









Istituto Comprensivo Modena 7
Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena
Tel. 059/352184 – fax 059/345956
Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360
e-mail: moic846002@istruzione.it - e-mail pec: MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT
<http://www.ic7modena.it/>

PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ

Visti gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

Visti i DPR 249/1998 e DPR 235/2007 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti”

Visto il D.M. 16 /2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”

Viste le “Nuove *Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo*” emanate dal MIUR nel 2015

Visto il D.M. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.”

PREMESSA

La **scuola** è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli **alunni** devono essere accompagnati e sostenuti dalle **famiglie** e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie **trovino punti di raccordo** per realizzare **un’alleanza educativa**, fondata su **valori condivisi** e su **un’effettiva collaborazione**.

Un’educazione efficace, infatti, è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della **condivisione di principi e obiettivi**, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. **Tutte le componenti** (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un **atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola**, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il **Patto di Corresponsabilità Educativa**, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale **ogni firmatario** si dichiara responsabile dei **doveri** e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente **Patto di Corresponsabilità Educativa**:

OFFERTA FORMATIVA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
PARTECIPAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p>	<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
RELAZIONI		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>Promuovere rapporti</p>	<p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Instaurare con i</p>	<p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p>Rispettare la dignità dei docenti, del</p>

<p><i>interpersonali positivi</i>, definendo regole certe e condivise. Gestire con la necessaria <i>riservatezza</i> le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al <i>rispetto delle regole</i>. Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli <i>nelle sedi opportune</i>.</p>	<p><i>personale scolastico e dei compagni di classe e non solo</i>. Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un <i>pensiero critico</i> ed imparare ad <i>esprimere ad altri difficoltà e disagi</i>.</p>
---	---	--

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Realizzare percorsi didattici capaci di <i>motivare</i> gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di <i>ciascun alunno</i> aspettative positive.</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di <i>consolidamento e rinforzo</i>.</p>	<p>Sostenere in ogni modo <i>l'impegno dei propri figli nello studio</i>.</p> <p>Gratificare con equilibrio i propri figli per i <i>risultati</i> ottenuti a scuola e <i>per l'impegno</i> quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le <i>attività personalizzate</i> che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Organizzare il proprio <i>tempo</i> nel rispetto degli impegni scolastici.</p> <p>Fare del proprio meglio.</p> <p>Considerare le attività di consolidamento e <i>rinforzo</i> come un'opportunità.</p>

RISPETTO delle REGOLE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p> <p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto.</p> <p>Valorizzare i <i>comportamenti positivi</i> degli studenti.</p> <p>Applicare gratificazioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Incoraggiare costantemente i propri <i>figli</i> ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami fatti dagli insegnanti.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare il <i>Regolamento di Istituto</i>.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri <i>comportamenti</i> corretti, civili ed educati.</p>

COMPITI A CASA		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Attribuire ai <i>compiti a casa</i> il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa <i>in un arco di tempo ragionevole</i>.</p> <p>Assegnare compiti che gli <i>studenti siano in grado di svolgere</i>, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare l'esecuzione dei <i>compiti</i>, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni <i>spiegazione</i> agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> <p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di <i>sostituirsi</i> ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i <i>compiti siano stati eseguiti</i>.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i <i>compiti a casa</i>, consapevole del valore dell'impegno e della responsabilità.</p> <p>Annotare sul <i>diario</i> i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
VALUTAZIONE		
I DOCENTI SI IMPEGNANO A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L' ALUNNO SI IMPEGNA A
<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'<i>autovalutazione</i>.</p> <p>Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i <i>criteri</i> collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i <i>docenti</i> come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un <i>dialogo formativo</i> che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei <i>criteri di valutazione</i> degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie <i>conquiste</i> ed anche i propri <i>limiti</i> e le proprie <i>difficoltà</i>.</p> <p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.</p>

Data

I DOCENTI di classe

L'alunno

I GENITORI (o chi ne fa le veci)
