

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola secondaria di I grado GUIDOTTI

Denominazione progetto	LABORATORI POMERIDIANI FACOLTATIVI ED OPZIONALI A.S. 2017-18
Referente progetto	Prof. Chiara Marchetti
Classe o classi coinvolte	Tutte
Disciplina o discipline coinvolte	Attività extracurricolari
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • Socializzare ed imparare ad un tempo • Imparare facendo • Apprendere giocando e divertendosi • Lavorare manualmente in modo autonomo • Predisporre alle responsabilità personali
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare l'offerta formativa con attività a carattere laboratoriale di tipo operativo • Potenziare l'espressività, la comunicazione e la creatività, in settori complementari da quelli prettamente disciplinari. • Favorire il rafforzamento dell'autonomia, dando la possibilità ai ragazzi di cimentarsi in attività diversificate e rispondenti ai loro bisogni • Potenziare interessi e/o attitudini • Aumentare il livello di socializzazione costituendo gruppi d'alunni provenienti da classi diverse. • Rafforzare l'inclusione di alunni stranieri o in disagio relazionale
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentare la propria autonomia operativa e le capacità pratico manuali • Migliorare la socializzazione • Sviluppare la creatività personale e l'intuizione artistica • Attivare la progettualità nel lavoro pratico • Stimolare alla collaborazione e all'aiuto laboratoriale • Rafforzare il lavoro di team, di squadra o di gruppo • Conoscere e saper valutare le personali predisposizioni di carattere Operativo
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenire sulle individuali potenzialità di ogni alunno grazie a mansioni ed incarichi operativi diversi • Recupero di fondamentali attività pratico-manuali (ritaglio,ecc...) • Sviluppare l'autostima, la motivazione e l'interesse all'apprendimento manuale ed operativo, utilizzando metodologie e strategie ludiche diverse.

<p>Situazione su cui interviene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà relazionali ed integrative • Isolamento sociale • Stranieri dai Paesi extra Europei • Disturbi dell'attenzione e del coordinamento psico-motorio • Alunni con scarso interesse scolastico • Disagio e problematiche varie anche del gruppo/classe
<p>Attività previste</p>	<p>N° 18 di Attività laboratoriali previste:</p> <p>Laboratorio di INFORMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n° 3/4 incontri di 2 ore • conduttore: Truppa Domenico • aiutanti: Foresti Paolo, Coron Ilaria. <p>Il laboratorio propone ai ragazzi in aula mediale un primo approccio all'utilizzo del computer, anche in forma ludica.</p> <p>HIP HOP</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n°4 incontri di 2 ore • conduttore: un'esperta di una associazione di danza <p>In aula magna , con la musica, un'esperta di danza insegna posizioni e figure a suon di ritmo</p> <p>SCACCO MATTO!</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n°4 incontri di 2 ore • conduttore: Gabriele Franchini, esperto di una associazione amatoriale <p>L'esperto insegna ai ragazzi un gioco d'intelligenza e le sue mosse.Per sfidarsi in partite...storiche</p> <p>PASTICCI E CAPRICCI</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n°3 incontri di 2 ore (2 turni) • Conduttori: Cavazzoni Daniela, Barbieri Micaela, Teodoro Benedetta, Gigliotti Valeria, Annamaria Riemma e... <p>Le mamme insegnano semplici dolcetti senza l'uso del forno e poi ... si fa merenda insieme!</p> <p>LA PROVA DEL CUOCO (I e II turno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n° 3 incontri di 3 ore (2 turni) • conduttore: Tiziana Campeggi • aiutanti: Simona Romano, Coron Ilaria, Riemma Annamaria e... • Alcune mamme insegnano a fare la sfoglia come una volta: tagliatelle e tortellini ... Però anche la pizza che si porta a casa! <p>SOS, HELP ME!</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n° 5 incontri di un'ora e mezza • conduttore : dott.ssa Muratori Giovanna • aiutanti: dott.ssa Galetti Alessandra <p>Due dottoresse insegnano ai ragazzi il pronto soccorso e l'assistenza ad un malato con l'aiuto di un manichino. Alla fine regalano una simpatica dispensa colorata ed utilissima!</p>

BASKETTIAMO

- durata: n° 4 incontri di 2 ore in palestra
- conduttore: Oreste, un allenatore di basket della PSA modenese

Con un allenatore professionista, i ragazzi imparano, giocando, l'ABC di un grande gioco di squadra

LANA, FILO E FANTASIA!

