

Scuola secondaria di I grado

Denominazione progetto	LETTURE "FUORICLASSE"
Referente progetto	Prof.ssa Cristina Bellentani
Classe o classi coinvolte	Tutte le classi prime
Disciplina o discipline coinvolte	Lingua inglese
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle abilità di listening e speaking in lingua inglese - Inclusione e sensibilizzazione verso le disabilità - primo approccio alla conoscenza della letteratura inglese
Traguardo di risultato	Consolidare e potenziare le abilità di listening e speaking in lingua inglese in modo ludico tramite un esperto con disabilità ad alto funzionamento, all'interno dell'alternanza scuola-lavoro prevista dalla legge 107/2015
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese - Potenziare le competenze ricettive e produttive orali - Rafforzare l'autostima nell'uso della lingua - Promuovere l'interesse per la lettura e la letteratura in lingua inglese tramite una lettura animata
Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire i propri punti di forza e le proprie debolezze nell'acquisizione della lingua - Partecipare in modo propositivo alle attività - Saper organizzare le proprie conoscenze - Migliorare l'interazione orale - Sviluppare la capacità di ascolto, dialogo e confronto
Situazione su cui interviene	Piano di potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche degli alunni
Attività previste	Ascolto della lettura di alcuni capitoli di un classico della letteratura per ragazzi in lingua inglese da parte di un esperto; partecipazione a conversazioni ed attività ludiche sulle letture ascoltate
Risorse finanziarie necessarie	Costo orario dell'esperto per alunno: 2 € ogni lettura (con gruppi di circa 25 alunni, 50 € ogni intervento) (Comitato genitori) Costo orario dei docenti curricolari per attività di coordinamento e progettazione: 17,50 € cad (Fondo scuola)
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto esterno: 1-2 h di lettura animata (1 a settimana se più di una) per ognuna delle 6 classi prime (6/12 ore totali) - docenti curricolari di lingua inglese: 3 ore totali di coordinamento
Altre risorse necessarie	Aula con LIM o PC e proiettore, microfono Libro di lettura facilitata (easy reading) in inglese
Indicatori utilizzati	Verifiche orali e scritte della comprensione del testo; Osservazioni sulla capacità di interagire con l'esperto
Stati di avanzamento	2° quadrimestre in ore curricolari