




**Istituto Comprensivo Modena 7**  
 Via Francesco Nicoli, 152 - 41124 Modena  
 Tel. 059/352184 – fax 059/345956  
 Codice Meccanografico: MOIC846002 - Codice Fiscale: 94186030360  
 e-mail: [moic846002@istruzione.it](mailto:moic846002@istruzione.it) - e-mail pec: [MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MOIC846002@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
<http://www.ic7modena.it/>

## Premessa generale

Religione come si sa è materia opzionale e pertanto mi trovo ad operare senza l'ausilio di insegnanti di sostegno, qualche volta, nei casi più gravi, ho la preziosa collaborazione degli educatori sempre disponibili e competenti pronti a eseguire quanto predisposto dalla sottoscritta per l'alunno da loro seguito.

A questo proposito, pur avendo partecipato insieme agli altri docenti alla predisposizione del PDP, la mia programmazione per questi alunni con difficoltà tiene soprattutto a:

- alunni segnalati per DSA, l'insegnante favorirà l'accesso ai contenuti disciplinari mediante materiale strutturato e sequenziale tenendo conto delle indicazioni ministeriali ( legge 107/2010) che facilitano la lettura e la comprensione, pertanto il testo sarà sintetico, tralasciando ciò che non è essenziale e focalizzato ai concetti importanti. Seguendo il programma della classe lo studente riceverà dall'insegnante mappe concettuali, esercizi e verifiche a risposta multipla che gli permetteranno di acquisire le competenze richieste.
- All'alunno/i straniero si chiederà di utilizzare solo il quaderno di religione per un'iniziale e semplificato approccio con la disciplina. L'insegnante fornirà materiale adeguato al suo livello di conoscenza della lingua italiana, in modo da procedere con la normale programmazione e favorendo così la sua integrazione con il gruppo classe, al tempo stesso verrà richiesta un'esecuzione specifica di attività che gli permettano di manifestare la sua comprensione dei contenuti.
- L'alunno/i diversamente abili seguirà un programma personalizzato, basato su obiettivi minimi, ma al tempo stesso agganciato al resto del lavoro svolto dai compagni in modo da realizzare attività come ad es. il lavoro a coppie o a piccoli gruppi, che permettano la socializzazione e l'inserimento nel gruppo classe. Qual ora sia presente l'insegnante di sostegno o l'educatrice, l'insegnante concorderà con esse le attività da far svolgere all'alunno.

Le verifiche verranno preparate dal docente e sottoposte all'insegnante/ educatrice in modo da realizzare una preparazione adeguata

## CLASSI PRIME

2 – TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA  
 (in riferimento alla programmazione monodisciplinare di Istituto)

**Aprirsi al fatto religioso, comprendere come la religione sia parte integrante dell'uomo in quanto essere sociale e come abbia contribuito allo sviluppo della società.**

### 3 - CONTENUTI - ATTIVITA' - PROGETTI e loro PERIODIZZAZIONE (dalle Indicazioni nazionali)

3.1 <i>Contenuti disciplinari</i>	<i>Periodo</i>
Cosa è la religione e di cosa si occupa. Religione naturale, rivelata, ateismo. Le religioni antiche. L'ebraismo e la Bibbia ebraica.	<b>L'intero anno scolastico</b>
3.2 <i>Progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa</i>	<i>Periodo e collaborazioni</i>
Accoglienza "Apprendisti ciceroni", Danze Ebraiche	<b>Novembre con i compagni delle classi terze. Marzo-Aprile con esperta</b>
3.3 <i>Visite di istruzione</i> (da riportare anche nel quadro riassuntivo nella programmazione del c.d.c.)	<i>Periodo</i>

### 4 - METODOLOGIA DIDATTICA

4.1 Modalità lezioni	<b>1 RAPPORTO CON LA CLASSE: Il lavoro verrà organizzato tenendo conto del gruppo (la classe), del piccolo gruppo (omogeneo o eterogeneo a seconda delle attività e delle capacità degli alunni) dell'attività individuale, il cammino di apprendimento avrà come partenza e riferimento il vissuto degli alunni. La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto tra gli alunni e tra l'insegnante e gli alunni. Letture dal testo, visione di audiovisivi, dialogo educativo.</b>
4.2 Attenzione e partecipazione	Puntando sulla significatività dei contenuti nei confronti dell'alunno verrà stimolata la sua attenzione e partecipazione.

