

Denominazione progetto	LESSON STUDY
Referente progetto	Prof.ssa Righi Camilla
Classe o classi coinvolte	Qualunque classe della scuola primaria o secondaria di primo grado. Nel progetto sono coinvolte contemporaneamente due o tre classi, possibilmente (ma non necessariamente) in parallelo o classi ponte (5 ^a della primaria e 1 ^a della secondaria).
Disciplina o discipline coinvolte	Questa metodologia si presta a qualunque disciplina e per qualunque contenuto disciplinare. Coinvolge una o al massimo due lezioni per classe.
Priorità cui si riferisce	Processo di formazione in servizio degli insegnanti. Opportunità per la classe di sperimentare la lezione in modo innovativo e inusuale. Momento di collaborazione e co-progettazione della lezione tra diversi insegnanti. Osservazione approfondita delle dinamiche di classe. Analisi successiva della lezione ed eventuale rielaborazione ed ottimizzazione per rendere più efficaci gli interventi.
Traguardo di risultato	Integrare il contributo e l'esperienza di diversi insegnanti nella progettazione della lezione. Osservare le dinamiche di classe e cogliere punti di forza e criticità, eventualmente riprogettando la lezione per renderla più efficace e nell'ottica di un processo di continua ottimizzazione.
Obiettivo di processo	Ripensare alla propria prassi didattica. Promuovere la collaborazione di insegnanti appartenenti anche a diversi ordini di scuola. Coinvolgere gli alunni in metodologie innovative che li rendano partecipi attivamente. Rendere gli alunni consapevoli di un processo di miglioramento della didattica e degli apprendimenti.
Altre priorità	Stimolare gli alunni a lavorare e ad esprimersi anche in presenza di persone estranee o durante riprese video.
Situazione su cui interviene	Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.
Attività previste	Un piccolo gruppo di insegnanti della stessa disciplina (ma non necessariamente) si incontrano per progettare assieme una (o due) ore di lezione. La pianificazione è fortemente strutturata come obiettivi, sequenza delle attività, materiali e tempi. Fa seguito l'intervento in una classe ad opera del docente titolare il quale presenta agli alunni l'attività, esplicitandone finalità, modalità, tempi e contenuti. Segue il lavoro degli alunni possibilmente in piccoli gruppi e la loro restituzione alla classe. Durante la lezione, i docenti non della classe sono presenti come osservatori e attuano una osservazione approfondita delle dinamiche di classe, anche con l'ausilio di riprese video. L'analisi successiva della lezione, realizzata dal gruppo di progetto, mette in

	evidenza le criticità e i punti di forza della lezione e permette una rielaborazione della lezione da presentare, modificata e calata nel diverso contesto, ad un'altra classe. Segue una ulteriore analisi critica dei risultati.
Risorse finanziarie necessarie	L'attività si svolge in orario curriculare. Sono previsti, oltre al docente titolate, almeno altri due insegnanti presenti in classe contemporaneamente.
Risorse umane	Docenti di scuola primaria e secondaria.
Altre risorse necessarie	Nessuna
Indicatori utilizzati	Docenti: Compilazione, ad opera del gruppo di progetto, della scheda di progettazione per ogni classe in cui si prevede l'intervento. Alunni: produzione di oggetti, elaborati, schede da completare e consegnare durante la lezione. Capacità di operare in piccoli gruppi.
Stati di avanzamento	Docenti: progettazione delle proprie lezioni e atteggiamento critico nelle prassi didattiche. Collaborazione tra insegnanti di classi differenti. Alunni: contenuti/abilità apprese e inserite all'interno dei moduli didattici della disciplina.