorse interne e/o esterne per unità formative didattico disciplinare e sull'inclusione anche digitale.</p>	<p>Implementare la motivazione degli alunni all'apprendimento tramite attività laboratoriali innovative/inclusive</p>	<p>Aumento del n. di docenti che realizzano esperienze di didattica innovativa</p>	<p>Monitoraggio di gradimento dei docenti rispetto anche alla ricaduta sulla didattica</p>

2. DECIDERE LE AZIONI PIÚ OPPORTUNE

Valutazione degli effetti del progetto

Il presente piano tende a **migliorare gli esiti degli studenti**, dell'IC 7 istituito nell'a.s.2016/17, nelle **prove interne** favorendo l'inclusione degli alunni BES.

Le azioni previste avranno effetti positivi su tutte le classi e in tutte le discipline, data la trasversalità degli obiettivi.

3.PIANIFICARE LE AZIONI 2017-18

A1. Elaborare **prove interne d'istituto per classi parallele** in italiano, matematica, inglese e francese (per la secondaria di I grado), somministrate, corrette e valutate da docenti non di classe.

A2. Continuare a promuovere progetti di **sperimentazione didattica** con il supporto dell'Università, dell'INDIRE e non solo.

B1. Implementare (quantitativamente e qualitativamente) gli **strumenti tecnologici** anche per favorire la costruzione di **ambienti di apprendimento** in linea con le Indicazioni Nazionali.

C1. Intensificare gli **interventi** (effettuati sia da risorse umane interne che esterne) **per il recupero e consolidamento** delle conoscenze e abilità di alunni con **BES**, anche per l'apprendimento dell'italiano come L2 (per studenti S1, S2).

C2. Incrementare il **supporto psicologico** ad alunni, adulti e docenti dei tre ordini di scuola, tramite progetti idonei sviluppati da personale esperto esterno.

C3. Favorire l'**apertura della scuola in orario extracurricolare** grazie al supporto di **risorse interne e/o esterne** per favorire l'inclusione sociale e la lotta al disagio.

D1. Rafforzare quantitativamente e qualitativamente i **gruppi di lavoro in verticale**, soprattutto tra gli **anni ponte**, anche sulla tematica della **valutazione**.

E1. Articolare almeno una parte dell'orario curricolare della **Scuola Secondaria I grado** per coppie di classi parallele, al fine di favorire **attività di sperimentazione anche a classi aperte**.

F 1. Continuare a reperire risorse interne e/o esterne per **unità formative sull'innovazione didattico disciplinare** e sull'**inclusione** anche digitale.

VALUTAZIONE IMPEGNO RISORSE UMANE INTERNE/ESTERNE

FIGURE PROFESSIONALI		ATTIVITÀ di formazione e/o supporto	ORE AGGIUNTIVE PREVISTE	COSTO PREVISTO	FONTE FINANZIARIA
1	MAXIGRUPPO di LAVORO - ESITI degli STUDENTI IC7 "RISULTATI INTERNI"	A1. Incontri tra: commissioni prove e coordinatori di classi parallele scuola primaria docenti disciplinari per la	In base alle necessità	Rientrante nella funzione delle commissioni /dipartimenti	Criterio BONUS