### 5 - VERIFICHE

5.1 Tipologia	Prove strutturate e semistrutturate predisposte dall'insegnante, lavori a coppie, controllo sistematico del quaderno, verifica delle competenze.
5.2 Tempi /numero	1 o 2 per quadrimestre.

## CLASSI SECONDE

**2 – TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA**  
(in riferimento alla programmazione monodisciplinare di Istituto)

**Conoscere la storia del cristianesimo e il suo contributo alla costruzione dell'Europa.**

**3 - CONTENUTI - ATTIVITA' - PROGETTI e loro PERIODIZZAZIONE (dalle Indicazioni nazionali)**

<b>3.1 <i>Contenuti disciplinari</i></b>	<b><i>Periodo</i></b>
Chi è Gesù di Nazareth? Gli Atti degli Apostoli ,Diffusione del cristianesimo nell'impero romano, i luoghi sacri. Il Medioevo cristiano:il monachesimo,lo scisma d'oriente, pellegrini e pellegrinaggi. Le divisioni: ortodossi, cattolici e protestanti. La chiesa nel mondo moderno	L'intero anno scolastico
<b>3.2 <i>Progetti e attività' di ampliamento dell'offerta formativa</i></b>	<b><i>Periodo e collaborazioni</i></b>
<b>3.3 <i>Visite di istruzione</i></b> (da riportare anche nel quadro riassuntivo nella programmazione del c.d.c.)	<b><i>Periodo</i></b>

**4 - METODOLOGIA DIDATTICA**

4.1 Modalità lezioni	<b>1 RAPPORTO CON LA CLASSE: Il lavoro verrà organizzato tenendo conto del gruppo (la classe), del piccolo gruppo (omogeneo o eterogeneo a seconda delle attività e delle capacità degli alunni) dell'attività individuale, il cammino di apprendimento avrà come partenza e riferimento il vissuto degli alunni. La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto tra gli alunni e tra l'insegnante e gli alunni. Letture dal testo, visione di audiovisivi, dialogo educativo.</b>
4.2 Attenzione e partecipazione	Puntando sulla significatività dei contenuti nei confronti dell'alunno verrà stimolata la sua attenzione e partecipazione.
5.1 verifiche	Prove strutturate e semistrutturate predisposte dall'insegnante, lavori a coppie, controllo sistematico del quaderno, verifica delle competenze.1/2 per quadrimestre

# CLASSI TERZE

## 2 – TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA (in riferimento alla programmazione monodisciplinare di Istituto)

1.- <b>-Aprire uno sguardo al panorama religioso mondiale, conoscendo gli elementi essenziali delle principali religioni non cristiane e approcciare un confronto costruttivo.</b> ..
---

## 3 - CONTENUTI - ATTIVITA' - PROGETTI e loro PERIODIZZAZIONE (dalle Indicazioni nazionali)

3.1 <i>Contenuti disciplinari</i>	<i>Periodo</i>
I grandi monoteismi: ebraismo, cristianesimo e islam. Le regole alimentari delle principali religioni. Il cristianesimo e le altre religioni: Induismo. Buddismo, Shintoismo e Taoismo.	L'intero anno scolastico
3.2 <i>Progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa</i>	<i>Periodo e collaborazioni</i>
Apprendisti Ciceroni Giorno della memoria	Ottobre-Novembre 28 gennaio
3.3 <i>Visite di istruzione</i> (da riportare anche nel quadro riassuntivo nella programmazione del c.d.c.)	<i>Periodo</i>

## 4 - METODOLOGIA DIDATTICA

4.1 Modalità lezioni	<b>1 RAPPORTO CON LA CLASSE: Il lavoro verrà organizzato tenendo conto del gruppo (la classe), del piccolo gruppo (omogeneo o eterogeneo a seconda delle attività e delle capacità degli alunni) dell'attività individuale, il cammino di apprendimento avrà come partenza e riferimento il vissuto degli alunni.</b> La lezione sarà di tipo interattivo per favorire il confronto tra gli alunni e tra l'insegnante e gli alunni. Letture dal testo, visione di audiovisivi, dialogo educativo.
4.2 Attenzione e partecipazione	Puntando sulla significatività dei contenuti nei confronti dell'alunno verrà stimolata la sua attenzione e partecipazione.

## 5 - VERIFICHE

5.1 Tipologia	Prove strutturate e semistrutturate predisposte dall'insegnante, lavori a coppie, controllo sistematico del quaderno, verifica delle competenze.
5.2 Tempi /numero	1 o 2 per quadrimestre.