

SCHEDA DI PROGETTO INGLESE

Scuola dell'infanzia

Denominazione progetto	“PINGU GOES TO KINDERGARDEN”
Referente progetto	Insegnante Esperto Lorenzo Vidoni
Sezione o sezioni coinvolte	Sezione 4 e 5 anni
Campi/ d'esperienza coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> - Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole - Il corpo e il movimento - Il sé e l'altro
Priorità cui si riferisce	<p>Il percorso guidato si avvale di una metodologia varia, ludica e divertente che sfrutta l'essenza del linguaggio: la comunicazione, il movimento e il gioco.</p> <p>Il bambino può essere messo nelle condizioni di esplorare una lingua diversa dalla lingua madre attraverso canzoni, storie, favole animate e soprattutto attività motoria.</p> <p>Diversificando il metodo e alternando le attività, rispettando i tempi di attenzione dei bambini e intervallando momenti di breve pausa, la lezione passa velocemente e in modo divertente.</p>
Traguardo di risultato	<p>La musica e il canto saranno parte integrante della proposta didattica. Bambini impareranno con più facilità cantando, perciò saranno inserite nelle attività canzoni e filastrocche da mimare per avvicinare il più possibile i bambini alla lingua e cultura inglese. Molte delle canzoni avranno anche una finalità motoria, andando incontro al bisogno dei bambini di muoversi e utilizzare il corpo. Questa doppia finalità, linguistica e motoria, permetterà ai bambini di sperimentare ed utilizzare la lingua in modo giocoso e attivo.</p>

Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante. - Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno. - Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi. - Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative. - Stimolare la curiosità.
Altre priorità	<p>Per poter creare un clima sereno e naturale di acquisizione della seconda lingua l'esperto parteciperà e contribuirà alla routine giornaliera nel momento dell'appello, della merenda o colazione, transizioni da una attività all'altra, attività in giardino, attività creative, lavaggio delle mani in preparazione del pranzo etc. (a discrezione delle insegnanti di sezione).</p> <p>In questo modo verranno ripetute ed interiorizzate frasi e filastrocche legate alla vita di tutti i giorni in sezione e i bambini si affacceranno alla seconda lingua con maggiore motivazione ed entusiasmo.</p>
Situazione su cui interviene	<p>L'incontro con l'esperto avviene in due mattine per i 4 e i 5 anni. Una mattina inizia con la colazione e l'appello nel grande gruppo di ciascuna sezione, e nell'incontro successivo con la canzone del saluto e la presentazione dell'attività. La sezione successivamente si divide in due gruppi. Il gruppo di circa 12/13 bambini rimane con l'esperto e una maestra di sezione nella sezione, l'altro gruppo si reca nell'atelier o salone/ corridoio con l'altra maestra. Successivamente i gruppi si invertono.</p>

<p>Attività previste</p>	<p>Con un approccio ludico e narrativo saranno presentate tematiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saluti -numeri -colori -animali -parti del corpo -feelings (sensazioni) etc. <p>In base alle esigenze delle insegnanti di sezione si potranno introdurre in inglese gli stessi temi che i bambini affronteranno con le loro insegnanti italiane. Questo darà una sicurezza in più ai bambini nello scoprire e sperimentare con la nuova lingua, avendo già loro sviluppato gli stessi temi in italiano.</p> <p>Accordandosi con le insegnanti di sezione si potranno leggere gli stessi libri, ma in due lingue diverse; in questo modo i bambini avranno già familiarità con il testo in italiano e potranno apprezzare appieno il testo in lingua inglese, concentrandosi sulle figure, parole nuove, i suoni, l'intonazione, la drammatizzazione, il gioco.</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p>	<p>Il progetto è cofinanziato dal Comune.</p>
<p>Risorse umane</p>	<p>Insegnante esperta e insegnanti di sezione.</p>
<p>Altre risorse necessarie</p>	<p>I diversi materiali vengono forniti dall'esperta a parte fogli e colori che sono a disposizione in sezione. Utilizzo della Lim.</p>
<p>Indicatori utilizzati</p>	<p>Osservazione dei bambini in situazione per rilevare il grado di coinvolgimento e partecipazione e le loro acquisizioni.</p>
<p>Stati di avanzamento</p>	<p>Il progetto viene proposto ogni anno.</p>