		predisposizione delle prove comuni			
2	Docenti Interni con supporto INDIRE - <u>Flipped classroom</u> (n. 3 doc.) - <u>Debate</u> (n. 10 doc.) - <u>Spaced learning</u> (n. 12 doc.)	A2. Formazione e sperimentazioni su 3 Avanguardie Educative	-Almeno n. 8 ore di formazione on line così come previste dalla Piattaforma AE Talk/Webinar INDIRE - n. 17 ore per docente per <i>progettazione /sperimentazione/ produzione materiale</i>	n.3 Referenti in via di definizione nell'ipotesi di contrattazione n. 25 Docenti sperimentatori € 130 X 25 = € 3.250,00	FIS Bilancio e criterio Bonus
3	Docenti Interni con supporto esperti UniMoRe - Matematica (n. 4 doc.) - Italiano (n. 3 doc.)	A2. Formazione di insegnanti in merito alla sperimentazione "Lesson study"	n. 8 ore di corso n. 17 ore per docente per <i>progettazione /sperimentazione / produzione materiali</i>	n.1 Referente in via di definizione nell'ipotesi di contrattazione n. 7 Docenti sperimentatori in via di definizione nell'ipotesi di contrattazione	FIS
4	Docenti Interni Scuola Secondaria (n. 2 doc.)	A2. Formazione di insegnanti in merito alla sperimentazione "CLIL"	n. 11 ore di corso n. 14 ore per docente per <i>progettazione /sperimentazione / produzione materiali</i>	€ 180,00 x 2 = € 360,00	Bilancio e criterio BONUS
5	IL METODO SILLABICO Scuola Primaria (n. 1 doc.)	A2. Formazione con <i>docenti che hanno effettuato la sperimentazione nell'anno nell'a.s.2016/17</i>	n. 12 ore corso n. 14 ore per docente per <i>progettazione /sperimentazione / produzione materiale</i>	n. 1 docente in via di definizione nell'ipotesi di contrattazione	FIS e Criterio BONUS
6	n. 1 esperto esterno	B1. PROGETTO "Robot MIM"	n. 24 ore per ogni classe 2 ^a della Scuola Secondaria di I Grado	€ 5.460,00	4 classi Comune 2 classi Bilancio IC7
7	Esperti esterni individuati dalla Dott.ssa A. Canali del Dipartimento di Ingegneria	B1. PROGETTO "English and digital skills"	CODING ma non solo 8 ore – in 19 classi (3 ^a /4 ^a /5 ^a primaria)	€ 5.320,00	Fondazione Cassa di Risparmio Modena

	UniMoRe		PRECODING – CODING ma non solo 6 ore - in 13 classi (1^/2^ primaria)	€ 3.120,00	Bilancio IC7
8	AD Team Digitale PST Prof. Fausto Costi Esperti Palestra Digitale MakeitModena Altri esperti esterni	B1. Formazione - I nostri Ambienti Innovativi per l'Apprendimento : l'Atelier Creativo "RobotTI...AMO in compagni@" ... ma non solo	n. 12 ore	Da definire a consuntivo	Criterio BONUS e/o BILANCIO - PNSD
9	DS AD PST Esperti esterni	B1. Prosecuzione delle procedure connesse alla realizzazione del Progetto "RobotTI ... AMO in compagni@" (azione #7 PNSD) funzionale alla realizzazione dell' <i>atelier di robotica</i> del plesso "G. Leopardi" Parete interattiva (per alunni disabili ma non solo) per attività in 2D e 3D	Entro febbraio 2018	€ 15.300,00 € 6.200,00 + iva	MIUR PNSD Comitato Genitori "G. Leopardi" Bilancio IC 7
10	DS AD Esperti esterni/interni	B1. Avvio delle procedure connesse al progetto di realizzazione di una <u>biblioteca scolastica innovativa</u> (azione #24 PNSD) plesso "Guidotti"	Da definire	da definire Comitato Genitori Guidotti	Fondi MIUR azione #24 PNSD
10 A	DS AD Referente Biblioteca Don Milani	B1. Avvio delle procedure connesse al progetto di realizzazione di una <u>biblioteca scolastica innovativa / aula informatica</u> plesso "Don Milani "	Entro a.s. 2018/2019	€ 21.950,00	PON FESR 10.8.1.A3-FESR PON-EM-2017-78 – "Una tecnologia inclusiva"

11	Docenti interni	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES	TUTORAGGIO Curricolare (per gli alunni) n. 100 ore - di tutoraggio con i docenti interni Scuola Secondaria I grado	€ 17.50/h lordo dipendente = € 2.322,25 lordo stato	Bilancio IC7
12	Docenti interni		TUTORAGGIO Curricolare (per gli alunni) n. 120 ore con i docenti interni Scuola Primaria	€ 17.50/h lordo dipendente = € 2.786,40	Bilancio IC7
13A	Docenti interni		A) - n. 40 ore Curricolari (per gli alunni) ex art. 9 fondi a.s. 16/17 docenti interni Scuola Secondaria I grado	€ 35,00/h lordo dipendente = € 1.857,60 Lordo stato	Fondi ex art.9 a.s.2016/17
13B	Docenti interni		B) - n. 40 ore Curricolari (per gli alunni) ex art. 9 fondi a.s. 17/18 docenti interni Scuola Secondaria I grado	€ 35,00/h lordo dipendente = € 1.857,60 Lordo stato	Fondi ex art.9 a.s.2017/18
14A	Docenti interni		A) - n. 75 ore Curricolari (per gli alunni) ex art. 9 fondi a.s. 16/17 docenti interni Scuola Primaria	€ 35,00/h lordo dipendente = € 3.483,00 Lordo stato	Fondi ex art.9 a.s.2016/17
14B	Docenti interni		B) - n. 95 ore Curricolari (per gli alunni) ex art. 9 fondi a.s. 17/18 docenti interni Scuola Primaria	€ 35,00/h lordo dipendente = € 4.411,80 Lordo stato	Fondi ex art.9 a.s.2017/18

