

Secondaria di secondo grado				
1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
8.093	7.092	6.548	5.700	5.296
1097	593	469	233	119
13,6	8,4	7,2	4,1	2,2



### UN PROGRAMMA PER LA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

#### PREMESSA:

Il documento strategico di indirizzo della Fondazione CRModena individua come obiettivo trasversale i giovani ed in particolare tra gli obiettivi strategici focalizza l'attenzione sullo sviluppo di azioni di orientamento a tutti i livelli della formazione, con l'obiettivo di ridurre la dispersione scolastica. Il consiglio di Amministrazione ha ritenuto di dare risposta a questo obiettivo con forme di coprogettazione con gli altri attori del territorio che si occupano del tema. Il progetto si inserisce in un quadro più ampio di interventi a favore dei giovani gestiti direttamente e indirettamente dalla Fondazione quali quelli rientranti nel Fondo nazionale ACRI a contrasto della povertà educativa minorile, quelli rientranti nel bando scuola, quelli rientranti nel bando vulnerabilità, il progetto IntoTheFuture, il Progetto Non Uno di meno e il Progetto Edutainment, prototipo delle attività legate all'educazione che verranno sviluppate all'interno del progetto di riqualificazione del complesso monumentale Santagostino di Modena.

#### COME NASCE IL PROGETTO: UN PERCORSO PARTECIPATO

Preso atto della volontà degli organi della Fondazione CRModena di intervenire sul tema dell'orientamento scolastico e del fatto che la legge del 13 luglio 2015 n. 107 che individua prioritariamente nelle scuole gli enti preposti all'orientamento, è stata scelta la modalità della coprogettazione per la definizione del progetto da realizzare. Per prima cosa sono stati convocati i dirigenti scolastici di ambito unitamente alla prof.ssa Menabue, dirigente dell'ufficio Scolastico Regionale – ambito della Provincia di Modena, per capire le esigenze delle scuole in tema di orientamento. Da questi incontri è emersa l'esigenza di sperimentare un modello innovativo di didattica orientativa che prendesse spunto da modelli già sperimentati sul territorio della provincia di Modena e che ne incrementasse l'efficacia. Successivamente è stato coinvolto il tavolo Provinciale dell'Orientamento composto anche da rappresentanti degli enti locali in cui sono state condivise le linee generali del progetto ed in particolare è stata condivisa la necessità di realizzare interventi mirati per le famiglie e di implementare le azioni orientative già presenti quali ad esempio il salone dell'orientamento. Il percorso di progettazione condivisa è coordinato da Fondazione CRModena, soggetto promotore e finanziatore del progetto, unitamente a Fondazione San Filippo Neri che affianca la Fondazione CRModena in molte progettazioni a tema "giovani", attraverso la stipula di un'apposita convenzione. Per rendere le fasi di progettazione più efficaci sono stati creati dei gruppi di lavoro composti da rappresentanti degli enti locali, da rappresentanti delle scuole indicati dai Dirigenti di ambito, da rappresentanti dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia che si occupa delle fasi di valutazione del progetto, e da rappresentanti del Comitato Provinciale Genitori. (allegata composizione gruppi di lavoro)

**OBIETTIVO GENERALE:** promuovere una scelta consapevole della scuola di secondo grado, determinata dalla corretta analisi delle capacità e aspirazioni dei singoli studenti.

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

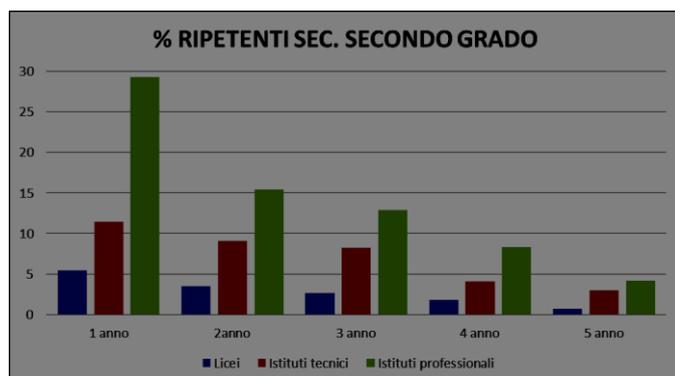
- Raccogliere e analizzare i dati per la definizione del problema da affrontare
- Incrementare le azioni di didattica orientativa
- Implementare gli strumenti e le azioni informative sulle possibilità di scelta per studenti e famiglie (salone Orientamento, sportelli informativi interni alle scuole...).
- Promuovere una “corretta cultura della scelta” presso le famiglie.
- Incrementare la formazione dei docenti sulla valutazione delle competenze degli studenti (organizzazione e risorse a carico degli istituti scolastici).

