

<b>Denominazione Referente progetto</b>	<i>Educare per prevenire : relazioni corrette e consapevoli</i> Prof.sse Panini e Boldrini
<b>Classe o classi coinvolte</b>	Le sezioni della Scuola dell'infanzia e le classi della Scuola Primaria in base alle esigenze rilevate e comunicate dai docenti. Ragazzi delle classi Prime , Seconde e Terze e ai loro genitori della Scuola Secondaria di I Grado "L. Guidotti"
<b>Disciplina o discipline coinvolte</b>	<i>Progetto trasversale che coinvolge tutte le discipline in particolare per le tematiche affrontate le materie di lettere, scienze e religione</i>
<b>Priorità cui si riferisce</b>	L' <b>esigenza</b> manifestata dalla comunità educante, famiglia e scuola, nei confronti di bambini/preadolescenti/adolescenti in relazione alla capacità di <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare buone relazioni interpersonali</li> <li>- Comunicare in modo efficace e corretto</li> <li>- Riconoscere e gestire in modo adeguato le proprie emozioni</li> <li>- Acquisire comportamenti responsabili verso se stessi e gli altri</li> <li>- Vivere in modo consapevole il quartiere, il territorio iniziando un percorso di educazione civica.</li> </ul> <p>La <b>difficoltà</b> più volte espressa da parte dei genitori a soddisfare suddette esigenze in ambito familiare</p>
<b>Traguardo di risultato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la conoscenza di sé e dell'altro</li> <li>• Facilitare la comunicazione e il confronto tra ragazzi</li> <li>• Facilitare l'espressione dei sentimenti e delle emozioni</li> <li>• Aumentare l'autostima</li> </ul>
<b>Obiettivo di processo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire il processo di crescita personale e relazionale di bambini/preadolescenti/adolescenti;</li> <li>• Offrire stimoli per indurre a riflettere a riflettere e a compiere scelte consapevoli;</li> <li>• Favorire il rapporto con l'altro in ordine a rispetto e comprensione;</li> <li>• Aumentare la consapevolezza dei propri stati emotivi;</li> <li>• Riflettere su valori ed atteggiamenti personali</li> </ul>
<b>Altre priorità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare la conoscenza di sé e dell'altro</li> <li>• Facilitare la comunicazione e il confronto tra ragazzi</li> <li>• Facilitare l'espressione dei sentimenti e delle emozioni</li> <li>• Aumentare l'autostima</li> </ul>
<b>Situazione su cui interviene</b>	Le relazioni interpersonali

<b>Attività previste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lavoro nel piccolo gruppo</li> <li>• attivazioni (giochi, esercitazioni ...)</li> <li>• giochi di ruolo</li> <li>• video</li> <li>• riflessione plenaria col gruppo classe</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie necessarie</b>  <b>Risorse umane</b>	A carico dei fondi del programma annuale con un mini cofinanziamento da parte del Ente Locale  <hr/> <i>Esperto esterno</i>
<b>Altre risorse necessarie</b>	Aula magna
<b>Indicatori utilizzati</b>	Abilità espressive e comportamentali
<b>Stati di avanzamento</b>	Migliorare i rapporti interpersonali, le emozioni tra pari e con gli adulti.

