

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola primaria

Denominazione progetto	“Settimana della lettura”
Referente progetto	M.a Stefania Lancellotti
Classe o classi coinvolte	Tutte le classi dell' IC7
Disciplina o discipline coinvolte	Si tratta di un progetto trasversale che coinvolge tutte le discipline: leggere è un'attività che coinvolge processi cognitivi ed affettivi relazionali
Priorità cui si riferisce	Il progetto ha lo scopo di promuovere il piacere di leggere nel bambino, di suscitare in lui il desiderio di entrare nelle storie di cui tanto ha bisogno per ampliare il suo immaginario, per dilatare i suoi orizzonti di senso, per crescere capace di interpretare la realtà in cui vive e soprattutto di prefigurarsi un futuro migliore.
Traguardo di risultato	Miglioramento delle abilità linguistico-comunicative e di comprensione; sviluppo di competenze etiche, sociali e cognitive e attraverso la lettura.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none">• Arricchire l'immaginario personale, nutrire la fantasia e potenziare la creatività;• promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;• favorire un avvicinamento affettivo, emozionale ai libri;• promuovere una buona relazione con la Biblioteca della Scuola;• educare all'ascolto;• educare alla comunicazione;• favorire la conoscenza di culture diverse per promuoverne l'accettazione e il rispetto. Oltre a perseguire le finalità sopra elencate, tutte le attività che verranno realizzate mirano a promuovere diverse abilità che renderanno più ricchi e competenti i soggetti coinvolti (allievi, insegnanti e genitori).
Altre priorità	Promuovere e favorire momenti di socializzazione e cooperazione in funzione di una migliore gestione di possibili conflitti tra pari nell'ottica dell'inclusione. Favorire il coinvolgimento e la collaborazione tra scuola e famiglia
Situazione su cui interviene	Si tratta di iniziative che coinvolgono tutte le classi della scuola e che si realizzano anche con la collaborazione delle famiglie. Il coinvolgimento dei genitori, oltre a procurare alla scuola nuove energie per la realizzazione di iniziative sempre più ricche di opportunità, è ritenuto dagli insegnanti un obiettivo educativo fondamentale. Creare lettori è un compito che non può essere svolto solo dalla scuola: senza il coinvolgimento delle famiglie, di adulti consapevoli dell'importanza della lettura, le potenzialità educative contenute nelle storie, l'efficacia delle azioni svolte dalla scuola saranno limitate.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">• Letture animate da parte degli insegnanti• Incursioni di lettura da parte del personale scolastico(segreteria, personale ausiliario)• Letture animate realizzate da esperti• Incontri con l'autore• Spettacoli teatrali realizzati dagli alunni e/o esperti• Gioco di lettura per le classi 3^a/4^a

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori d'arte collegati ai libri letti • Bibliomobile: circolazione "animata" di libri nelle classi • Attività manipolative per l'allestimento dei vari spazi • Notte bianca: Serata di letture animate nel giardino della scuola: storie provenienti da culture lette anche nella lingua d'origine • Incontro con un esperto di letteratura per l'infanzia (rivolto ai genitori)
Risorse finanziarie necessarie	L'iniziativa è sostenuta finanziariamente dal comitato genitori della scuola
Risorse umane	Docenti, esperti esterni, personale scolastico e genitori
Altre risorse necessarie	<i>Insegnanti di classe</i>
Indicatori utilizzati	<p>Sono previste diverse modalità per la valutazione dell'esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incontro tra gli insegnanti; - incontro insegnanti-genitori; - questionario per raccogliere il gradimento da parte dei bambini; - osservazioni degli insegnanti per valutare nei bambini alcuni aspetti: <ul style="list-style-type: none"> ❖ interesse verso i libri; ❖ conoscenza di libri; ❖ frequenza del prestito; ❖ partecipazione attiva alle varie esperienze; ❖ capacità di ascolto e di comprensione.