

COMPITO DI REALTA'
classi 1^e "G. Leopardi"

BANDIERE D'EUROPA

FESTA DI FINE ANNO

a.s. 2016/2017

L'IDEA DI PARTENZA



**E' maggio, è tempo di festa:
ad allestire pensiamo noi!!!**

- **Obiettivo del compito:** realizzare le bandiere che serviranno per allestire la festa di fine anno scolastico
- **Modalità di lavoro:** lavoro a piccoli gruppi
- **Materiali/Strumenti:** fogli quadrettati da 2,50 cm e da 1 cm; colori; cartoncini; colla; forbici; materiale di riciclo...

[Format compito di realtà 1^ A, B, C Leopardi](#)

COMPETENZE &...

- utilizzare il reticolo/piano cartesiano;
- saper leggere le coordinate;
- sapersi orientare nello spazio;
- saper riordinare le lettere per comporre parole;
- utilizzare oggetti, strumenti e materiali coerenti con il compito da realizzare;
- seguire istruzioni d'uso e saperle fornire ai compagni

... VALUTAZIONE

- Gli alunni, al termine di ogni fase di lavoro, dovranno svolgere un'autovalutazione individuale sulle proprie capacità di partecipare, collaborare, ascoltare e rispettare le regole all'interno del gruppo → [Tabelle autovalutazione](#)
→ [Autovalutazione](#)
- L'attività si conclude con la valutazione dell'insegnante, effettuata con l'utilizzo di una griglia di valutazione → [Rubric insegnante](#)

FASE 1: raccolta delle idee

Conversazione introduttiva

- Cosa vedete?
- Riconoscete qualcosa?
- Dove le avete già viste?



FASE 1



Come fare?



CARTONI FOGLI B/C STOFFA
ASTA DIMENSIONE GRANDE
COLLA RIGHELLO BIRO
BANDIERE
NASTRO COLORI PENNARELLI
ADESIVO MATITE
FORBICI TEMPERE
ACQUERELLI
CERA
NOME IMMAGINI/INDICAZIONI

FASE 1: arriva la posta

Consegna delle indicazioni: le coordinate

BANDIERE

LETTERE PER IL NOME DELLO STATO

BANDIERA 1

A. 6V, 6B, 6R
B. 6V, 6B, 6R
C. 6V, 6B, 6R
D. 6V, 6B, 6R
E. 6V, 6B, 6R
F. 6V, 6B, 6R
G. 6V, 6B, 6R
H. 6V, 6B, 6R
I. 5V, 6B, 6R
L. 6V, 6B, 6R
M. 6V, 6B, 6R
N. 6V, 6B, 6R

A →

B, 1; B,2; B,3; B,4; B,5; B,6; B,7; B,8; C,4; C,8; C,9; D,4; D,8;
D,9; E,1; E,3; E,4; E,5; E,6; E,7; E,8; E,9; F,1; F,2; F,3; F,4; F,5;
F,6; F,7; F,8.

B →

B,1; B,2; B,3; B,4; B,5; B,6; B,7; B,8; B,9; C,1; C,2; C,3; C,4;
C,5; C,6; C,7; C,8; C,9; D,1; D,5; D,9; E,1; E,5; E,9; F,1; F,5;
F,9; G,1; G,2; G,3; G,4; G,5; G,6; G,7; G,8; G,9; H,2; H,3;
H,4; H,6; H,7; H,8.

Una tabella per pensare...

TAB. 1	PROGETTO FESTA DELLA SCUOLA
GRUPPO DI:	REBECCA. FRANCY. ELISABETTA.
COSA FAREMO?	UNA BANDIERA.
PER CHI?	PER UNA FESTA
CHI CI PUO' AIUTARE?	LA MAESTRA.
COSA CI SERVE?	ALCUNE COSE
RIUSCIREMO A REALIZZARLO?	SI.

