## SCHEDA DI PROGETTO CONTINUITA'

## Scuola dell'infanzia

Denominazione progetto	CONTINUITÁ
Referente progetto	Insegnante Maria Rosaria Lione
Sezione o sezioni coinvolte	Sezione 5 anni
Campo/i d'esperienza coinvolto/i	- I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il sé e l'altro
Priorità cui si riferisce	Aiutare gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola all'altro; i Docenti dell'Istituto Comprensivo si impegnano a ricercare il raccordo con le esperienze dell'alunno (precedenti, attuali e successive) riconducibili alle risorse presenti nella famiglia, nel territorio e nella scuola stessa, in una dimensione sia orizzontale che verticale.
Traguardo di risultato	Collegare i diversi ordini di scuola per rendere più organico il percorso scolastico degli allievi.
Obiettivo di processo	<ul> <li>Condividere metodologie e prassi didattiche sull'ambiente di apprendimento tra infanzia e primaria.</li> <li>Sviluppare attività strutturate tra l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e le classi prime della scuola primaria.</li> <li>Agevolare il passaggio di informazioni sugli alunni coinvolti nell'anno ponte, favorendo la continuità del processo formativo tra i tre ordini di scuola del nostro Istituto.</li> <li>Valorizzare la continuità educativa tra i tre ordini di scuola attraverso l'elaborazione di un curricolo unitario, inteso come continuità educativa a tutto tondo.</li> </ul>

Altre priorità	<ul> <li>Migliorare il passaggio degli alunni delle classi ponte tra i diversi ordini di scuola del nostro istituto, attraverso forme di coordinamento nel rispetto delle caratteristiche specifiche proprie di ogni ciclo.</li> <li>Valorizzare le esperienze di continuità, con approcci educativi attivi, finalizzati a guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenza per lo sviluppo e il raggiungimento delle competenze attese nelle diverse attività e per lo sviluppo armonico e integrale della sua persona.</li> </ul>
Situazione su cui interviene	Gli alunni dell'anno ponte saranno coinvolti in esperienze organizzate per far conoscere il nuovo ambiente scolastico e le sue figure di riferimento.
Attività previste	Incontri e organizzazione di attività finalizzate allo scambio relazionale con gli insegnanti del successivo ordine di scuola e alla conoscenza del nuovo ambiente scolastico.
Risorse finanziarie necessarie	Non è prevista alcuna spesa finanziaria.
Risorse umane	Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria delle classi ponte.
Altre risorse necessarie	<ul> <li>- Una LIM per le attività di continuità (già disponibile).</li> <li>- Libri della biblioteca.</li> <li>- Attività linguistiche ed artistiche.</li> </ul>
Indicatori utilizzati	<ul> <li>Verifica e confronto tra i gruppi di lavoro coinvolti.</li> <li>Livelli di soddisfazione degli alunni alle attività previste.</li> <li>Livelli di soddisfazione e partecipazione delle famiglie alle iniziative previste</li> <li>Aumento degli iscritti provenienti dalle scuole dell'infanzia verso le primarie dell'Istituto.</li> <li>Costruzione di un curricolo unitario.</li> </ul>
Stati di avanzamento	Si auspica che il progetto coinvolga gli alunni delle sezioni ponte in modo da rendere efficace il passaggio alla scuola successiva con le competenze adeguate richieste.