**ANALISI DEL CONTESTO:**

Nelle Linee guida nazionali per l’orientamento permanente del Miur si afferma che l’orientamento oggi assume una funzione strategica nella lotta alla dispersione e all’insuccesso formativo degli studenti. I dati sulla dispersione scolastica sia a livello nazionale che a livello locale sono infatti allarmanti. Un piano di azioni orientative efficaci per la giusta scelta della scuola superiore può contribuire in modo importante nella diminuzione degli abbandoni scolastici. Il dato degli studenti non promossi nel primo anno di scuola superiore è pari al 13,6% del totale degli iscritti. Tale percentuale è il frutto di una serie di problematiche fra le quali è determinante il peso di una scelta della scuola superiore di secondo grado non profondamente meditata e non correttamente indicata in relazione alle abilità oltreché alle competenze degli studenti.

**Provincia di Modena - Analisi alunni non promossi nel precedente anno scolastico e nuovamente iscritti (Fonte SIDI - Rilevazioni 2016/17)**

	Secondaria di primo grado			Secondaria di secondo grado				
	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
<b>TOTALE STUDENTI</b>	6.700	6.598	6.440	8.093	7.092	6.548	5.700	5.296
<b>RIPETENTI</b>	202	117	102	1097	593	469	233	119
<b>% RIPETENTI</b>	3,0	1,8	1,6	13,6	8,4	7,2	4,1	2,2



Il solo dato di sopra riportato non è sufficiente a capire a fondo quali siano i punti dolenti nelle politiche di orientamento attualmente adottate. Il presente progetto dunque, con la collaborazione del Centro Analisi Politiche pubbliche dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, intende approfondire i dati a disposizione. Gli indicatori per la definizione dell'analisi del contesto e per la successiva valutazione dell'impatto del progetto sono a titolo esemplificativo:

1. Numero studenti e numero classi scuole medie della provincia divisi per ambito geografico, e per anno di frequenza
2. Corrispondenza tra consiglio orientativo e prima scelta delle scuole secondarie di secondo grado degli studenti
3. Corrispondenza tra consiglio orientativo e iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado degli studenti
4. Ammontare delle risorse destinate per l'anno 2017/2018 dalle scuole medie al tema dell'orientamento (dettaglio singole scuole)
5. Primo anno scuola secondaria: bocciati, ritirati in corso d'anno, trasferimenti
6. Relazione tra insuccesso scolastico del primo anno di scuola secondaria di secondo grado e consiglio orientativo (la domanda è quanti non completano il primo anno di scuola secondaria di secondo grado tra coloro che non hanno seguito il consiglio orientativo e quanti tra coloro che lo hanno seguito?)
7. % dispersione scolastica prov Mo (con comparazione con altre province e dato nazionale)
8. % inserimento mondo del lavoro per ogni scuola superiore di secondo grado della Prov Mo
9. % accessi Università per ogni scuola superiore di secondo grado della Prov Mo (sarebbe interessante capire quale è la % di successo del superamento degli esami di ammissione alle Università degli studenti per scuola ogni scuola secondaria di secondo grado con il riferimento però alla prima scelta). Si intende cioè capire se uno studente brillante di Liceo Classico ha più o meno possibilità di superare l'esame per una determinata Università rispetto ad un altro proveniente da un'altra tipologia di scuola secondaria di secondo grado)
10. Tra coloro che non rispettano nella scelta della scuola secondaria di secondo grado il consiglio orientativo sarebbe interessante capire se c'è un legame con condizione sociale della famiglia.

#### **AZIONI:**

Le azioni del progetto sono complementari a quelle indicate nel progetto Diritto al futuro presentato nell'ambito del bando promosso dal Fondo Povertà educativa minorile.

