

# SCHEDA DI PROGETTO IC7 Scuola Secondaria di I grado GUIDOTTI

<b>Denominazione progetto</b>	<b>RECUPERO CONSOLIDAMENTO CLASSE 2E</b> <b>MATEMATICHIAMO</b>
<b>Referente progetto</b>	<b>Prof Barbara Bergamini</b>
<b>Classe o classi coinvolte</b>	<b>2E</b>
<b>Disciplina o discipline coinvolte</b>	<b>Matematica</b>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperare e consolidare conoscenze, abilità e competenze logico matematiche non ancora acquisite durante la classe prima</li> <li>- Migliorare i risultati scolastici riducendo la percentuale degli studenti i cui esiti di matematica risultano essere collocati nelle fasce di voto più basse</li> </ul>
<b>Traguardo di risultato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà</li> <li>- Implementare le strategie risolutive per affrontare situazioni problematiche</li> <li>- Consolidare concetti e abilità in ambito aritmetico e geometrico</li> <li>- Favorire il coinvolgimento attivo degli studenti attraverso un lavoro di piccolo gruppo allo scopo di promuovere il successo scolastico di tutti i membri</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il successo scolastico attraverso attività di recupero e consolidamento sperimentando diverse modalità come il lavoro a piccolo gruppo , peer education, lavoro cooperativo</li> <li>- Migliorare le prestazioni matematiche degli alunni della fascia medio -bassa mediante attività di piccolo gruppo con un coinvolgimento e una partecipazione attiva degli alunni.</li> </ul>
<b>Altre priorità</b>	
<b>Situazione su cui interviene</b>	L'attività è rivolta agli studenti della classe 2E che necessitano di recuperare e consolidare conoscenze e abilità in ambito logico matematico ma sarà aperta a tutti gli studenti della stessa classe interessati a consolidare le loro abilità e competenze sperimentando

	<p>modalità diverse</p> <p>Gli studenti della classe 2E nel corso del precedente anno scolastico hanno avuto un susseguirsi di insegnanti supplenti. Questo ha causato un rallentamento importante nello svolgimento degli argomenti sia in ambito aritmetico che geometrico. Pertanto si ritiene opportuno, qualora le attività di recupero attivate in classe non siano sufficienti, proporre tale attività allo scopo di ridurre al massimo gli studenti con esiti negativi</p>
<b>Attività previste</b>	- 4 lezioni pomeridiane di 2h ciascuna nel secondo quadrimestre durante le quali verranno proposti quesiti e attività sia in ambito aritmetico che geometrico
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 h di insegnamento per la docente coinvolta</li> <li>- Fotocopie per schede e materiali appositamente preparati e calibrati</li> <li>- Aula con LIM</li> </ul>
<b>Risorse umane</b>	1 docente di matematica ( prof Bergamini)
<b>Altre risorse necessarie</b>	
<b>Indicatori utilizzati</b>	Risultati ottenuti da tutti i componenti del gruppo nelle varie attività proposte
<b>Stati di avanzamento</b>	Monitorare i progressi degli alunni in itinere attraverso osservazioni sistematiche.