

SCHEDA DI PROGETTO LOGICO-MATEMATICA

Scuola dell'infanzia

Denominazione progetto	"MATEMATICA...MENTE"
Referente progetto	Lione Maria Rosaria
Classe o classi coinvolte	Sezione 5 anni
Campo/i d'esperienza coinvolto/i	<ul style="list-style-type: none"> - La conoscenza del mondo - Immagini, suoni e colori - I discorsi e le parole - Il corpo e il movimento - Il sé e l'altro
Priorità cui si riferisce	Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini di 5 anni alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri. Le attività di logica e di matematica alla scuola dell'infanzia nascono nel corso delle esperienze che i bambini svolgono quotidianamente. In questo laboratorio esplorano la realtà, imparando a organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il contare, l'ordinare e l'orientarsi.
Traguardo di risultato	Elaborazione e conquista di concetti logico matematici attraverso esperienze reali, fantastiche e creative.
Obiettivo di processo	<p>L'obiettivo fondamentale è anzitutto quello di curare l'organizzazione della percezione dello spazio, dei rapporti temporali e causali, quindi la capacità di operare con le quantità e la capacità di classificare e ordinare. E' importante permettere ai bambini di esplorare e conoscere la realtà partendo da esperienze concrete e oggettive in cui siano loro i protagonisti dell'azione e dell' esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raggruppare in base ad un criterio dato -Rappresentare la realtà con i simboli -Confrontare le quantità rappresentate -Valutare le quantità -Formare un insieme utilizzando un criterio

	<ul style="list-style-type: none"> -Associare le quantità al numero -Numerare da zero a dieci -Colloca la propria persona correttamente nello spazio -Si muove nello spazio seguendo le consegne -Riesce a confrontare piccole quantità -Conoscere e riconoscere le cifre da zero a dieci
<p>Altre priorità</p>	<p>Le insegnanti assecondano, sostengono e indirizzano il processo “naturale” dello sviluppo della competenza simbolica e formale in contesti logici, spaziali, e numerici. Il progetto “logico-matematico”, prevede un percorso di attività organizzate in incontri di conoscenza e scoperta dove il bambino sperimentando, impara a confrontare, a ordinare, a compiere stime approssimative, a formulare ipotesi, a verificarle con strumentazioni adeguate, a interpretare, a intervenire consapevolmente o sul mondo.</p>
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>Si lavorerà nella sezione dei 5 anni e nell’atelier posto accanto alla sezione. Avendo a disposizione questi due spazi la sezione potrà essere divisa in due gruppi, e si potranno seguire maggiormente i bambini suddividendoli in piccoli gruppi.</p>

Attività previste	Esplorazioni, osservazioni, conversazioni, discussioni, attività grafico pittorico- manipolative e creative, giochi motori, giochi linguistici, invenzione di filastrocche, indovinelli, utilizzo di strumenti di calcolo/misura convenzionali, esperienze pratiche di misurazione, interviste, registrazione di dati, classificazioni, seriazioni, confronti, formulazione di ipotesi, risoluzione di problemi, utilizzo di materiali ludici strutturati e non.
Risorse finanziarie necessarie	Non sono necessarie spese aggiuntive.
Risorse umane	Le insegnanti di sezione.
Altre risorse necessarie	Verranno utilizzati programmi specifici (GIOCHI LOGICI MATEMATICI) per LIM, materiale di facile consumo, di recupero, giochi da tavolo. Oggetti con i numeri: orologi, telefoni, sveglie, filastrocche sui numeri, blocchi logici, oggetti da contare.
Indicatori utilizzati	Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, attività mirate, schede ad hoc. Raccolta degli elaborati dei bambini, realizzazione di libricini.
Stati di avanzamento	Il progetto si propone solo ai piccoli alunni della sezione 5 anni.