

Scuola secondaria di I grado

Denominazione progetto	Progetto di scambio elettronico eTwinning
Referente progetto	Prof.ssa Gabriella Guaitoli
Classe o classi coinvolte	Classe 2 D
Disciplina o discipline coinvolte	Lingua Inglese, Informatica, Geografia, Storia, Cittadinanza, Musica, Arte.
Priorità cui si riferisce	Il progetto mira a migliorare le competenze linguistiche, tecnologiche, digitali, sociali e civiche degli studenti e a motivarli nel loro approccio alla lingua straniera in quanto mezzo per comunicare in modo autentico per veicolare dei contenuti rilevanti.
Traguardo di risultato	Favorire l'acquisizione del livello A2 di inglese in contesti significativi.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare le competenze linguistiche creando un bisogno reale di comunicare. • Aumentare l'interesse degli studenti per culture e lingue diverse. • Ampliare gli orizzonti geografici e culturali degli studenti. • Migliorare le competenze sociali promuovendo rapporti di scambio con coetanei stranieri. • Migliorare le competenze digitali promuovendo l'utilizzo delle nuove tecnologie a scopo didattico. • Promuovere l'inclusione di tutti gli studenti. • Esercitare una cittadinanza attiva anche oltre i confini nazionali. • Stimolare la creatività degli studenti.
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la capacità degli alunni di cercare e selezionare informazioni in maniera autonoma. • Saper organizzare le proprie conoscenze. • Sviluppare lo spirito d'iniziativa. • Stimolare la capacità di lavorare in modo collaborativo, cooperativo e coinvolgente per la buona riuscita del progetto. • Motivare gli studenti a sentirsi responsabili e protagonisti del processo di apprendimento.
Situazione su cui interviene	Piano di potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche, digitali e di cittadinanza attiva degli studenti.
Attività previste	Le attività di gemellaggio elettronico sono integrate nel curriculum scolastico e prevedono lo scambio di informazioni ed elaborati multimediali in lingua tramite la piattaforma etwinning. Gli studenti sono impegnati, in primis, nella preparazione di un profilo personale e nella presentazione della loro classe, scuola e territorio e a confrontarsi con le scuole partner al riguardo.
Risorse finanziarie necessarie	Sono previste 4 ore (da retribuire) della Prof.ssa di Tecnologia , come collaborazione con ogni docente di inglese che intende partecipare al progetto.
Risorse umane	La docente di lingua inglese della sezione D, in collaborazione con il team di docenti di lingua, con la docente di tecnologia e DNL che desiderano partecipare.

Altre risorse necessarie	TwinSpace, chat, forum, diario del progetto, e-mail, website, video, foto, disegni, e app. varie .
Indicatori utilizzati	livello A1 e A2 del QCER
Stati di avanzamento	Il progetto verrà svolto nel II quadrimestre