15	Docenti interni	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES	<u>Curricolare (per gli alunni)</u> - n. 36 ore PROGETTO Scuola Secondaria di recupero e consolidamento delle competenze nella lingua INGLESE degli alunni con DSA <u>Scuola Secondaria I grado</u>	€ 1.672,02 lordo stato	Bilancio IC7
16			- n. 8 ore <u>Extracurricolari</u> PROGETTO "MATEMATICHIAMO" Classe 2^ E Guidotti	€ 371,56 lordo stato	Bilancio IC7
17	n. 16 studenti in alternanza scuola lavoro		<u>TUTORAGGIO Extracurricolare con i pari in</u> Alternanza scuola/Lavoro (Città&Scuola) per svolgere i "Compiti Insieme" <u>Scuola Secondaria</u>	€ 625,00 lordo stato	Fondi "Città&Scuola"
18	n. 1 docente referente "Compiti Insieme"		<u>TUTORAGGIO Extracurricolare con i pari in</u> Alternanza scuola/Lavoro (Città&Scuola) per svolgere i "Compiti Insieme" <u>n. 1 gruppo di alunni di 4^/ 5^</u> <u>Scuola Primaria</u>	€ 696,68 lordo stato	Bilancio ex Quartiere 4

19	Esperti esterni Cooperativa Sociale "L'Arcobaleno servizi"	C 1. PROGETTO curricolare "Potenziamento cognitivo e supporto all'uso degli strumenti informatici per una Didattica a Supporto degli Alunni"	<u>Curricolare</u> 10 incontri di 1,5h x 4 gruppi scuola Primaria 7 incontri di 2 ore per 3 gruppi della Scuola Secondaria	€ 3.622,04	BILANCI O IC7
20	Esperto esterno Dott.ssa Canovi Maria Chiara Cooperativa Sociale "L'Arcobaleno servizi"	C2. <u>Formazione verticalizzata</u> "Dalla RELAZIONE CLINICA al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO " per 2 gruppi di docenti ; attività di supporto alla compilazione dei PDP connessa allo "SPORTELLO DSA ma non solo" "Sono dislessico ... e allora ?"	4 ore formazione docenti per 2 gruppi di docenti (primaria / secondaria) 85 ore supporto compilazione PDP scuola Secondaria Primo Grado 2 ore formazione genitori per 2 gruppi (primaria / secondaria)	€ 2.166,00	BILANCI O IC7
21	Esperto esterno BOZZOLI	C2. PROGETTO "Educare per prevenire relazioni corrette e consapevoli" per incrementare il supporto psicologico ad alunni, adulti e docenti dei tre ordini di scuola	174 ore	€ 7.830,00	BILANCI O IC7 e Comune
22	Esperti esterni Memo	C2. PROGETTO "Piccoli mediatori crescono" Incrementare il supporto psicologico per gestire il conflitto in maniera più appropriata	n. per n.classi Scuola Primaria	da definire	BILANCI O IC7 e/o Comune
23	DS AD Ref. Bullismo/cyber bullismo Esperti esterni/interni	C3. EVENTO "CONOSCERE e GESTIRE EMOZIONI REALI e VIRTUALI" con apertura della scuola anche in orario extracurricolare per favorire l'inclusione sociale e la lotta al disagio.	n. ore da definire PERIODO MARZO/APRILE	da definire	BILANCI O IC7 Comitato Genitori Don Milani
24	DS Esperti esterni/interni	C3. Moduli laboratoriali PON FSE 10.1.1A-FSEPON-EM-2017- 179 "A caccia di	n. 8 moduli da 30 ore ciascuno	€ 44.856,00	Fondi PON FSE