- |          |   |
|----------|---|
| Azione.0 | analisi dei dati e definizione del problema da affrontare   |
| Azione.1 | didattica orientativa: selezione di un numero ristretto di classi del secondo anno di scuola secondaria di primo grado che parteciperanno ad un programma intensivo di laboratori utili alla formazione di una scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. |
| Azione.2 | implementazione del numero dei Saloni dell'Orientamento nella Provincia di Modena   |
| Azione.3 | organizzazione di momenti formativi per le famiglie degli studenti delle classi selezionate nell'ambito dell'azione 1 e altri momenti formativi da organizzare presso i saloni dell'orientamento.   |
| Azione.4 | predisposizione di un piano di formazione per docenti sui temi dell'orientamento dedicato agli insegnanti delle classi selezionate dal progetto.  |

**BENEFICIARI:** Azione.1 –n.450 circa studenti (equivalente a n.18 classi) frequentanti il secondo anno delle scuole secondarie di primo grado della Provincia di Modena

Azione.2 - Studenti frequentanti il terzo anno delle scuole secondarie di primo grado della Provincia di Modena

Azione.3 – genitori degli studenti frequentanti il secondo anno delle scuole secondarie di primo grado della Provincia di Modena, con particolare riferimento alle famiglie degli studenti delle 18 classi selezionate

Azione.4 – docenti coinvolti nel progetto delle 18 classi selezionate.

### **Descrizione dettagliata delle singole azioni:**

#### **Azione 1 – didattica orientativa**

Si intende realizzare dei laboratori rivolti a un ristretto gruppo di studenti delle seconde classi delle seconde medie, in cui i ragazzi potranno conoscere, attraverso attività didattiche specifiche, le discipline caratterizzanti i diversi indirizzi scolastici delle scuole superiori.

Le scuole su cui sperimentare il percorso laboratoriale intensivo sono state selezionate dai Dirigenti scolastici di ambito, in accordo con l'Ufficio Scolastico Provinciale, attraverso docenti da loro delegati alla progettazione. Le scuole hanno sede nel territorio di competenza della Fondazione CRModena.

Elenco delle scuole superiori di primo grado selezionate:

AMBITO 9 - MODENA	Marconi Ferraris Carducci Paoli Lanfranco Guidotti Cavour
AMBITO 10 - CASTELFRANCO	Ravarino Marconi San Cesario
AMBITO 11 - SASSUOLO-PAVULLO	Sassuolo1 Ruini3 (Sassuolo) Stradi (Maranello) Montefiorino scuola media Fiori Formigine Montecuccoli (Pavullo) Cavani (Serramazzone) Sestola+Fanano

Ognuna delle scuole selezionate dovrà, per partecipare al progetto, approvare con delibera del proprio Collegio Docenti, entro il mese di settembre 2017, il presente documento di progetto. Parteciperanno al progetto solo 18 classi seconde delle scuole selezionate tra quelle il cui consiglio di classe ha proposto la

propria candidatura. Nel mese di settembre 2017, a seguito dell'approvazione del progetto nei Collegi docenti delle scuole selezionate, i responsabili dell'orientamento di ciascuna scuola avranno il compito di informare i singoli consigli di classe dell'opportunità di candidarsi come classe al progetto con la compilazione di un questionario appositamente formulato. I questionari compilati dovranno essere consegnati entro e non oltre il 30/11/2017. I responsabili dell'orientamento saranno convocati il giorno 11 ottobre 2017 alle ore 15.00 presso la Fondazione san Filippo Neri per una giornata di formazione/informazione sul progetto. Le 18 classi partecipanti al progetto saranno sorteggiate tra tutte quelle i cui consigli di classe hanno manifestato interesse alla partecipazione. Il tavolo tecnico del progetto comunicherà la sezione della classe selezionata per ciascuna scuola.

Per ogni classe il programma dei laboratori è il seguente:

**n.5** laboratori presso le scuole superiori da tenersi nel periodo febbraio-aprile 2018 (1 tra i 5 laboratori preventivati potrà essere svolto nel periodo settembre-ottobre 2018 nel caso in cui la programmazione delle scuole medie e/o delle scuole superiori non permetta di esaurire il calendario dei laboratori entro la fine dell'anno scolastico 2017/2018)

**n.1** visita presso le aziende da tenersi nel periodo ottobre-novembre 2018

Ogni laboratorio si terrà in orario scolastico e sarà modulato indicativamente in un incontro di 3,5 ore ciascuno. Al fine di rendere omogeneo l'intervento su tutti e tre gli ambiti territoriali, anche se organizzati in scuole superiori diverse, l'unità didattica laboratoriale nella sua struttura di base sarà progettata attraverso un corso di formazione appositamente offerto agli insegnanti coinvolti nel progetto sia delle scuole superiori di primo grado che di quelle superiori di secondo grado. Tutte le attività saranno informate al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative delle studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità. Ad oggi si sta procedendo a stabilire le tipologie di laboratori da offrire a ciascuna classe delle scuole superiori di primo grado partecipanti tenendo conto il più possibile dei desiderata espressi durante l'incontro dello scorso 11/10/2017.

