

SCHEDA DI PROGETTO

**Scuola secondaria di I grado GUIDOTTI**

<b>Denominazione progetto</b>	<b>LABORATORI POMERIDIANI FACOLTATIVI ED OPZIONALI A.S. 2017-18</b>
<b>Referente progetto</b>	Prof. Chiara Marchetti
<b>Classe o classi coinvolte</b>	Tutte
<b>Disciplina o discipline coinvolte</b>	Attività extracurricolari
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializzare ed imparare ad un tempo</li> <li>• Imparare facendo</li> <li>• Apprendere giocando e divertendosi</li> <li>• Lavorare manualmente in modo autonomo</li> <li>• Predisporre alle responsabilità personali</li> </ul>
<b>Traguardo di risultato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ampliare</b> l'offerta formativa con attività a carattere laboratoriale di tipo operativo</li> <li>• Potenziare l'espressività, la comunicazione e la creatività, in settori complementari da quelli prettamente disciplinari.</li> <li>• <b>Favorire</b> il rafforzamento dell'autonomia, dando la possibilità ai ragazzi di cimentarsi in attività diversificate e rispondenti ai loro bisogni</li> <li>• <b>Potenziare</b> interessi e/o attitudini</li> <li>• <b>Aumentare</b> il livello di socializzazione costituendo gruppi d'alunni provenienti da classi diverse.</li> <li>• <b>Rafforzare l'inclusione</b> di alunni stranieri o in disagio relazionale</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la propria autonomia operativa e le capacità pratico manuali</li> <li>• Migliorare la socializzazione</li> <li>• Sviluppare la creatività personale e l'intuizione artistica</li> <li>• Attivare la progettualità nel lavoro pratico</li> <li>• Stimolare alla collaborazione e all'aiuto laboratoriale</li> <li>• Rafforzare il lavoro di team, di squadra o di gruppo</li> <li>• Conoscere e saper valutare le personali predisposizioni di carattere Operativo</li> </ul>
<b>Altre priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenire sulle individuali potenzialità di ogni alunno grazie a mansioni ed incarichi operativi diversi</li> <li>• Recupero di fondamentali attività pratico-manuali (ritaglio,ecc...)</li> <li>• Sviluppare l'autostima, la motivazione e l'interesse all'apprendimento manuale ed operativo, utilizzando metodologie e strategie ludiche diverse.</li> </ul>

<p><b>Situazione su cui interviene</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficoltà relazionali ed integrative</li> <li>• Isolamento sociale</li> <li>• Stranieri dai Paesi extra Europei</li> <li>• Disturbi dell'attenzione e del coordinamento psico-motorio</li> <li>• Alunni con scarso interesse scolastico</li> <li>• Disagio e problematiche varie anche del gruppo/classe</li> </ul>
<p><b>Attività previste</b></p>	<p><b>N° 18 di Attività laboratoriali previste:</b></p> <p><b>Laboratorio di INFORMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n° 3/4 incontri di 2 ore</li> <li>• conduttore: Truppa Domenico</li> <li>• aiutanti: Foresti Paolo, Coron Ilaria.</li> </ul> <p><b>Il laboratorio propone ai ragazzi in aula mediale un primo approccio all'utilizzo del computer, anche in forma ludica.</b></p> <p><b>HIP HOP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n°4 incontri di 2 ore</li> <li>• conduttore: un'esperta di una associazione di danza</li> </ul> <p><b>In aula magna , con la musica, un'esperta di danza insegna posizioni e figure a suon di ritmo</b></p> <p><b>SCACCO MATTO!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n°4 incontri di 2 ore</li> <li>• conduttore: Gabriele Franchini, esperto di una associazione amatoriale</li> </ul> <p><b>L'esperto insegna ai ragazzi un gioco d'intelligenza e le sue mosse. Per sfidarsi in partite...storiche</b></p> <p><b>PASTICCI E CAPRICCI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n°3 incontri di 2 ore ( 2 turni)</li> <li>• Conduttori: Cavazzoni Daniela, Barbieri Micaela, Teodoro Benedetta, Gigliotti Valeria, Annamaria Riemma e...</li> </ul> <p><b>Le mamme insegnano semplici dolcetti senza l'uso del forno e poi ... si fa merenda insieme!</b></p> <p><b>LA PROVA DEL CUOCO ( I e II turno)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n° 3 incontri di 3 ore ( 2 turni)</li> <li>• conduttore: Tiziana Campeggi</li> <li>• aiutanti: Simona Romano, Coron Ilaria, Riemma Annamaria e...</li> <li>• <b>Alcune mamme insegnano a fare la sfoglia come una volta: tagliatelle e tortellini ... Però anche la pizza che si porta a casa!</b></li> </ul> <p><b>SOS, HELP ME!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n° 5 incontri di un'ora e mezza</li> <li>• conduttore : dott.ssa Muratori Giovanna</li> <li>• aiutanti: dott.ssa Galetti Alessandra</li> </ul> <p><b>Due dottoresse insegnano ai ragazzi il pronto soccorso e l'assistenza ad un malato con l'aiuto di un manichino. Alla fine regalano una simpatica dispensa colorata ed utilissima!</b></p>

### **BASKETTIAMO**

- durata: n° 4 incontri di 2 ore in palestra
- conduttore: Oreste, un allenatore di basket della PSA modenese