	tutor interni Figure di supporto	PONderate ... opportunità! in orario extracurricolare			
25	Volontari esterni Docente referente	C3. Laboratori pomeridiani Scuola Secondaria I Grado	n. 30 ore	€ 696,68 lordo stato	Quartiere 4
26	Docenti classi quinte scuola primaria e docenti coordinatori classi prime scuola secondaria	D1. Rafforzare quantitativamente e qualitativamente i gruppi di lavoro in verticale , soprattutto tra gli anni ponte , ma non solo	da definire	Criterio BONUS	Criterio BONUS
27	Docenti classi 2^ Scuola Secondaria Primo Grado (n. 4 docenti Italiano/ n. 4 docenti Matematica)	E1. Attività per coppie di classi parallele per potenziamento/recupero /consolidamento	6 ore x 8 docenti	n.4 docenti italiano € 139,34 cad = € 557,36 lordo stato n.4 docenti matematica € 139,34 cad = € 557,36 lordo stato	Bilancio IC7 e Criterio BONUS
28	DS AD Esperti esterni Docenti Interni	F1. EVENTO "I Meeting IC7 INCLUSIONE DIGITALE" (aperto anche ai docenti di altre Istituzioni Scolastiche)	13 e 14 settembre 2,30 ore PLENARIE 2 ore per 19 workshop Docenti interni n. 1 docente coordinatore n. 1 docente vice-coordinatore altri docenti con funzione di supporto	€ 5.947,26 Criteri BONUS	BILANCI O IC7 con cofinanziamento Fondazione Cassa di Risparmio CAMPUST ORE MRDigital Criteri BONUS
29	Esperti esterni individuati dalla Dott.ssa A. Canali del Dipartimento di Ingegneria UniMoRe	F1. Unità Formativa verticalizzata docenti tecnologia "English and Digital Skills"	n. 10 ore per 2 gruppi di docenti	€ 11.155,00	Bilancio IC7 con cofinanziamento Fondazione Cassa di






					Risparmio
30	Dott.ssa Cristina Medici	F1. <u>Unità Formativa verticalizzata</u> "IL DOCENTE LETTORE: Promuovere le abilità sociali attraverso la lettura e la condivisione di storie"	1^ gruppo 14 ore 25 docenti (classi 1^, 2^, 3^ primaria) 2^ gruppo 12 ore 25 docenti classi 4^,5^ primaria e secondaria di primo grado)	€ 2.024,00	BILANCIO IC7
31	Dott.ssa Canovi	F1. "Dai BISOGNI alla DIDATTICA PERSONALIZZATA ... QUALE VALUTAZIONE?" "Dalla RELAZIONE CLINICA al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO"	n. 4 ore per 2 gruppi	Vedi punto 14	BILANCIO IC7
32	I. Sciapecconi E. Pigliapoco	"PROGETTARE VERIFICHE scritte e orali PERSONALIZZATE"	n. 4 ore frontali ad € 41,32/h per max 29 docenti n. 2 ore ad € 41,32/h progettazione n. 8 ore tutoraggio a distanza con costituzione della classe virtuale e supervisione e validazione dei prodotti ad € 25,82/h	€ 403,45 lordo stato	BILANCIO IC7
33	Esperti esterni (Zecchi)	"STRUMENTI per la VALUTAZIONE FORMATIVA ... non solo rubric"	n. 2 / 4 ore da definire	Da definire	BILANCIO IC7

Piano delle AZIONI





Pianificazione dei tempi (GANTT)

	AZIONI	Resp.le/i	PIANIFICAZIONE TEMPI per l'A.S. 2017-'18												Avanzamento
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
1	A1. Incontri tra: referenti delle commissioni prove e coordinatori di classi parallele scuola primaria coordinatori /dipartimenti per la predisposizione delle prove comuni	- referenti delle commissioni prove e coordinatori di classi parallele scuola primaria - coordinatori dei dipartimenti della scuola secondaria in collaborazione con i docenti delle discipline interessate	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
2	A2. Formazione e sperimentazioni su 3 Avanguardie Educative	Referenti - Flipped classroom - Debate - Spaced learning	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
3	A2. Formazione di insegnanti in merito alla sperimentazione "Lesson study"	Referente Lesson Study - Matematica - Italiano	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
4	A2. Formazione di insegnanti in merito alla sperimentazione "CLIL"	Docenti Interni Scuola Secondaria (n. 2 doc.)	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
5	A2. Formazione con docenti che hanno effettuato la sperimentazione sul METODO SILLABICO nell'anno nell'a.s.2016/17	Docente Scuola Primaria R. M.	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
6	B1. PROGETTO "Robot MIM"	n. 1 esperto esterno	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
7	B1. PROGETTO "English and digital skills" (alunni primaria)	Dott.ssa A. Canali del Dipartimento di Ingegneria UniMoRe	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
8	B1. Formazione - I nostri Ambienti Innovativi per l'Apprendimento : l'Atelier Creativo "RobotTI...AMO in compagni@" ... ma non solo	AD Team Digitale PST	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	

