

Consolidamento abilità linguistiche di base

Il percorso prevede attività individualizzate allo scopo di:

- **Recuperare lacune e rinforzare apprendimenti e abilità nell'area linguistica**

FINALITA'

- **Promuovere interventi atti al recupero e al consolidamento di abilità di base in ambito linguistico.**
- **Stimolare interesse e rafforzare un atteggiamento positivo verso la scrittura e la lettura.**
- **Acquisire un'adeguata capacità di concentrazione e riflessione sull'attività da svolgere**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire gli strumenti base della scrittura.
- Acquisire gli strumenti base della lettura.
- Riflettere sulla parola e sulla frase.
- Consolidare la capacità di scrivere, facendo corrispondere correttamente fonema grafema e approfondendo il riconoscimento e l'uso delle particolarità ortografiche.
- Sviluppare la capacità di ascoltare comprendere e comunicare
- Leggere e comprendere semplici testi

DESTINATARI

Il percorso è rivolto a 4 alunni della classe 2°A, due alunni (L.A. e M.A. hanno svolto diversi cicli di logopedia presso lo SNI). Gli altri due alunni (L.B. e G.C) hanno manifestato difficoltà nell'acquisire le abilità di letto scrittura, a tutt'oggi risultano particolarmente fragili, un lavoro specifico volto a colmare le lacune consentirà, a fine anno di valutare o meno la possibilità di un invio ai servizi.

TEMPI

Martedì 9.00 -10.30 (Alunni L.B. M.A.)

11.00 – 12.30 (Alunni L.B G.C)

Da fine ottobre a maggio 2017

SPAZI

Spazi destinati ad attività di recupero a coppie o a piccoli gruppi.

METODOLOGIA DIDATTICA

L'impostazione metodologica è fondata sulla valorizzazione delle conoscenze degli alunni, la consapevolezza meta cognitiva e la differenziazione delle proposte in relazione al livello raggiunto dai destinatari del progetto

CONTENUTI

Ortografia (vocali intermedie consonanti intermedie sillabe complesse parole con chi che ghi ghe sci sce mp mb gli gn qu cu cqu raddoppiamenti)

Attività fonologiche

Attività per la rapidità della lettura

Scrittura sotto dettatura per curare l'ortografia

Riflessione sulla lingua

DOCUMENTAZIONE/PRODOTTI REALIZZATI

Schede, il quaderno, libri operativi.

VERIFICHE DEGLI APPRENDIMENTI

VERIFICA INIZIALE

Scheda iniziale per monitorare il livello degli alunni

VERIFICA INTERMEDIA

Schede a fine unità

VERIFICA FINALE

Prove MT o similari, dettati ortografici

FIRMA.....