**Con un allenatore professionista, i ragazzi imparano, giocando, l'ABC di un grande gioco di squadra**

### **LANA, FILO E FANTASIA!**

- durata : n°4 incontri di 2 ore
- conduttore:Arietti Carla
- aiutanti:medici Anna Maria

**Una nonna e delle mamme aiutano a confezionare un caldo scalda-collo alla moda, tutto fatto a mano con i ferri!**

### **Laboratorio di CHITARRA**

- durata: n° 4 incontri di 2 ore
- conduttore: prof. Patuto Claudio

**Un professionista in aula di musica insegna l'approccio allo strumento per chi è alle prime armi, facendo anche utilizzare le chitarre della scuola..**

### **BIGLIETTI- AMO**

- durata: n° 4 incontri
- conduttore: prof. Marchetti M.Chiera
- aiutanti: Annamaria Riemma

**Assieme a due creative ,inventare con cartoncini, forbici, colla e tanto altro ancora, dei biglietti personali molto fantasiosi e simpatici da regalare per ogni occasione**

### **IL FILO CONDUTTORE**

- durata : n.° 4 incontri di 2 ore
- conduttore:Antonella Molfese
- aiutante: Larisa Vivnenco

**Con ago e filo creare una tasca porta-cellulare di jeans e altro ancora di molto "trandy" e allegro!**

### **"CAPITAN ..UNCINETTO"**

- durata: n° 4 incontri di 2 ore
- conduttore: Franca Martinelli

**Una brava esecutrice insegna a lavorare all'uncinetto dai primi passi a... manufatti trandy!**

### **CUCINA FOLK**

- durata : n.°4 incontri di 2 ore
- conduttore: Ricciulli Cristiana

**Imparare a conoscere, cucinando ed assaggiando, sapori ed odori nuovi ed originali per la nostra abituale cucina modenese ed italiana**

### **ELETTRO-SHOCK**

- durata: n° 4 incontri di 2 ore
- conduttore: prof. Olindo Pramaroni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aiutanti: Montorsi Mauro</li> </ul> <p><b>Costruire circuiti elettrici con lampadine e fili di ferro e giochi di abilità con le proprie mani</b></p> <p><b>GIOCHI DA TAVOLO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata : n.° 4 incontri di 2 ore</li> <li>- conduttore: Bagnoli Roberto</li> <li>- aiutanti : Baschieri Barbara, Bergonzini Fabrizia, Zagni Guglielmo</li> </ul> <p><b>Giocare con mamme e papà a favolosi e famosissimi giochi di società, come Monopoli, Risiko, ecc... per stare bene insieme e divertirsi!</b></p> <p><b>LUOGHI DI CULTO A MODENA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durata: n° 4 incontri di 2 ore</li> <li>• conduttore: prof. Elisabetta Panini</li> </ul> <p><b>Insieme ad una prof. di religione girare per Modena alla ricerca dei luoghi di culto delle religioni : cristiana, islamica ed ebraica.</b></p> <p><b>DECOUP-Art</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata : n.° 2 incontri di 2 ore</li> <li>- conduttore: prof. M. Chiara Marchetti</li> <li>- aiutante: Annamaria Riemma</li> </ul> <p><b>Con colla , forbici e fantasia decorare e creare qualcosa di assolutamente originale e ... personale!</b></p> <p><b>BICICLETTE: L'ARTE DELLE 2 RUOTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- durata : n.° 2 incontri di 2 ore</li> <li>- conduttore: Giorgio castelli , un esperto dell' associazione amatoriale FIAB</li> <li>- aiutante: Barbara Pistoresi</li> </ul> <p><b>Con un vero esperto della bici, è facile imparare ad aggiustare la propria bicicletta nel cortile della scuola !</b></p>
--	---

<p><b>Risorse finanziarie necessarie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTRIBUTI VOLONTARI DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI</li> <li>• FONDO COMITATO GENITORI</li> </ul>
<p><b>Risorse umane</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DOCENTI DELLA SCUOLA</li> <li>• DOCENTI IN PENSIONE O ESTERNI ALLA SCUOLA</li> <li>• GENITORI O FAMILIARI VOLONTARI</li> <li>• ESPERTI ESTERNI ALLA SCUOLA</li> </ul>

<p><b>Altre risorse necessarie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DISPONIBILITA' DELLE AULE E DEI LABORATORI DELLA SCUOLA</li> <li>• PALESTRA</li> <li>• CORTILE</li> </ul>
<p><b>Indicatori utilizzati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia operativa di ogni alunno</li> <li>• Autostima</li> <li>• Rispetto di sé, degli altri, delle regole</li> <li>• Responsabilità personale</li> <li>• Collaborazione e cooperazione</li> <li>• Abilità pratico -manuali</li> <li>• Interesse e partecipazione attiva</li> </ul>
<p><b>Stati di avanzamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoraggio dei progressi degli alunni in itinere</li> <li>• Valutazione oggettiva più sulle abilità acquisite che sul manufatto realizzato</li> <li>• Osservazioni sistematiche delle relazioni in progress □ QUESTIONARIO AUTOVALUTATIVO FINALE</li> </ul>
<p><b>Valori/ situazione di sintesi</b></p>	<p>Miglioramento complessivo nelle aree SOCIO-LINGUISTICO-MOTORIO PRATICO MANUALI</p>