

<b>Denominazione progetto</b>	<b>LESSON STUDY</b>
<b>Referente progetto</b>	Prof.ssa Righi Camilla
<b>Classe o classi coinvolte</b>	Qualunque classe della scuola primaria o secondaria di primo grado. Nel progetto sono coinvolte contemporaneamente due o tre classi, possibilmente (ma non necessariamente) in parallelo o classi ponte (5 <sup>a</sup> della primaria e 1 <sup>a</sup> della secondaria).
<b>Disciplina o discipline coinvolte</b>	Questa metodologia si presta a qualunque disciplina e per qualunque contenuto disciplinare. Coinvolge una o al massimo due lezioni per classe.
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Processo di formazione in servizio degli insegnanti. Opportunità per la classe di sperimentare la lezione in modo innovativo e inusuale. Momento di collaborazione e co-progettazione della lezione tra diversi insegnanti. Osservazione approfondita delle dinamiche di classe. Analisi successiva della lezione ed eventuale rielaborazione ed ottimizzazione per rendere più efficaci gli interventi.
<b>Traguardo di risultato</b>	Integrare il contributo e l'esperienza di diversi insegnanti nella progettazione della lezione. Osservare le dinamiche di classe e cogliere punti di forza e criticità, eventualmente riprogettando la lezione per renderla più efficace e nell'ottica di un processo di continua ottimizzazione.
<b>Obiettivo di processo</b>	Ripensare alla propria prassi didattica. Promuovere la collaborazione di insegnanti appartenenti anche a diversi ordini di scuola. Coinvolgere gli alunni in metodologie innovative che li rendano partecipi attivamente. Rendere gli alunni consapevoli di un processo di miglioramento della didattica e degli apprendimenti.
<b>Altre priorità</b>	Stimolare gli alunni a lavorare e ad esprimersi anche in presenza di persone estranee o durante riprese video.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.
<b>Attività previste</b>	Un piccolo gruppo di insegnanti della stessa disciplina (ma non necessariamente) si incontrano per progettare assieme una (o due) ore di lezione. La pianificazione è fortemente strutturata come obiettivi, sequenza delle attività, materiali e tempi. Fa seguito l'intervento in una classe ad opera del docente titolare il quale presenta agli alunni l'attività, esplicitandone finalità, modalità, tempi e contenuti. Segue il lavoro degli alunni possibilmente in piccoli gruppi e la loro restituzione alla classe. Durante la lezione, i docenti non della classe sono presenti come osservatori e attuano una osservazione approfondita delle dinamiche di classe, anche con l'ausilio di riprese video. L'analisi successiva della lezione, realizzata dal gruppo di progetto, mette in

	evidenza le criticità e i punti di forza della lezione e permette una rielaborazione della lezione da presentare, modificata e calata nel diverso contesto, ad un'altra classe. Segue una ulteriore analisi critica dei risultati.
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	L'attività si svolge in orario curriculare. Sono previsti, oltre al docente titolate, almeno altri due insegnanti presenti in classe contemporaneamente.
<b>Risorse umane</b>	Docenti di scuola primaria e secondaria.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Nessuna
<b>Indicatori utilizzati</b>	Docenti: Compilazione, ad opera del gruppo di progetto, della scheda di progettazione per ogni classe in cui si prevede l'intervento. Alunni: produzione di oggetti, elaborati, schede da completare e consegnare durante la lezione. Capacità di operare in piccoli gruppi.
<b>Stati di avanzamento</b>	Docenti: progettazione delle proprie lezioni e atteggiamento critico nelle prassi didattiche. Collaborazione tra insegnanti di classi differenti. Alunni: contenuti/abilità apprese e inserite all'interno dei moduli didattici della disciplina.