Il percorso di orientamento si completerà con la visita alle aziende del territorio, in orario scolastico, organizzata in moduli di 1 giorno di 3 ore ciascuno per ogni classe. I laboratori in azienda saranno svolti dai ragazzi interessati dal progetto nel corso della frequenza del terzo anno di scuola secondaria di primo grado al fine di diminuire il numero di laboratori da frequentare nel corso del secondo anno di frequenza. La visita in azienda permetterà ai ragazzi di conoscere le diverse figure professionali presenti in ciascuna realtà produttiva, il loro percorso formativo e professionale.

Il costo del trasporto per la partecipazione ai laboratori è a carico della FCRModena. Non sono previsti a carico della FCRModena eventuali oneri derivanti da compensi economici da corrispondere agli insegnanti impegnati nel progetto. Questi costi, qualora ritenuti necessari, saranno a totale carico delle scuole destinatarie del progetto in forma di cofinanziamento.

Elementi innovativi del progetto, rispetto ad altre esperienze simili già realizzate sul territorio direttamente dalle scuole, sono:

- Intervento precoce: i destinatari delle azioni di orientamento sono gli studenti frequentanti le classi seconde in modo da aumentare il lasso temporale necessario alla maturazione di una scelta consapevole della prosecuzione del percorso di studi.

- Azione laboratoriale intensiva: alle classi selezionate vengono proposti in totale 5 percorsi laboratoriali che coprano tutto lo spettro dell'offerta formativa creando i presupposti per formulare decisioni informate sulla prosecuzione del percorso di studi
- Caratteristiche dei laboratori: gli incontri saranno basati sull'experiential learning.

n.b. Si segnala che la progettazione di dettaglio dell'azione 1 è ad oggi ancora in fase di definizione dunque potrà subire alcune variazioni con particolare riferimento alla tempistica di attuazione e/o alle modalità di intervento, in relazione soprattutto alla verifica dell'adesione di tutte le scuole superiori di secondo grado invitate a partecipare al progetto e alla loro disponibilità a realizzare tutti i laboratori previsti. Il quadro generale dell'intervento rimarrà invariato.

### **Azione 2 – Implementazione Salone dell'Orientamento**

L'azione sarà coordinata dalla Fondazione San Filippo Neri. In accordo con il Tavolo Provinciale sull'Orientamento e la Commissione di continuità provinciale si propone di organizzare tra il mese di ottobre e novembre 5 distinti momenti durante i quali gli istituti di secondo grado si presenteranno ai genitori e agli studenti delle terze medie. Le famiglie avranno l'opportunità di incontrare docenti e studenti, di conoscere i piani dell'offerta formativa, di ottenere informazioni utili, di raccogliere materiali sui percorsi di studio, di conoscere le iniziative di orientamento proposte dalle singole scuole (Open Days, visite, colloqui) Il primo salone verrà realizzato a Modena entro il mese di novembre e sarà di carattere provinciale in quanto, oltre ad ospitare tutti gli Istituti di istruzione superiore che hanno sede a Modena, darà visibilità agli istituti collocati anche in altri comuni, ma che presentano carattere di unicità negli indirizzi. Saranno inoltre presenti anche le proposte di formazione professionale regionale. Oltre al salone provinciale sempre in accordo con il tavolo provinciale dell'Orientamento si propone di organizzare almeno altri 4 momenti (Mirandola, Carpi, Vignola e Sassuolo) che dovrebbero ospitare gli istituti collocati nel territorio dell'ambito.

### **Azione 3 – Organizzazione di momenti formativi per le famiglie diffusi su tutto il territorio provinciale**

L'azione sarà coordinata dalla Fondazione San Filippo Neri e si proporrà di progettare diversi momenti formativi rivolti ai genitori degli studenti delle seconde e delle terze medie.

