

## Scuola secondaria di I grado

<b>Denominazione progetto</b>	<b>Scottish Songs and Dancing</b>
<b>Referente progetto</b>	Prof.ssa Pasqualina Raddi
<b>Classe o classi coinvolte</b>	Tutte le classi 1 <sup>a</sup>
<b>Disciplina o discipline coinvolte</b>	Lingua Inglese Educazione Fisica
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle abilità di listening e speaking in lingua inglese Contrastare il disagio scolastico e operare l'inclusività
<b>Traguardo di risultato</b>	Favorire e consolidare lo sviluppo delle competenze di comunicazione in lingua inglese attraverso la musica e il movimento in particolare attraverso i balli tipici della cultura scozzese e irlandese
<b>Obiettivo di processo</b>	- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione della lingua inglese attraverso strategie ludiche, semplici comandi e indicazioni - Incrementare la produzione autonoma del linguaggio con semplici domande e risposte - Conoscere elementi della cultura scozzese attraverso l'ascolto di semplici storielle raccontate e l'ascolto della cornamusa
<b>Altre priorità</b>	- Creare un contesto di apprendimento stimolante, creativo e ricco di entusiasmo in cui gli studenti possano partecipare sentendosi parte di un gruppo - Partecipare in modo propositivo alle attività, cantando e ballando - Elevare negli studenti la fiducia nelle proprie capacità e abilità e motivarli ad esprimersi in inglese
<b>Situazione su cui interviene</b>	Piano di potenziamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche degli alunni, stimolando la curiosità e l'interesse verso la lingua e la cultura inglese
<b>Attività previste</b>	Balli di gruppo ( danze scozzesi e irlandesi) Role –playing di semplici storielle e racconti Memorizzazione di semplici canzoncine e filastrocche
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Contratto di prestazione d'opera a titolo gratuito per la scuola (Fondi comitato genitori)
<b>Risorse umane</b>	- Esperto esterno madrelingua: 3 sessioni (80 min.), ciascuna composta da gruppi di due classi da attuarsi in orario scolastico in una mattina
<b>Altre risorse necessarie</b>	Palestra, impianto stereo, casse, microfono, chitarra.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Accrescere la motivazione e l'interesse nei confronti della lingua inglese attraverso la conoscenza di altre culture
<b>Stati di avanzamento</b>	Martedì 28 Novembre