- durata : n°4 incontri di 2 ore
- conduttore:Arietti Carla
- aiutanti:medici Anna Maria

Una nonna e delle mamme aiutano a confezionare un caldo scalda-collo alla moda, tutto fatto a mano con i ferri!

Laboratorio di CHITARRA

- durata: n° 4 incontri di 2 ore
- conduttore: prof. Patuto Claudio

Un professionista in aula di musica insegna l'approccio allo strumento per chi è alle prime armi, facendo anche utilizzare le chitarre della scuola..

BIGLIETTI- AMO

- durata: n° 4 incontri
- conduttore: prof. Marchetti M.Chiera
- aiutanti: Annamaria Riemma

Assieme a due creative ,inventare con cartoncini, forbici, colla e tanto altro ancora, dei biglietti personali molto fantasiosi e simpatici da regalare per ogni occasione

IL FILO CONDUTTORE

- durata : n.° 4 incontri di 2 ore
- conduttore:Antonella Molfese
- aiutante: Larisa Vivnenco

Con ago e filo creare una tasca porta-cellulare di jeans e altro ancora di molto "trandy" e allegro!

"CAPITAN ..UNCINETTO"

- durata: n° 4 incontri di 2 ore
- conduttore: Franca Martinelli

Una brava esecutrice insegna a lavorare all'uncinetto dai primi passi a... manufatti trandy!

CUCINA FOLK

- durata : n.°4 incontri di 2 ore
- conduttore: Ricciulli Cristiana

Imparare a conoscere, cucinando ed assaggiando, sapori ed odori nuovi ed originali per la nostra abituale cucina modenese ed italiana

ELETTRO-SHOCK

- durata: n° 4 incontri di 2 ore
- conduttore: prof. Olindo Pramaroni

	<ul style="list-style-type: none"> • aiutanti: Montorsi Mauro <p>Costruire circuiti elettrici con lampadine e fili di ferro e giochi di abilità con le proprie mani</p> <p>GIOCHI DA TAVOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - durata : n.° 4 incontri di 2 ore - conduttore: Bagnoli Roberto - aiutanti : Baschieri Barbara, Bergonzini Fabrizia, Zagni Guglielmo <p>Giocare con mamme e papà a favolosi e famosissimi giochi di società, come Monopoli, Risiko, ecc... per stare bene insieme e divertirsi!</p> <p>LUOGHI DI CULTO A MODENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • durata: n° 4 incontri di 2 ore • conduttore: prof. Elisabetta Panini <p>Insieme ad una prof. di religione girare per Modena alla ricerca dei luoghi di culto delle religioni : cristiana, islamica ed ebraica.</p> <p>DECOUP-Art</p> <ul style="list-style-type: none"> - durata : n.° 2 incontri di 2 ore - conduttore: prof. M. Chiara Marchetti - aiutante: Annamaria Riemma <p>Con colla , forbici e fantasia decorare e creare qualcosa di assolutamente originale e ... personale!</p> <p>BICICLETTE: L'ARTE DELLE 2 RUOTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - durata : n.° 2 incontri di 2 ore - conduttore: Giorgio castelli , un esperto dell' associazione amatoriale FIAB - aiutante: Barbara Pistoresi <p>Con un vero esperto della bici, è facile imparare ad aggiustare la propria bicicletta nel cortile della scuola !</p>
--	---

Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> • CONTRIBUTI VOLONTARI DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI • FONDO COMITATO GENITORI
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • DOCENTI DELLA SCUOLA • DOCENTI IN PENSIONE O ESTERNI ALLA SCUOLA • GENITORI O FAMILIARI VOLONTARI • ESPERTI ESTERNI ALLA SCUOLA

<p>Altre risorse necessarie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DISPONIBILITA' DELLE AULE E DEI LABORATORI DELLA SCUOLA • PALESTRA • CORTILE
<p>Indicatori utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia operativa di ogni alunno • Autostima • Rispetto di sé, degli altri, delle regole • Responsabilità personale • Collaborazione e cooperazione • Abilità pratico -manuali • Interesse e partecipazione attiva
<p>Stati di avanzamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio dei progressi degli alunni in itinere • Valutazione oggettiva più sulle abilità acquisite che sul manufatto realizzato • Osservazioni sistematiche delle relazioni in progress □ QUESTIONARIO AUTOVALUTATIVO FINALE
<p>Valori/ situazione di sintesi</p>	<p>Miglioramento complessivo nelle aree SOCIO-LINGUISTICO-MOTORIO PRATICO MANUALI</p>