La proposta formativa rivolta alle seconde (rivolta esclusivamente ai genitori degli studenti delle 18 classi selezionate dal progetto) andrà realizzata nei mesi di gennaio-marzo del 2018. Si propone di progettare dei laboratori esperienziali di orientamento di due ore ciascuno per ogni classe o gruppo classe. Ogni incontro si proporrà di affrontare la tematica dell'orientamento scolastico stimolando elementi prevalentemente a carattere emotivo/esperienziale e delle dinamiche relazionali che caratterizzano genitori e figli dinnanzi alla tema della scelta e di favorire l'aumento della consapevolezza di sé e di alcune life skills (problem solving, decision making, la gestione delle emozioni, il pensiero critico...). Elemento innovativo principale è il superamento del metodo di lezione frontale tenuta da un esperto sostituito dall'applicazione di una metodologia esperienziale e dialogica rispetto alle seguenti tematiche: scelta e processi decisionali in adolescenza, il desiderio in adolescenza, aspettative genitoriali, desiderio di affermazione, potenzialità e limiti dei figli reali, i consigli dell'insegnante. Ogni incontro sarà dunque realizzato attraverso una formulazione che riesca a coinvolgere attivamente i genitori partecipanti: learning by doing, family game, role playing, brain storming, focus group...

La proposta formativa per le famiglie di terza media andrà collocata contemporaneamente alla realizzazione dei saloni e dovrà concentrarsi sulla presentazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie di 2° grado del territorio modenese. Verranno proposti incontri all'interno dei saloni e saranno allestite postazioni

informatiche per la consultazione della guida predisposta dalla Provincia di Modena “Ho finito le medie mi piacerebbe fare...”.

#### **Azione 4 – Formazione docenti**

L'azione prevede la progettazione e realizzazione di un percorso formativo rivolto ai referenti dell'orientamento e ai docenti delle 18 scuole coinvolte nella sperimentazione, oltre che ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado selezionate per la realizzazione dei laboratori.

La proposta formativa avrà come obiettivo primario la progettazione dei laboratori di didattica orientativa previsti nell'Azione 1 del progetto e prevederà la partecipazione ad incontri di formazione in presenza (2 pomeriggi), la progettazione dei laboratori, la sperimentazione di attività di didattica orientativa in classe, il lavoro in rete con altre scuole, l'approfondimento personale e collegiale, documentazione e disseminazione nell'istituto e verrà riconosciuta un'Unità Formativa di 25 ore complessive.

Il corso si terrà nel periodo dicembre 2017-gennaio 2018 e sarà condotto dalla prof.ssa Dina Guglielmi e gestito dal punto di vista organizzativo da M.E.MO di Modena.

Ogni classe delle scuole superiori di primo grado coinvolte nel progetto dovrà prevedere la partecipazione al corso di un almeno un docente fino ad un massimo di tre. E' auspicata la presenza, fra i docenti iscritti al corso, dei referenti per l'orientamento di ciascuna scuola.

Ogni scuola superiore di secondo grado coinvolta nel progetto dovrà prevedere la partecipazione al corso di un almeno un docente fino ad un massimo di tre. E' auspicata la presenza, fra i docenti iscritti al corso, dei referenti per l'orientamento di ciascuna scuola.

n.b. Si segnala che la progettazione di dettaglio dell'azione 4 è ad oggi ancora in fase di definizione dunque potrà subire alcune variazioni con particolare riferimento alla tempistica di attuazione e/o alle modalità di intervento. Il quadro generale dell'intervento rimarrà invariato.

#### **RETE**

- Fondazione Cassa di Risparmio di Modena – soggetto promotore e finanziatore
- Fondazione San Filippo Neri
- Ufficio scolastico regionale
- Tavolo Provinciale orientamento
- Comitato Provinciale Genitori
- Provincia di Modena
- Istituti scolastici secondari di primo e secondo grado della Provincia di Modena
- UNIMORE – CAP (studio dei dati per la definizione dell'analisi del contesto e valutazione efficacia del progetto)

**TEMPI:** da settembre 2017 a novembre 2018

**RISORSE:** €50.000,00

**VALUTAZIONE:**

La verifica dell'impatto del progetto è strettamente connessa alla valutazione del percorso scolastico dei beneficiari basata sulla verifica delle scelte effettuate e sui risultati conseguiti nel primo anno di frequenza alla scuola secondaria di secondo grado. Alcuni indicatori di esito possibili sono:

