

SCHEDA DI PROGETTO BIBLIOTECA

Scuola dell'infanzia

Denominazione progetto	BIBLIOTECA
Referente progetto	Insegnate Elena Rinaldi
Sezione o sezioni coinvolte	Tutte le sezioni
Campo/i d'esperienza coinvolto/i	<ul style="list-style-type: none"> - I discorsi e le parole - Il sé e l'altro
Priorità cui si riferisce	Già da alcuni anni è attivo all'interno della scuola il prestito dei libri presenti nella biblioteca del plesso. Nei vari anni il numero dei libri è aumentato sia con gli acquisti fatti dalle insegnanti sia con il progetto di Diritto allo Studio. Quest'anno intendiamo effettuare il prestito cercando di far raccontare ai bambini le storie dei libri che hanno letto a casa. Cercheremo inoltre di favorire la scelta più motivata del libro facendo sfogliare i libri con calma prima di effettuare il prestito.
Traguardo di risultato	Potenziare nei bambini il piacere del libro e della lettura come attività libera di avviamento al pensiero autonomo.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> - Educare all'ascolto; - avvicinare i bambini in un contesto relazionale significativo; - potenziare il linguaggio verbale in tutte le sue funzioni; - stimolare la conversazione; - sviluppo logico e temporale di una situazione.
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare i bambini perché diventino produttori di storie e fruitori di biblioteche; - avvicinare i bambini stranieri alla lingua italiana.
Situazione su cui interviene	<ul style="list-style-type: none"> - Il progetto si rivolge a tutti i bambini e le famiglie della scuola, soprattutto a quelli di nazionalità straniera, per incentivare l'avvicinamento alla lingua italiana.

Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogazione dei libri: il primo step è attuato dalle insegnanti che selezionano i libri per età; il secondo coinvolge direttamente i bambini nell'aver cura del riordino dei libri dopo averli sfogliati e condivisi. - Prestito libri: come occasione di condivisione e comunicazione tra scuola e famiglia allo scopo di valorizzare il ruolo dei genitori nel processo di educazione alla lettura; - Momento libro: condivisione di quello che ci è piaciuto di più. - Visite guidate: alle biblioteche civiche della città; - Creazione di storie di gruppo, ed eventuale realizzazione di libri "fai da te".
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previste spese finanziarie.
Risorse umane	Insegnanti, famiglie.
Altre risorse necessarie	Libri della scuola, materiale di facile consumo, computer, macchina fotografica digitale, colori.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - Livelli di soddisfazione degli alunni al progetto previsto; - livelli di disponibilità delle famiglie a sostenere l'attività di prestito previsto.
Stati di avanzamento	Il progetto viene proposto ogni anno a tutte le sezioni.