TAB. 1	PROGETTO FESTA DELLA SCUOLA
GRUPPO DI:	YOUNES FILIPPO MATTIA LUCIA
COSA FAREMO?	LE BANDIERE
PER CHI?	NOI
CHI CI PUO' AIUTARE?	LA MAESTRA
COSA CI SERVE?	ASTA E UN CARTONE
RIUSCIREMO A REALIZZARLO?	SI

FASE 2: organizzazione delle idee

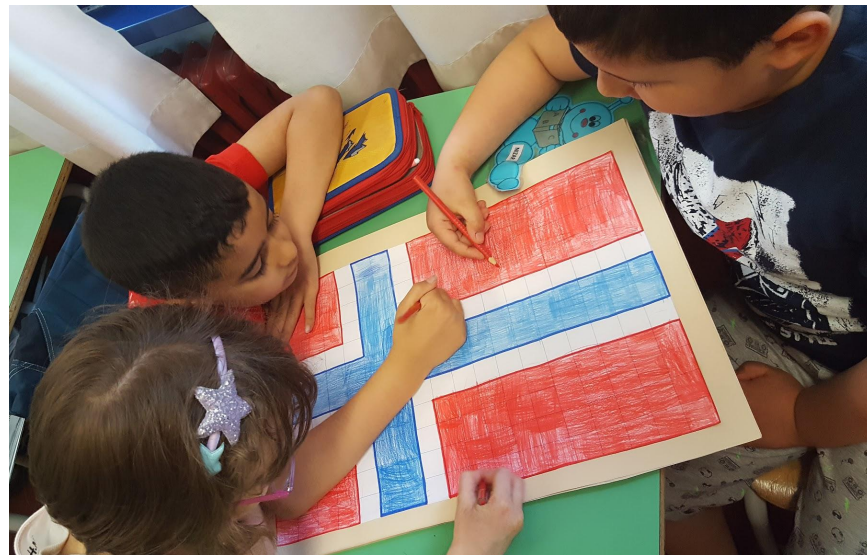
I gruppi di alunni stabiliscono ruoli, materiali, tempi, modalità e possibili aiuti. Con l'ausilio di questa tabella:

Tab. 2

TAB. 2 PROGETTO FESTA DELLA SCUOLA	
NOME DEL GRUPPO	
RESPONSABILE DEL GRUPPO	
COSA FAREMO	
DIVIDIAMOCI IL LAVORO:	CHI LO FA?
1.	
2.	

FASE 3: elaborazione

Realizzazione del prodotto

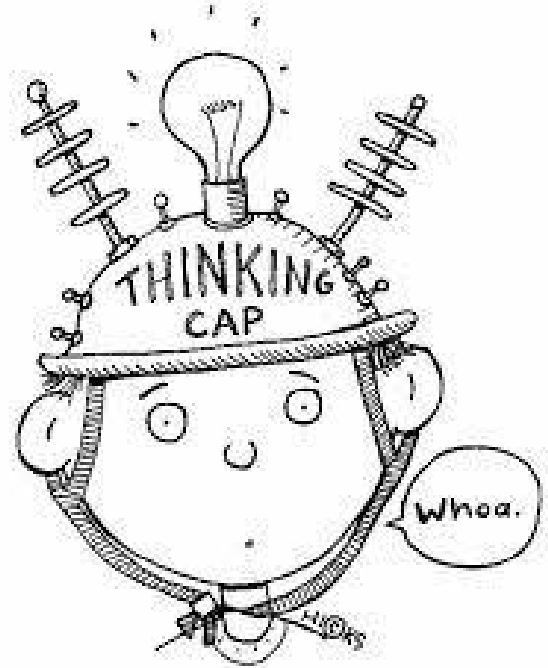


- Lettura delle coordinate
- Elaborazione delle informazioni



FASE 4: riflessione sul lavoro svolto

1. Ti è piaciuto questo compito?
2. È stato difficile per te?
3. Sei soddisfatto del risultato?
4. Hai saputo collaborare con i compagni?
5. Hai saputo esprimere le tue opinioni?
6. Quali difficoltà hai incontrato?
7. Cosa hai appreso di nuovo rispetto a prima?



FASE 4: riflessione sul lavoro svolto

1. Momento di narrazione
2. Autovalutazione →

NOME: DATA:				
PROGETTO FESTA DELLA SCUOLA: VALUTAZIONE FINALE				
COMPETENZE				
So autovalutarmi, riflettendo sul percorso svolto.	ABBIAMO REALIZZATO UNA COSA...	BRUTTA	<u>COSI' COSI'</u>	BELLA
	IL MIO LAVORO E' SERVITO AL GRUPPO?	NO	ABBASTANZA	SI'
	IL LAVORO DEGLI ALTRI E' STATO UTILE?	NO	ABBASTANZA	SI'

3. Valutazione dell'insegnante → [Rubric insegnante](#)

L'IDEA FINALE...



Italia ed Europa dove sono?

Pensiamo anche a quelle!



Tutti quanti
al lavoro!



3 classi, 3 colori.

3 classi, 12 stelle



Finalmente la festa!