- Partecipazione: intesa come condivisione attiva delle azioni del progetto che comprende la partecipazione dei ragazzi, dei genitori, dei docenti.
- Concordanza: rappresenta la % di scelte condivise tra scuola, ragazzi e famiglie. Presupposto di questo indicatore è che maggiore è la concordanza maggiori sono le possibilità di riuscita alla scuola superiore.
- Distribuzione sugli indirizzi: una buona distribuzione sulle macro tipologie formative (liceale, tecnica, professionale...) indica un'attenzione della scuola alle abilità personali di ciascun studente e alle reali richieste delle scuole superiori.
- Evasione scolastica: restituisce la % di studenti che non si iscrivono alle scuole superiori evadendo l'obbligo scolastico
- Riuscita: misura il successo formativo al primo anno di scuola secondaria di secondo anno (% di studenti ammessi, % di studenti che hanno abbandonato la scuola prima della fine dell'anno scolastico, % di studenti che hanno cambiato scuola, % di studenti ammessi e non ammessi con scelta condivisa scuola/studente).

In itinere sarà importante raccogliere dati quantitativo/qualitativi (output) su ciascuna delle azioni condotte.

ALLEGATO

### COMPOSIZIONE TEAM PROGETTUALE

Gruppo di coordinamento

Dirigenti	
Silvia Menabue	Dirigente USP
Cavallari Christine	Dirigente scolastico
Federico Giroldi	Dirigente scolastico
Stefania Giovanetti	Dirigente scolastico
Morini Giovanna	Dirigente scolastico
Siena Giorgio	Dirigente scolastico
Ravaldi Gianni	Dirigente scolastico
Tiziana Zanni	Provincia di Modena
Cristina Cavani	Fondazione S.F. Neri
Simona Casoli	Fondazione CRModena

N.B. Il Tavolo Provinciale dell'Orientamento viene periodicamente informato sull'andamento della progettazione.

Delegati Dirigenti	
Luigi Vaccari	Ambito 9
Caterina Monari	Ambito 9
Paola Veronesi	Ambito 9
Vilma Baraccani	Ambito 10
Patrizia Assino	Ambito 10
Paola Marcialis	Ambito 10
Maura Zini	Ambito 10
Marchetti Giuliana	Ambito 11
Savigni Paola	Ambito 11
Ferrari Mariangela	Ambito 11

GRUPPI DI LAVORO

<b>GRUPPO AZIONE 1/4 - DIDATTICA ORIENTATIVA E FORMAZIONE DOCENTI</b>	
1	Sara Colombini (UNIMORE)
2	Luigi Vaccari
3	Vilma Baraccani
4	Giuliana Marchetti
5	Caterina Monari
6	Paola Veronesi
7	Paola Marcialis
8	Patrizia Assino
9	Claudio Corrado

10	Pierangela Quartieri
11	Rossana Poggioli
12	Rita Andreoli

<b>GRUPPO AZIONE 2/3 - SALONI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE FAMIGLIE</b>		
1	Tiziana Zanni	funzionario Istruzione Provincia di Modena
2	Beatrice Iori	Comune di Modena, istruttore direttivo educazione
3	Marina Caffagni	Responsabile accesso ai servizi, qualificazione e orientamento Unione Comuni Modenesi Area Nord
4	Maurizio Macciantelli	Delegato USP
5	Barbara Giacomozzi	Responsabile Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia, Comune di Formigine
6	Emanuela Boccedi	Comune di Sassuolo, funzionario istruzione
7	Monia Pinelli	Fondazione San Filippo Neri
8	Carla Baranzoni	Comune di Pavullo, Resp. Servizi scolastici educativi
9	Manuela Bonettini	responsabile Servizio Istruzione e servizi per l'infanzia, Comune di Castelfranco Emilia
10	Barbara Luppi	coordinatore pedagogico, Distretto di Castelfranco Emilia
11	Annamaria Bergamini	Unione terre di castelli, Resp. Servizi educativi
12	Rita Andreoli	Unione terre d'Argine, funzionario di settore istruzione
13	Giuseppe Stefani	Coordinamento provinciale genitori
14	Sonia Bettati	Coordinamento provinciale genitori
15	Vanessa Diamantidis	Docente, IPSIA G.Vallauri Carpi