9	B1. Prosecuzione delle procedure connesse alla realizzazione del Progetto “RobotTI ... AMO in compagni@” (azione #7 PNSD) funzionale alla realizzazione dell' atelier di robotica del plesso “G. Leopardi” Parete interattiva (per alunni disabili ma non solo) per attività in 2D e 3D	DS Comune	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
10	Avvio delle procedure connesse al progetto di realizzazione di una biblioteca scolastica innovativa (azione #24 PNSD) plesso “Guidotti”	DS AD Esperti esterni/interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
10A	B1. Avvio delle procedure connesse al progetto di realizzazione di una biblioteca scolastica innovativa / aula informatica plesso “Don Milani ”	DS AD Referente Biblioteca Don Milani	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
11	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES TUTORAGGIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA	Docenti interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
12	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES TUTORAGGIO DOCENTI SCUOLA PRIMARIA	Docenti interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	

13	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES ITALIANO come L2 ex art. 9 (A+ B) <u>SCUOLA SECONDARIA</u>	Docenti interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
14	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES ITALIANO come L2 ex art. 9 (A+ B) <u>SCUOLA PRIMARIA</u>	Docenti interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
15	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con DSA - PROGETTO Scuola Secondaria di recupero e consolidamento delle competenze nella lingua INGLESE <u>SCUOLA SECONDARIA</u>	Docenti interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
16	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento - PROGETTO "MATEMATICHIAMO" Classe 2^ E Guidotti	Docenti interni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
17	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES TUTORAGGIO con i pari " Compiti insieme" <u>Scuola Secondaria</u>	n. 1 docente referente "Compiti insieme"	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	

18	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES TUTORAGGIO con i pari “ Compiti insieme” n. 1 gruppo di alunni di 4^/ 5^ Scuola Primaria	n. 1 docente referente “Compiti Insieme”	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
19	C 1. Interventi finalizzati alla alfabetizzazione e consolidamento di alunni con BES “Potenziamento cognitivo e supporto all’uso degli strumenti informatici per una Didattica a Supporto degli Alunni”	Esperti esterni	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
20	C2. <u>Formazione verticalizzata “Dalla RELAZIONE CLINICA al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO”</u> per 2 gruppi di docenti ; attività di supporto alla compilazione dei PDP connessa allo “SPORTELLO DSA ma non solo” “Sono dislessico ... e allora ?”	Esperto esterno Dott.ssa Canovi Maria Chiara Cooperativa Sociale “L’Arcobaleno”	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
21	C2. PROGETTO “Educare per prevenire relazioni corrette e consapevoli” per incrementare il supporto psicologico ad alunni, adulti e docenti dei tre ordini di scuola	Esperto esterno BOZZOLI	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
22	C2. PROGETTO “Piccoli mediatori crescono”	Esperti esterni Memo	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	

	“English and Digital Skills	UniMoRe													
30	F1. <u>Unità Formativa verticalizzata</u> “IL DOCENTE LETTORE: Promuovere le abilità sociali attraverso la lettura e la condivisione di storie”	Dott.ssa Cristina Medici	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
31	F1. “Dai BISOGNI alla DIDATTICA PERSONALIZZATA ... QUALE VALUTAZIONE?” “Dalla RELAZIONE CLINICA al PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO”	Dott.ssa Canovi <u>Vedi pto 14</u>	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
32	F1. “PROGETTARE VERIFICHE scritte e orali PERSONALIZZATE”	I.Sciapiconi E. Pigliapoco	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	
33	F1. “STRUMENTI per la VALUTAZIONE FORMATIVA ... non solo rubric”	Zecchi	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	Ag	

L'avanzamento può essere monitorato nel seguente modo: in linea; in ritardo; in grave ritardo.

