

SCHEDA DI PROGETTO ACCOGLIENZA

Scuola dell'Infanzia

<b>Denominazione progetto</b>	<b>ACCOGLIENZA</b>
<b>Referente progetto</b>	Tutte le insegnanti
<b>Sezione o sezioni coinvolte</b>	Tutte le sezioni
<b>Campo/i d'esperienza coinvolto/i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sé e l'altro</li> <li>- I discorsi e le parole</li> <li>- Il corpo e il movimento</li> <li>- Immagini, suoni e colori</li> </ul>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	Una buona accoglienza favorisce una maggiore disponibilità all'impegno, alla progettualità, alla collaborazione e aiuta a creare un clima indispensabile per vivere esperienze significative. Si fa carico delle emozioni dei bambini e dei loro genitori al momento del distacco, dell'inserimento quotidiano e nella costruzione di nuove relazioni con i compagni e gli adulti. Questo progetto prevede momenti di accoglienza e di dialogo con i genitori e i nuovi bambini, da parte delle insegnanti della scuola.
<b>Traguardo di risultato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far in modo che il bambino si senta accettato ed ascoltato;</li> <li>- agevolare il distacco fisico del bambino dal genitore, alleviando il senso di abbandono.</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivere serenamente il distacco dalla famiglia e l'approccio al nuovo ambiente;</li> <li>- capacità di sapersi orientare negli spazi della sezione e della scuola;</li> <li>- instaurare nuove relazioni con tutti i compagni e gli adulti della scuola;</li> <li>- capacità di interiorizzare i ritmi della giornata scolastica assumendone le prime consuetudini della vita in comune.</li> </ul>
<b>Altre priorità</b>	Integrare e potenziare le attività didattiche per incrementare il lavoro a piccolo gruppo, con una particolare attenzione ai bambini stranieri e agli alunni con maggiori difficoltà, potenziando la comunicazione verbale, la relazione, il dialogo e l'espressività in tutte le sue forme.
<b>Situazione su cui interviene</b>	Si predilige il lavoro a piccoli gruppi per favorire un sereno inserimento, ma sono previsti anche momenti di grande gruppo.

<b>Attività previste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi liberi ed organizzati nel piccolo e nel grande gruppo;</li> <li>- attività creative e manipolati;</li> <li>- disegno libero;</li> <li>- canti, filastrocche, letture di storie e drammatizzazioni.</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	Non sono previste risorse finanziarie.
<b>Risorse umane</b>	Insegnanti, collaboratori, famiglie.
<b>Altre risorse necessarie</b>	Cartellonistica, macchina fotografica digitale, testi musicali, Lim.
<b>Indicatori utilizzati</b>	Capacità relazionali e socializzanti dei piccoli alunni inseriti nel nuovo ambiente e dei bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia.
<b>Stati di avanzamento</b>	Il progetto viene proposto ogni anno scolastico.