

# SCHEMA DI PROGETTO IC7 Scuola Secondaria di I grado GUIDOTTI

<b>Denominazione progetto</b>	<b>SPERIMENTAZIONE CLASSI SECONDE MATEMATICA RALLY MATEMATICO</b>
<b>Referente progetto</b>	<b>Prof Barbara Bergamini – Cristina Gabbi</b>
<b>Classe o classi coinvolte</b>	<b>Classi seconde : 2A-2C- 2D - 2E</b>
<b>Disciplina o discipline coinvolte</b>	<b>Matematica</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	-Ridurre la percentuale degli studenti i cui esiti in matematica risultano essere collocati nelle fasce di voto più basse .
<b>Traguardo di risultato</b>	- Costruire strategie per risolvere situazioni problematiche legate ad ambiti specifici - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo attraverso un coinvolgimento attivo degli studenti allo scopo di promuovere il successo scolastico di tutti i membri
<b>Obiettivo di processo</b>	- Favorire il successo scolastico attraverso attività di recupero, consolidamento e potenziamento - Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni mediante attività coinvolgenti legate a situazioni reali.
<b>Altre priorità</b>	- Migliorare i risultati scolastici - Favorire il successo formativo di tutti gli alunni - Implementare le capacità di iniziativa, progettazione e risoluzione di situazioni problematiche
<b>Situazione su cui interviene</b>	Gli studenti delle classi seconde coinvolte vengono suddivisi in fasce di livello che lavoreranno per classi parallele.  Nella nuova “Classe aperta” i ragazzi suddivisi in piccoli gruppi omogenei svolgeranno problemi di realtà finalizzati allo sviluppo delle competenze attraverso quesiti calibrati.
<b>Attività previste</b>	- 3 ore nel primo quadrimestre su quesiti in ambito aritmetico - 3 ore nel secondo quadrimestre su quesiti in ambito geometrico
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	- 6 h di progettazione per la preparazione delle lezioni per ogni docente

	coinvolto (Bergamini, Gabbi, Boldrini, Ravaglia)
<b>Risorse umane</b>	4 docenti di matematica delle Guidotti (Bergamini, Gabbi, Boldrini, Ravaglia)
<b>Altre risorse necessarie</b>	Fotocopie per i quesiti calibrati appositamente preparati Aula con LIM
<b>Indicatori utilizzati</b>	Risultati ottenuti da tutti i componenti di ogni gruppo per ogni quesito affrontato
<b>Stati di avanzamento</b>	Monitorare i progressi degli alunni in itinere attraverso osservazioni sistematiche.