

Scuola primaria

Denominazione progetto	PROGETTO CINEFORUM
Referente progetto	Stefania Lancellotti
Classe o classi coinvolte	Tutte le classi delle Scuole Primarie dell'istituto
Disciplina o discipline coinvolte	Italiano,ARTE E IMMAGINE,STORIA
Priorità cui si riferisce	Promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale della persona,in particolare di quella che vive per vari motivi situazioni di disagio.Si sono ipotizzati,pertanto, almeno tre momenti durante l'anno che prevedono la visione di un film e un momento di riflessione e approfondimento anche mediante l'uso di schede-guida (tale attività proseguirà nei singoli gruppi classe) al fine di far superare gli ostacoli che attualmente impediscono all'alunno di star bene a scuola. Diminuire comportamenti di rischio
Traguardo di risultato	Coadiuvare e facilitare gli alunni nel loro apprendimento e nell'acquisizione e/o consolidamento dell'autostima, presupposto fondamentale per l'instaurarsi di relazioni positive con se stessi,tra pari e con gli adulti attraverso attività che aiutino ad identificare e conoscere i propri stati d'animo imparando ad esprimerli mediante l'uso e la padronanza dei linguaggi piu' adatti a comunicare la maggiore sicurezza di se' e la gioia di vivere.
Obiettivo di processo	Collaborare con gli altri mediante la condivisione di un'esperienza formativa attraverso attività espressive che permettono di relazionarsi con gli altri, ascoltando le loro ragioni,rispettandoli anche quando cio' richiede sforzo e disciplina interiore.
Altre priorità	Favorire la maturazione di atteggiamenti positivi per la scuola e per le relazioni tra pari e non. Elevare la motivazione di lavoro e di apprendimento Favorire opportunità di lavoro e apprendimento secondo personali capacità di recuperare,potenziare,consolidare. Confrontarsi e scambiarsi esperienze con alunni dei diverse classi.
Situazione su cui interviene	Difficoltà o di disturbo specifico della letto-scrittura,emerse mediante l'analisi dei dati derivati dalle prove di valutazione in modo da predisporre iniziative didattiche individualizzate per il potenziamento delle abilità nei bambini risultati maggiormente a rischio.
Attività previste	Si prevede la visione di film opportunamente scelti in tre momenti dell'anno scolastico,seguita da attività a carattere laboratoriale per stimolare e/o potenziare le attitudini creative di ciascuno
Risorse finanziarie necessarie	A titolo gratuito.
Risorse umane	Insegnanti referenti di progetto

Altre risorse necessarie	Insegnanti di classe
Indicatori utilizzati	Osservazione degli alunni in situazione per rilevare cambiamenti significativi nei comportamenti. Esame degli elaborati prodotti all'interno dei laboratori per rilevarne la creatività.

