

Scuola secondaria di I grado

Denominazione progetto	METODOLOGIA CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Referente progetto	Prof.ssa Righi Camilla
Classe o classi coinvolte	Qualunque classe della scuola secondaria di primo grado.
Disciplina o discipline coinvolte	Questa metodologia si presta a qualunque disciplina (non linguistica) per qualunque contenuto disciplinare. Coinvolge una o alcune lezioni relative ad uno specifico contenuto disciplinare.
Priorità cui si riferisce	CLIL è una metodologia che usa una lingua straniera (L2) per trasmettere ed acquisire contenuti disciplinari. Numerosi studi hanno mostrato che l'uso di una lingua che non appartiene al background culturale dell'alunno, permette di cogliere l'essenziale del contenuto e quindi facilita gli apprendimenti.
Traguardo di risultato	Veicolare contenuti disciplinari i quali, grazie all'uso di una lingua straniera vengono assimilati in modo più profondo e con maggior attenzione alle espressioni e alle parole chiave.
Obiettivo di processo	Comprendere, per linee essenziali, i contenuti disciplinari dopo la somministrazione di materiali in L2 (audio/video/schede...). Individuare frasi e parole chiave che permettono la descrizione del contenuto. Consolidare le conoscenze attraverso esercizi di riepilogo in L1 e L2 per migliorare le competenze comunicative senza prestare alcuna attenzione alla parte sintattico-grammaticale.
Altre priorità	La non attenzione alla sintassi e alle strutture grammaticali, permette agli allievi di vincere la paura ad esprimersi e facilita l'espressione orale e scritta in L2.
Situazione su cui interviene	L'attività potrebbe essere rivolta a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado; in fase di sperimentazione e per l'A:S 2017-18 viene proposta in lingua inglese in classe 3F (prof Righi) e in classe 1F (prof. Leo e prof Righi) con possibilità di estensione in corso d'opera ad altre classi. Le docenti di inglese Pietrafitta e Raddi offriranno un supporto esterno alle docenti Leo e Righi ed eventualmente, a sperimentazione terminata, proseguiranno con un approfondimento e/o valutando l'esposizione orale e la produzione di elaborati in lingua.
Attività previste	Classe 3F. argomento: i cicloni. Visione di un video sui cicloni in lingua inglese. Discussione in italiano sui contenuti appresi. Lavoro in piccoli gruppi sulla elaborazione di un glossario in inglese con le espressioni e parole chiave necessarie per descrivere i cicloni in L2. Visione di altri due video in inglese sui cicloni e sulle loro conseguenze (ciclone kathrina). L'attività è prevista per Novembre. Classe 1F. Argomento interdisciplinare. Prof. Leo geografia del

	<p>paesaggio: monti, collina, pianura, fiumi e laghi. Prof Righi: acque dolci ed acque salate. Il ciclo dell'acqua.</p> <p>L'attività è prevista nel secondo quadrimestre.</p>
Risorse finanziarie necessarie	L'attività si svolge in orario curriculare. Sono previste alcune ore di programmazione e di confronto tra le insegnanti che hanno aderito al progetto.
Risorse umane	Docenti della scuola secondaria di secondo grado Guidotti.
Altre risorse necessarie	Nessuna
Indicatori utilizzati	Produzione da parte degli alunni di semplici elaborati in lingua inglese (schemi, tabelle, glossari), schede da completare (individualmente o in piccoli gruppi) e consegnare durante la lezione. Capacità di operare in piccoli gruppi. Verifica sommativa in cui i contenuti disciplinari appresi vengono espressi in italiano e completati con domande a scelta multipla, vero o falso, cloze ecc...in inglese.
Stati di avanzamento	contenuti/abilità apprese verranno ripresi dalle insegnanti di lingua che ne approfondiranno gli aspetti più inerenti alla loro materia. Il lavoro congiunto scienze-inglese svolto in classe 3F costituirà materia di esame.