

Scuola secondaria di I grado “ Guidotti-Mistrali” IC7 MODENA

Denominazione progetto	PROGETTO di recupero e consolidamento delle competenze nella lingua inglese degli alunni con DSA
Referente progetto	Prof.ssa Cristina Bellentani
Classe o classi coinvolte	Classi terze
Disciplina o discipline coinvolte	Lingua inglese
Priorità cui si riferisce	ESITI DEGLI STUDENTI I) Risultati scolastici
Traguardo di risultato	Riduzione della percentuale degli alunni con valutazione 6 al termine del triennio
Obiettivo di processo	- Acquisire una maggiore padronanza nell'uso della lingua inglese - Rafforzare le quattro abilità linguistiche : listening, reading, writing e speaking
Altre priorità	II) Risultati nelle prove standardizzate nazionali III) Risultati a distanza - Scoprendo i propri punti di forza e le proprie debolezze - Gestendo in modo produttivo il proprio tempo - Partecipando in modo propositivo alle attività - Sapendo organizzare le proprie conoscenze - Diventando più autonomi nell'utilizzo degli strumenti, materiali, metodi per migliorare il proprio lavoro - Sviluppando la capacità di ascolto, dialogo e confronto
Situazione su cui interviene	Piano di recupero e consolidamento delle conoscenze e delle competenze linguistiche degli alunni con BES; Orientamento ad una scelta consapevole degli istituti di istruzione secondaria
Attività previste	3 ore di recupero e consolidamento per ogni classe terza a quadrimestre (tot. 6 ore) in ore curricolari per attività di listening, reading, writing e speaking
Risorse finanziarie necessarie	Costo orario dei docenti impegnati in 36 ore tot. di insegnamento
Risorse umane	Pacchetti di 6 ore per 2 docenti e 12 ore per altre 2 docenti, con gruppi di 3 – 4 alunni
Altre risorse necessarie	Laboratorio linguistico/ aula con LIM e/o lavagna, fotocopie, schede
Indicatori utilizzati	Analisi degli esiti prove per classi parallele degli alunni con DSA e BES; Valutazione periodica tramite questionari, schede operative di scrittura e comprensione, conversazioni
Stati di avanzamento	dicembre 2017 - gennaio 2018 aprile – maggio 2018