

SCHEDA DI PROGETTO

Scuola secondaria di I grado

Denominazione progetto	Classi aperte
Referente progetto	Le docenti di lettere delle classi : 2 ^A / 2 ^C /2 ^D /2 ^E
Classe o classi coinvolte	Classi seconde
Disciplina o discipline coinvolte	Italiano
Priorità cui si riferisce	<p>Diminuire il numero degli alunni licenziati con risultati sufficienti all'esame conclusivo del I Ciclo Ridurre la percentuale degli studenti i cui esiti di Italiano risultano essere collocati nelle fasce di voto più basse</p> <p>- Prevenendo il disagio e la dispersione scolastica. -Promuovendo il successo formativo attraverso l'innalzamento delle conoscenze,abilità e competenze degli alunni nel rispetto dei tempi,degli stili di apprendimento di ciascuno.</p>
Traguardo di risultato	<p>Rafforzare le competenze di base della lingua italiana. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Ampliare la competenza lessicale. Potenziare la comprensione della lingua italiana. Sviluppare le competenze sociali</p>
Obiettivo di processo	<p>Formulare ipotesi, operare confronti, classificazioni, generalizzazioni sulle parole e sulle strutture della lingua per costruire modelli interpretativi da applicare allo studio di tutte le discipline Imparare ad imparare</p>
Altre priorità	<p>Sperimentare l'efficacia di una nuova organizzazione : scambio delle insegnanti</p> <p>Utilizzare metodologie motivanti e coinvolgenti: lavoro di gruppo e/o cooperative learning e/o flipped classroom, peer to peer educational</p> <p>Promuovere e favorire momenti di socializzazione e cooperazione</p>
Situazione su cui interviene	Competenze risultate più carenti nella valutazione delle prove comuni
Attività previste	<p>2 ore di progettazione</p> <p>6 ore complessive di attività in cui avviene lo scambio delle insegnanti: 1 ora alla settimana a partire dal 2° quadrimestre</p>
Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane	Insegnanti di lettere di classe e di sostegno, qualora presenti
Altre risorse necessarie	LIM, Fotocopie , ausilio di Video e Audio didattici
Indicatori utilizzati	<p>Prove oggettive</p> <p>Test di comprensione tipo Invalsi</p>

Stati di avanzamento	Monitorare i progressi degli alunni attraverso la somministrazione di prove oggettive comuni con riferimento alla competenza lessicale e di comprensione del testo
-----------------------------	--